Indholdsplan for skoleåret 2025/26

En oversigt over indholdet af et efterskoleophold på Efterskolen Solgården

Version 1.0

Efterskolen Solgården
Skoleåret 2025-26
Opdateret: 1/8 2025
Version 1

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse

Kursusperiode **5**
Aktivitetsplan **5**
Undervisning i forbindelse med påske: **5**
Undervisning i forbindelse med pinse: **5**
Flyttedage: **5**
Pædagogisk tilrettelagte ekskursions døgn jf. aktivitetsplanen **5**
Elevindtag **6**

Værdigrundlag & formål **6**
Skolens formål **6**
Tilknytning **6**
Skolens værdigrundlag **6**
Uddybning af værdigrundlaget og nærmere formål: **7**

Den pædagogiske virksomhed i forbindelse med kostskolearbejdet **9**
Generelle betragtninger **9**
Familiegrupper og familielæreren **10**
Praktiske opgaver på efterskolen **10**
Køkken 10
Rengøring 10
Praktisk samvær og undervisning 11
Arrangementer 11
Elevråd 11

Livet på Efterskolen Solgården **12**
Vagter/ Tilsyn **12**
Forklaring af dagsprogrammet **13**
Generelt om andagter på Solgården **15**

Undervisning **16**
Undervisningsdage 16
Beskrivelse af fagene 16
Fag på Solgården 16
8.- , 9.- og 10.klasse 16
8.klasse i dette skoleår **17**
Generelle fokuspunkter for den boglige undervisning på Solgården 17
Oversigt over lektioner i de prøveforberedende fag **18**

Beskrivelse af prøveforberedende fag i 9.klasse **20**
Dansk 20
Matematik 20
Engelsk 21
Tysk 21
Naturfag 22
Kristendom 22
Historie 23
Samfundsfag 23
Idræt 24

Beskrivelse af prøveforberedende fag i 10.klasse 25
Dansk 25
Matematik 26
Engelsk 26

Ikke prøveforberedende boglige valgfag i 10.klasse 27
Science 27
Tysk 28
Idræt 28
Samfundsfag & Historie 29
Praktiske opgaver 30

10. årgang / 10.pro 31
10.pro 31

Ikke prøveforberedende boglige valgfag i 10.årgang 32
Matematik på 10. årgang 33
Engelsk 33
Science 35
Tysk 36
Idræt 37
Samfundsfag & Historie 37
Praktiske opgaver 38

Fælles boglige fag for alle elever: 39
Fællestime 1 & Fællestime 2 39
Linjefag på Solgården 40
Generelt om skolens linjefag 40
Bibellinjen 40
Explore 40

Valgfag på Solgården 42
Generelt om skolens valgfag 42
Musik 42
Kreativ 43
Sport: 45
Blandede valgfag 47
Fritidsfag 49
Andre undervisningsområder 49
Seksualundervisning 49
Inklusion/ elever med særlige behov 50
Undervisning af tosprogede elever 51
Dansk som andetsprog 53
Vejledning 53

Gennemgang af aktivitetsplanen 55
Oversigt over aktivitetsplanen for skoleåret 2024/25 56
Uddybning af aktivitetsplanen (kronologisk) 58
Første halvår frem til december 59
2. halvår januar – juni 69
Weekender og ferier 76

Afslutning 76

Bilagsoversigt 78
Bilag 1 "Årsplan" (er på trapperne) 78
Bilag 2: Program for udlandsturene 78

Bilag 3: Synopseperiode og mundtlig prøveplan 80
Bilag 4: Program for musicalugen 82
Bilag 5: Aktivitetsplan 2024/25 83

Indholdsplan for skoleåret 2025/26

Kursusperiode
Skoleåret strækker sig over en kursusperiode på 42 uger med start d. 10/8 2025 og skoleåret slutter den 27/6 2026 (Se bilag 1: ”Årsplan”)

Aktivitetsplan
Hvert år udarbejdes en aktivitetsplan for skoleåret, hvor der en oversigt over, hvad eleverne kan forvente udover den almindelige undervisning. Denne plan bliver løbende opdateret. Den er vedhæftet som bilag 5: ”Aktivitetsplan”.

Nedenfor er der nogle kalendermæssige udledninger fra aktivitetsplanen.

