

Artikel til Solglimt
Skrevet af Peter Jensen



Solgårdens elever mødte elever fra hele Europa i EU-parlamentet i Strasbourg.

Europaparlamentet var fyldt med over 500 forventningsfulde, unge mennesker fra alle de europæiske lande, som var klar til at lege europaparlamentarikere for en dag. 10around fra Solgården var blevet udvalgt til at repræsentere Danmark i Europaparlamentet ved "Euroscoladagen". Turen til Strasbourg og dagen i parlamentet var 100% EU-finansieret og en kæmpe oplevelse for såvel lærere som eleverne.

Vejen til parlamentet

Kun ganske få mennesker får muligheden for at komme til at sidde og debattere på de rigtige pladser inde i parlamentets store sal. Der var rigtige tolke, formelle formularer og middag i parlamentets restaurant. Derfor havde 10around fra Solgården også forberedt sig godt på dagen. Inden turen gik til det franske havde klassen haft særligt fokus på de mange aspekter af EU. Et område, som mange elever ikke vidste meget om inden. Frederik Bach-Svendsen som går i klassen mener, at han har lært en masse om EU, som han ikke vidste før - *"og så var det bare rigtig sjov at komme ned og få sat billeder på de mange ting, vi har arbejdet med,* mener Frederik Bach-Svendsen.

Waauv - Vi sidder på de rigtige pladser

Fredag morgen kørte bussen ind foran den Europæiske institution, og eleverne var klar til at møde de mange andre elever fra de 27 EU lande. De var jo parlamentarikere for en dag! Pludselig bliver dørene åbnet til salen og eleverne skulle sidde fordelt på parlamentarikernes pladser i den pompøse parlamentssal, med egen mikrofon og head sæt. *"Waauv det er jo helt vildt det her. Vi får jo oversat alt, hvad der bliver sagt til engelsk – så uanset om det var fransk eller italiensk der blev talt har jeg mulighed for at følge med"* siger en begejstret Elisabeth Morthost. *"Og så skal vi jo stemme – med rigtig knapper og det kom op på storskærm, tja man føler sig jo helt betydningsfuld,"* griner Elisabeth Morthorst.

Sommerfugle i maven

Formanden for "Euroscola-dagen" indledte dagen med en varm velkomst, hvorefter alle landene blev præsenteret gennem en elev, som holdt en kort tale om ens skolen. Mikkel Skydstofte, fra Solgården holdt den danske tale og havde en hel del sommerfugle i maven forud for talen. Det var dagens højdepunkt, sagde han efterfølgende. I sin tale fortalte han om efterskolens særlige tradition og placering i det danske uddannelsessystem, og hvad det vil sige at bo og leve på sin skole. Store klapsalver fulgte præsentationerne og nu gik selv debatdagen i gang i de forskellige udvalgslokaler, som eleverne kom ud i.

Mange nye kontakter

Ikke kun eleverne fik en stor europæisk oplevelse også lærerne fik en masse at tænke på og skabt en masse kontakter for fremtidigt internationalt samarbejde. Erik Villadsen og Peter Jensen sidder tilbage med store oplevelser fra en dag i parlamentet. For begge lærere var det en stor oplevelse at møde mange forskellige lærere - fra græske lærere, som virkelige er økonomiske pressede pga. finanskrisen til østeuropæere, som ser EU som den store redningskrans for deres lande. Hertil kommer at eleverne nu fik EU ind live!

Kz-lejr og demokrati

I forbindelse med turen til parlamentet, havde Peter og Erik forsøgt at se, hvor langt tilskuddet fra EU kunne række. Det rakte faktisk til to overnatninger i Strasbourg og dækning af transporten tur/retur. De to dage i Strasbourg blev bl.a. brugt til spændende sightseeing og en tur rundt i Aslacs, som bl.a. bød på et meget spændende besøg i en KZ-lejr, hvor nazisternes gru blev udstillet på en måde, som skabte stor eftertænkning blandt elever og lærere. En KZ-lejr vidner om fortidens grufuldhed og sammen skal vi bygge et nyt Europa baseret på ligeværd og demokrati som en af lærerne formulerede det. Og med 2. VK i baghovedet var det en stor oplevelse, at mødes med 26 andre Europæiske landes unge og snakke om emner som demokrati, medmenneskelighed og fremtidsvisioner, der netop er med til at skabe fred i verden.

Samarbejde har vanskelige vilkår

Elisabeth Morthorst og Frederik Back-Svendsen er helt enige om, at mødet med de mange forskellige lande har lært dem, at det er vigtigt at kunne samarbejde. *"Men det er bare så svært. Selvom vi sad i små grupper med fire forskellige lande – så var vi dybt uenige. Der er mange holdninger til det samme spørgsmål. Det er spændende men også frustrerende. Når vi ikke kan blive enige så må det være rigtig svært, når de rigtige politikere diskuterer"*, siger en eftertænksom Elisabeth Morthorst. Hun tilføjer, at hun har lært meget om EU og også kan bruge en del af den viden fremover i gymnasiet og med et smil på læben tilføjer et par andre elever – *nu ved vi også at nogle af de mange penge som EU bruger også går til noget godt – nemlig os som fik nogle dejlige dage i Strasbourg med mange andre unge fra EU.*

Faktaboks:

Euroscola: Fire gange årlige afholder EU en dag for skoler fra alle europæiske lande som mødes i Strasbourg for at skabe bånd mellem elever fra de forskellige lande. EU støtter projektet økonomisk og sikrer, at eleverne får viden om grundstøtterne i den europæiske unions tanker. Eleverne er mellem 16 -21 gamle, når de deltager.