Undervisning i forbindelse med påske:
Undervisningen slutter onsdag d 1/4 kl.14.00 begynder igen mandag d. 6/4 kl. 22.00

Undervisning i forbindelse med pinse:
Undervisningen slutter fredag d. 22/5 kl. 14.00 og begynder igen mandag d 25/5 kl. 22.00

Flyttedage:
I forbindelse med skoleåret er der indlagt 4 ud af 4 mulige flyttedage jf. gældende regler. (se bilag2)

1. 7/11 dækkes af 17/8
2. 14/3 dækkes af 28/9
3. 24/4 dækkes af 28/3
4. 15/5 dækkes af 17/1

Pædagogisk tilrettelagte ekskursions døgn jf. aktivitetsplanen

Aktivitet	**Elever (Uden linje)**	**Elever (Bibellinje)**	**Elever (Explore)**
Fam.gr.døgn + Hemmetstrand-tur (20-22/8)	2 døgn	2 døgn	2 døgn
Danmarkstur (7/10-10/10)	3 døgn	3 døgn	3 døgn
Skitur (16/1-21/1)	5 døgn	5 døgn	5 døgn
Europatur (23/3 – 30/3)	7 døgn	0 døgn	0 døgn
Tyrkiet (22/3 – 30/3)	0 døgn	8 døgn	0 døgn
Explore (21/3-31/3)	0 døgn	0 døgn	10 døgn
Afslutningstur (24-26/6)	2 døgn	2 døgn	2 døgn
Samlet døgn	**19 døgn**	**20 døgn**	**22 døgn**

På et skoleår må der være max 28 kursusdøgn og det holder vi os indenfor.

Elevindtag
Eleverne bliver optaget på Efterskolen Solgården i den rækkefølge, de er tilmeldt.
Alle skolens kurser er åbne for alle.

Værdigrundlag & formål

Skolens formål
Efterskolen Solgårdens formål er at drive efterskole indenfor rammerne af de gældende regler om frie kostskoler.

Skolen bygger sin virksomhed på den tro og overbevisning, at hele Bibelen er Guds inspirerende og fuld troværdige og urokkelige ord og eneste absolutte autoritet i alle spørgsmål vedrørende kristen tro, lære og livsførelse samt på den forståelse og tolkning af Bibelen, som er udtrykt i den evangeliske-lutherske kirkes bekendelse.

Det er skolens formål ud fra denne grundholdning at give eleverne almen opdragelse samtidig med at give dem lejlighed til at møde evangeliet om Jesus Kristus som verdens frelser og at give dem hjælp til at leve som afgjorte, bekendende kristne.

- Vedtagelse af vedtægterne er sket på bestyrelsesmøderne den 8/11 1997 og 2/5 1998.

- Undervisningsministeriet har godkendt vedtægterne den 30/6 1998.

Tilknytning
Efterskolen Solgården er en selvejende institution, oprettet i 1978 og har hjemsted i Ringkøbing-Skjern Kommune og drives i tilknytning til Luthersk Mission.

Skolens værdigrundlag
Lige fra Solgårdens grundlæggelse som efterskole, har skolen haft et nedskrevet og markant kristent værdigrundlag, som skolens bestyrelse, ledelse og ansatte er forpligtede på.

Dette grundlag er formuleret i skolens formålsparagraf.
Her følger en uddybning i punktform 1-9:

Vi tror:
1. - at hele Bibelen er Guds inspirerede og fuldt troværdige ord. Vi ønsker, at eleverne skal møde Bibelens budskab for derved at lære hovedpersonen Jesus Kristus at kende.

Vi anser:
2. - hvert enkelt menneske for en dyrebar, ukrænkelig Guds skabning, som har sin selvstændige værdi. Hvert menneske er unikt og må respekteres. Vi ønsker, at eleverne må erfare dette gennem opholdet på Solgården.

3. - livet som en værdifuld gave. Med denne gave følger en opgave, som skal løses til gavn for det fællesskab, som den enkelte er sat ind i. Livets opgave er udtrykt i det dobbelte kærlighedsbud om at elske Gud af hele sit hjerte, sjæl og sind, og sin næste som sig selv.

Vi lægger vægt på:
4. - at være en holdningsskole, hvor kristentroen er mere end ord, hvor der drages grænser, og dannes modkultur til den tidsånd, der vil undergrave de kristne værdier.

5. - at vejlede unge i livets mange valg, så de bliver aktive medskabere af deres eget liv og øver positiv indflydelse på deres omgivelser.

6. - at give eleverne almen opdragelse og ansvarlighed i forhold til egen læring, til fællesskabet og til det samfund, som vi er borgere i.

7. - at give en kvalificerende undervisning, som forbereder eleverne til deres videre uddannelse. Hvor det er naturligt, kan det kristne livs- og menneskesyn inddrages i skolens fag og daglige virke.

8. - at give eleverne et skoleår i et "forvandlende fællesskab", så de derved opnår kompetencer og færdigheder samt menneskelig modenhed.

9. - at give den enkelte et sundt selvværd og samtidig opdrage til respekt for andre menneskers integritet, værd og meninger, uanset tro, hudfarve, holdninger eller politisk overbevisning.

Værdigrundlaget er blevet vedtaget på bestyrelsesmødet i efteråret 2016.

Skolens plan for selvevaluering
Skolen evaluerer årligt dette værdigrundlag således, at skolens dagligdag og undervisning løbende tilpasses dette.

- Bestyrelsen udvælger på dets forårsmøde hvilke punkter, der skal evalueres i det pågældende år.
- Evalueringen gennemgås på bestyrelsens første ordinære efterårsmøde.
- Evalueringens resultater kan ses på skolens hjemmeside

Uddybning af værdigrundlaget og nærmere formål:
Af vores værdigrundlag fremgår det, hvad det er, vi lægger vægt på, og hvad vi mener, der kendetegner en god efterskole.

Med udgangspunkt i efterskoleloven ønsker vi herunder at uddybe nogle af de centrale punkter som ikke mindst §1 i bekendtgørelsen berører.

Unge har brug for *livsoplysning*, og har brug for at stille mange eksistentielle, universelle og almenmenneskelige spørgsmål. At undre sig over livet anser vi som et menneskeligt grundvilkår og en væsentlig del af det at være elev på Solgården.

Vi mener, at Bibelen har et godt bud på, hvad et godt liv er – derfor er det en bog, vi bruger i dagligdagen i forbindelse med andagter, kristendomstimer og i nogle fællestimer. Vi ønsker som skole at være et led i den oplysningstradition for frie skoler, hvor vi på mange måder forsøger at

berøre de store spørgsmål i livet gennem undervisningen, samværet og i det generelle pædagogiske arbejde. Vi ønsker, at eleverne får oplysning om det liv, som de står foran, men også det liv som tidligere generationer har levet for derved at høste og videregive værdier til nutidens ungdomsliv.

Samtidig vil vi gerne være med til, at eleverne bliver oplyste om det samfund, som de lever i. Det er væsentligt for den *menneskelige og folkelige dannelse*. Vi ønsker, at eleverne skal opleve, at der både er store og små fællesskaber, som man bør forholde sig til som menneske. I fællestimer og særligt i de humanistiske fag tager vi mange emner op, som skal bidrage til elevernes almene og folkelige dannelse. Det er emner som forbrug, sex & samliv, alkohol, rygning, uddannelse og job, færdselslære, det frivillige foreningsarbejde, sund livsstil, motion, politik, nyhedsformidling, mobning, ligestilling mellem kønnene og demokratibegreberne osv.

Den *demokratiske dannelse* anser vi som en grundpille i det danske samfund og derfor også som en umådelig vigtig del af efterskolelivet på Solgården, hvor individets frihed til at ytre sig, debattere og være en aktiv del af skolens hverdag er essentielt. Vi anser de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder som afgørende for elevernes hverdag i samfundet og på Solgården.

Frihed og folkestyre anser vi som en af grundpillerne i det danske samfund og som en væsentlig del af vores kulturkreds. Gennem undervisning og i mange af skoleårets aktiviteter er netop elevernes demokratiske dannelse, undren og spørgelyst essentielt for os. Eleverne inddrages ofte i beslutningsprocesser helt fra undervisningen i klasselokalet, til elevsamtaler og på stormøder. Undervisning og aktiviteter tilrettelægges derfor, så eleverne kan komme til orde i alle fag og have konkret medindflydelse på undervisningen samt dagligdagen på Solgården.

Vi ønsker derfor at inddrage eleverne i hverdagen, som en del af den demokratiske dannelse. Eleverne skal inddrages både med holdninger og praktisk hjælp. Det mener vi, er et led i den *demokratiske dannelse*, som finder sted på Solgården.

I løbet af et skoleår er der aftenarrangementer, studiegrupper, fællestimerne – i flere af disse fag behandles emner, der giver eleverne mulighed for at komme med holdninger, synspunkter og debattere vigtige emner både omkring skolens daglig dag – men også emner med relevans for samfundsdebatten.

I skolens familiegrupper, som mødes hver uge, kan eleverne udveksle meninger og synspunkter, som de kan vende med en medarbejder. Vi ønsker at samværets indhold tilrettelægges, så eleverne har mulighed for medbestemmelse, hvilket også gælder, når det drejer sig om det generelle samvær med eleverne. Det sker på mangfoldige måder gennem et skoleår bl.a. i familiegrupperne, på ekskursioner, i valgfag, når der arrangeres weekendaktiviteter eller mere formelt i vores demokratisk valgte elevråd.

Elevrådet er et vigtigt organ på Solgården, hvor der demokratisk vælges både drenge og piger som repræsentanter fra klasserne. Elevrådet holder jævnlige møder og mødes desuden med skolens ledelse for at vende ønsker og debattere aktuelle forhold. Medarbejderne bruger også elevrådet som et aktivt og vigtigt organ i forhold til at få ting på dagsorden blandt eleverne. Herudover holdes jævnlige stormøder, hvor elevrådet står for planlægningen og hvor medarbejderne også kan deltage. Her er det meget vigtigt, at elevgruppen bliver hørt, inddraget og får deres synspunkter repræsenteret. Elevrådet er så at sige elevernes talerør ind til

medarbejderne på en formel måde. Hvert år vælges en medarbejder i medarbejderflokken, der har som opgave at støtte elevrådsarbejdet.

Alle elever får ved kursets start et skoleskema, som indeholder en konkret oversigt over den undervisning, som eleven skal deltage i. Der er i løbet af året mulighed for, at eleverne kan få justeret og tilpasset deres skema.

Vi bruger det digitale elevskema-system "Viggo", hvor eleverne for hver uge kan se, hvad de deltager i. Der er en lang række obligatoriske fag samt mange forskellige valgfag og linjetilbud.

Sidder man med elevens skema, er man ikke i tvivl om, at eleverne deltager i megen undervisning, som gerne skulle være med til at forberede eleverne på såvel deres videre uddannelsesforløb, samt være med til at give eleverne en værdifuld ballast i deres dannelsesprojekt. Undervisningens indhold og mål er desuden også beskrevet senere i denne indholdsplan. Alle elever har mindst 21 timers undervisning om ugen á 60 min. og langt de fleste langt mere.

For at tilgodese elevernes mangfoldighed ønsker vi fra skolens side at sikre en god undervisningspraksis. Dette tilstræbes gennem kurser for lærerne, konkrete pædagogiske fokusområder – som fx læringsstile, fokus på anerkendende pædagogik og kommunikation. Hertil kommer evalueringer af skolens værdigrundlag, undervisningen eller af andre aspekter i det at være elev på Efterskolen Solgården jf. gældende lovgivning.

Ud over det planlagte og tilrettelagte samvær, så viser erfaringen os, at det spontane samvær mellem unge er mindst lige så væsentligt. Vi kalder det fællesskab og netop fællesskabet er blevet en del af vores slogan og målsætning.

Vores slogan hedder "Solgården - Forvandlende fællesskab". Det er, hvad vi ønsker; at elever møder et forvandlende fællesskab, der sætter spor i den enkelte elevs liv både gennem efterskoletiden, men også i deres fremtidige liv.

Alle elever og deres forældre vil inden skolestart blive gjort bekendte med skolens værdigrundlag, formål og husorden.

Samlet set så ønsker vi på Solgården, at vi gennem skolens samlede undervisning (fag og den øvrige undervisning samt de planlagte aktiviteter) og samvær sikrer, at vi lever op til hovedsigtet i formålsparagraffen for efterskoler. Det fremgår af den indholdsplan, som foreligger her, hvordan vi i praksis ønsker at nå disse mål.

Den pædagogiske virksomhed i forbindelse med kostskolearbejdet

Generelle betragtninger

Efterskolen Solgården drives på mange måder som et hjem, hvor hver enkelt har deres opgaver, der skal løses. Alle elever hjælper til i køkkenet, i rengøringen, med reparationer og/eller mange andre praktiske gøremål i hverdagen. Det mener vi, er godt for fællesskabet og samhørigheden på efterskolen. På den måde ønsker vi at opdrage til ansvarlighed både her på skolen, men også i deres videre liv som en del af samfundet. Det er en del af den demokratiske dannelse og folkelige oplysning.

Familiegrupper og familielæreren

På Solgården bliver eleverne delt ind i familiegrupper, hvor 6-10 elever har en medarbejder tilknyttet som på en særlig måde har øje for denne gruppe af elever.

Som et led i den demokratiske dannelse har vi en gang om ugen et møde, hvor man mødes i familiegruppen over en kop kaffe og snakker om livet på efterskolen og livet i al almindelighed. I. løbet af året tages mange forskellige emner op her og på den måde kommer vi rundt om mange af livets store spørgsmål. Der udarbejdes forskellige dybere skemaer til brug for evalueringerne i familiegrupperne.

I familiegrupperne har eleverne mulighed for at komme til orde og give udtryk for deres meninger og holdninger i et mindre forum. Herefter kan familielæreren viderebringe til skolens medarbejderråd. Senere på dagen sidder man i familiegrupper og spiser middagsmad sammen og her har familielæreren mulighed for at vende ting med eleverne, som kom frem på medarbejdermødet og egentlig bare følge med i elevernes trivsel på skolen. Vi anser også familiegruppetiden som en måde at fremelske livsoplysningen på, da vi ofte oplever, at eleverne er meget åbne overfor deres familielærer og får stillet spørgsmål og gjort sig tanker om nogle af livets store spørgsmål. Flere gange hvert år har lærerne individuelle samtaler med familiegruppeeleverne for at følge den enkelte elevs udvikling.

Med andre ord; eleverne oplæres i den demokratiske proces, der er et vigtigt led i deres opdragelse til at blive ansvarlige borgere i samfundet. Familielæreren arrangerer i løbet af året forskellige tiltag bl.a. lejrskole og hyggeaften, hvor man kommer til at lære hinanden godt at kende i gruppen. Det er ligeledes familielæreren, der varetager den primære kontakt til hjemmet fra skolens side.

Praktiske opgaver på efterskolen

Køkken

Eleverne er på skift medhjælpere i køkkenet, hvor de deltager i dele af den daglige madlavning, opvask og øvrigt køkkenarbejde. Vi anser køkkentjansen som en del af den folkelige oplysning, hvor man gør noget til gavn for det store fællesskab. Ansvaret for undervisningen i køkkenet varetages af køkkenlederen, der har en del af sin ansættelse som lærer.

Gennem arbejdet i køkkenet ønsker vi, at eleverne skal lære:

- Hvordan man laver mad?
- Ansvar for fællesskabet, at det kan gå ud over andre, hvis man er ligeglad.
- Forståelse for hygiejnes betydning for sundheden.
- En oplæring i respekt for maden.

Rengøring

Eleverne deltager dagligt i rengøringen af skolen, hvor hver familiegruppe har ansvar for et bestemt område. Vi anser rengøringstjansen som en del af den folkelige oplysning, hvor man gør noget til gavn for det store fællesskab

Målet med rengøringen er, at eleverne skal lære:

- ”Håndværksmæssigt” – hvordan gør man rent.
- At forstå, at man har et fælles ansvar for de praktiske opgaver
- At lære at planlægge og tilrettelægge et stykke arbejde.
- Opleve glæden efter veludført arbejde
- At lære at sortere affald på en hensigtsmæssig måde.
- At have ansvar for en ren natur og lære at tage miljøhensyn

Lærerne i de enkelte familiegrupper har ansvar for at undervise og instruere eleverne i ovenstående mål for rengøringen. På skolen har vi ligeledes medarbejdere, der koordinerer rengøringsområderne og samler op på alt, der har med rengøring at gøre.

Det sker ved at undervise dem i:

- Korrekt brug af rengøringsmidler, hjælpemidler, arbejdsgange og arbejdsstillinger
- Forklare, hvordan en rengøringsplan læses
- At gruppen tager ansvar for en fornuftig fordeling af opgaverne

Praktisk samvær og undervisning

En efterskole er et hjem. Derfor er det også naturligt, at eleverne deltager i de praktiske gøremål, som en del af den folkelige dannelse. Praktisk arbejde er sat på skemaet som fag for nogle elever. En lærer har sammen med 6-15 elever fra 10’ende i en enkelttime, hvor hver gruppe sammen med en lærer har ansvar for specifikke ting fx sortering af spil, oprydning i vasketøj eller fjernelse af skrald.

I forbindelse med såvel rengøring, tiden i køkkenet eller praktisk arbejde er der altid medarbejdere ansat på læreroverenskomst til stede sammen med eleverne for at sikre, at der foregår undervisning.

Arrangementer

I løbet af et skoleår er der mange arrangementer på skolen fx fester, stævner, koncerter eller noget helt andet. Vi ønsker, at eleverne får et stort ejerskab af ”deres” skole og derfor er der opgaver, som deles ud til eleverne i forbindelse med disse arrangementer.

Vi anser disse opgaver som noget, der hjælper eleverne med at tage et ansvar og vokse i den demokratiske dannelse. Frivillighed og ansvarlighed er for os grundpiller i vores samfund. Desuden har vi en vision om at være synlige i lokalsamfundet, hvor eleverne bl.a. gennem diakonale aktiviteter er med i samarbejdet bl.a. med plejehjem og handicapcenter.

Elevråd

På hvert hold vælges et elevråd, som jævnligt holder møder og kommer med forslag til forbedringer på skolen og andre initiativer, som eleverne ønsker medindflydelse på. Skolens ledelse og en medarbejder har et månedligt møde med elevrådet. Elevrådet er med til at forme og styre jævnlige stormøde, hvor eleverne kan sætte emner på dagsordenen. Elevrådet kan sætte emner til debat til medarbejdermøderne. Der tilstræbes en ligelig fordeling af køn samt repræsentation fra alle skolens klasser. Skolens UMR sørger for jævnlige møder med elevrådet.

Livet på Efterskolen Solgården

Vagter/ Tilsyn

På Solgården har vi på hverdage forskellige tilsyns-/ vagttyper – ikke alle vagttyper findes på alle dage:

- A-vagten går normalt fra 17.30-07.00 + deltager i middagsmaden kl. 11.55-12.55 og tilser de syge elever.
- B-vagten går fra 17.30-22.30
- C-vagten går fra 17.30-20.00
- Rengøringsvagt går fra 17.30-18.00
- Morgen- og middagsvagten går fra 07.00-07.40

A-vagten har hovedansvaret for det, som sker på skolen lige fra rengøringstjek til at lede aftensmad og aftensamlingerne. Det er A-vagten, som siger godnat til eleverne.

B-vagten har ansvar for aflåsning af skolen, samt tilbyder hjælp under studietimen. Nogle gange hjælper B-vagten med at sige godnat til eleverne. Vagten hjælper også med rengøringstjek. Nogle gange er der mere end én B-vagt.

C-vagten har som særlig ansvarsområde at sætte gang i sociale aktiviteter om aften. Desuden hjælper C-vagten med rengøringstjek.

Rengøringsvagten har kun én opgave; at hjælpe med og vejlede i rengøring.

Morgen- og middagsvagten tjekker at eleverne kommer op, elevernes værelsesrengøring og har sygemelding om morgen. I forbindelse med middagsmaden samles beskeder og der er tilsyn af evt. syge elever.

En typisk opgaveplan for en vagt kunne se sådan ud:

- Deltager i middagsmaden og tilser de syge.
- Tjekke og vejlede elev i rengøring.
- Hjælper elever i studietimen.
- Holder aftensamling med andagt, sang, bøn og informationer.
- Støtte eleverne til at få lavet fælles aktiviteter og arrangementer.
- Være sammen med eleverne.
- Aflåse skolen.
- Sige godnat til eleverne.

Dagsrytme

Dagsprogram

06.45	Tid til at stå op
	Udluftning m.m.
07.00-07.10	Værelsestjek
07.00-07.28	Morgenmad
	Sygemelding fra tjek til 7.20
07.30	Morgenandagt
07.50-08.35	1. time
08.35-09.20	2. time
09.20-09.40	Formiddagspause
09.40-10.25	3. time
10.25-11.10	4. time
11.10-11.55	5. time
11.55-12.50	Middagsmad
12.50-13.35	6. time
13.35-14.20	7. time
14.20-14.30	Eftermiddagsforfriskning / udlevering af tlf.
14.30-16.00	8.-9. time
16.00-17.30	10.-11. time
17.30-18.00	Områderengøring
	(mandag m. værelsesreng. til 18.30)
18.00-18.30	Aftensmad
20.00-21.00	Studietime på værelset/studieområdet
21.00-21.30	Aftenandagt + aftenkaffe
22.00 / 23.30 (fre/lør)	Man går på sin gang
22.15 / 23.45(fre/lør)	Man går på værelser
22.20 / 23.50 (fre/lør)	Godnat
22.45 / 24.00 (fre/lør)	Lyset skal være slukket

Morgenprocedure

06.45
- Tag bad / orden din morgenhygiejne og gør klar til morgentjek

06.55 Klokken ringer!
- Åben vinduer og sæt skraldespand i døren for gennemtræk
HUSK vinduerne ude på gangen!

07.00 Klokken ringer!

07.00-07.10
Læreren kommer rundt og tjekker nedenstående
Er værelset ikke klar, får man et "morgenkryds".

FØLGENDE SKAL VÆRE KLAR TIL MORGENTJEK:
- Udluftning: vindue op og skraldespand i døren kl. 06.55
- Gulvet skal være ryddet, sengen redt
- Du skal være i tøjet og være stået op.

Man må gå ned til morgenmad, når ovenstående er klaret

3 x morgenkryds udløser 3 dages morgenløb og lign. ved gentagne tilfælde hovedrengøring ☹. Meddeles ved morgenandagten.

Onsdagens - Elevprogram

09.20-09.50
Familiegruppesamling

09.50-11.10
Studie og rengøringpå værelset

10.40-11.10 (Rengøring og tjek)
Supergrundig værelsesrengøring.
Oprydning i skabe og skuffer. Alle flader, støvsuge, skraldespand m.m.

11.10-11.55: Fri

Fredag – obs på tider!

06.45: Tid til at stå op
07.00: Vagten kommer rundt!
07.00-07.25: Morgenmad
07.25: Kort morgensamling m. andagt
07.35: Timerne begynder

10.55-11.55: Områderengøring og herefter værelsesrengøring
Skal skolen lejes ud i weekenden, ruller man sit sengetøj sammen og lægger under sengen.

12.30-13.15: 6. time
13.15-14.00: 7. time

HUSK 6.-7. lektion fredag er ALTID obligatorisk jf. efterskoleloven.

Morgenprocedure som morgenvagt

06.45	Eleverne står op, tager bad, gør klar til morgentjek
06.55	- Åben vinduer og sæt skraldespand i døren for gennemtræk HUSK vinduerne ude på gangen!
07.00	Morgenvagten møder ind: Værelsestjek – notere morgen-krydser
07.15	Sygemelding til vagten på samtalerummet.
07.30	Morgennyheder & andagt v. PJ/SA/anden vagt - Vagten henter dem, der ikke er kommet op - videregive info om morgenkrydser
07.50	Undervisningen begynder for eleverne
08.00	Morgenvagten kontakter evt. lægehus for tider til eleverne

Studietimen (man-tors uanset tidspunkt)

Man er på sit eget værelse eller i studieområdet til gruppearbejde.
Efter særlig aftale kan klasselokale benyttes som stillekupé!

Man har ansvar for at få lavet alle sine lektier, også selvom det hele ikke nås i studietimen.

Sportsstævner fritager ikke for at lave lektier ☺

Forklaring af dagsprogrammet

I løbet af en dag på Solgården sker der rigtig mange forskellig ting. I vores dagsprogram har vi beskrevet, hvordan en normal dag forløber. Herunder følger en uddybning af dette program.

Udluftning og værelsesrengøring
På Solgården vil vi gerne medvirke til, at eleverne får en række praktiske færdigheder.
I forbindelse med det at "lufte ud", underviser vi eleverne i personlig hygiejne og vigtigheden i passe på bygningerne. Får vi ikke luftet ud bliver vi syge – og bygningerne går til i råd og svamp.

Værelsestjek
Hver morgen besøger den vagthavende lærer elevernes værelser, for at sige godmorgen og se efter om eleverne er stået op, og om der er ryddet op på værelserne. Derefter er der morgenmad.

Morgenandagt:
Morgennyhederne i TV ses for at følge med i, hvad der foregår udenfor Solgårdens mure. Vi mener, det er vigtigt, at eleverne følger med i, hvad der sker i udlandet såvel som i dansk politik. En del af den folkelige oplysning og demokratiske dannelse.

Hver morgen har vi en samling, som indeholder bøn og bibellæsning. Der holdes en liturgisk andagt, hvor vi tilstræber at gennemlæse et af evangelierne, nogle bøger fra Det Gamle Testamente og noget fra Salmernes Bog. Der bruges også formidling i form af youtubeklip og andre kilder.

Måltider
De samlinger, hvor alle elever er samlet på skolen, er måltiderne. Derfor er samværet i spisesalen af stor betydning. Vi lægger vægt på, at der er en god atmosfære, og at den mad vi spiser, bliver behandlet med respekt. Både fordi vi mener gaverne kommer fra Gud, og fordi der er mennesker, der har tilberedt maden for os.

Sund og nærende mad er udgangspunktet for det vi spiser, skolen ser det som en væsentlig opgave, at eleverne får oplysning om, hvad sundhed er og hvad maden indeholder.
Vi lader elevernes sidde ved de samme borde ca. 2-3 uger ad gangen. Derefter skifter de plads for at få måltidssamvær med nogle nye mennesker. Det er en god måde at få snakket med hinanden på. På skolens hjemmeside har vi også offentliggjort en kostpolitik

Undervisningstimer
Gennemgangen af undervisningstimerne er senere i denne indholdsplan.

Områderengøring
Alle elever hjælper til i køkkenet og med at gøre rent. Begge dele får de undervisning i, så de kan være med til yde deres bidrag til fællesskabet på skolen. Også i disse opgaver er det i høj grad tale om samvær. Et arbejdsfællesskab på en efterskole, hvad enten det er om at lave mad, gøre rent, lave projektarbejde er med til at udvikle eleverne sociale kompetencer. Det vægter vi højt, da det er en vigtig forudsætning for at kunne fungere i en familie og på en arbejdsplads. Hver dag er der lærere på skolen til at tjekke rengøringen og vejlede eleverne i god rengøring.

Studietime
På skolen prioriterer vi det faglige højt. Derfor forventer vi også af eleverne, at de laver deres lektier. Hver dag er der afsat tid til at arbejde med sine opgaver enten alene eller i samvær med andre. Mange vælger at sidde sammen i mindre grupper for at arbejde sammen om lektier og afleveringer. De vagthavende tilbyder at hjælpe eleverne med de problemer, som måtte være i forbindelse med deres lektier. På skolen har vi også etableret en lektiecafé i skolens studielokaler, hvor eleverne kan få særlig hjælp til lektierne.

Aftenandagt
Vi begynder og slutter dagen med andagt. Det er væsentlige samvær i skolens hverdag og en del af livsoplysningen. Aftenandagten består af sang og den vagthavende lærer fortæller noget fra Bibelen eller formidler på anden vis det kristne budskab for eleverne. Meget ofte oplever vi, at eleverne har spørgsmål af universelle, filosofisk, trosagtigt eller almenmenneskeligt karakter i forbindelse med disse samlinger.

Sengetid/ godnat-runde
Samværet på værelserne er ikke uvæsentligt på en efterskole. Her er man i en mindre enhed på 2-4 elever, og har mulighed for at snakke fortroligt med hinanden. Vi siger godnat til alle elever hver aften. Herefter er det tid for en god nats søvn.

Samvær på elevværelserne
Vi gør meget for at få sammensat elevværelserne så godt som muligt. På ”Nye elevers dag” bruger vi et spørgeskema til at spore os ind på den kommende elev, og det skema bruger vi ved værelsesfordelingen. Hvert værelse har en kontaktlærer tilknyttet som særligt har fokus på disse elever. Der afholdes forskellige samtaler i ”familiegrupperne” i løbet af året – så den enkelte elev ses og høres.

Generelt om andagter på Solgården
Solgården er en tydelig kristen efterskole, hvor vi har et stort ønske om, at eleverne skal møde evangeliet om Jesus Kristus gennem bibellæsning, sang og bøn. Dette er tydeligt præsenteret i vores værdigrundlag.

På skolen har vi en obligatorisk liturgisk morgenandagt med salmesang, bibellæsning og en morgenbøn.

I forbindelse den fælles aftensamling holder vagthavende lærer en aftenandagt, hvortil der er bøn og sang.

Om fredagene er det eleverne, der er ansvarlige for at arrangere denne aftensamling under vejledning fra en af skolens medarbejdere. Fredagssamlingen er meget værdifuld for eleverne og her oplever vi, at eleverne i høj grad vokser gennem året mod at blive ansvarlige, medbestemmende og engagerede i forhold til opgaven. Vi anser det som en værdifuld del af den demokratiske dannelse og den folkelige oplysning.

Undervisning

I dette afsnit forklarer vi, hvordan fag og den øvrige undervisning (studieture, emneuger, ekskursioner, brobygning m.v.), samt planlagte aktiviteter og samvær er med til at opfylde lovens ord om at "tilbyde undervisning og samvær på kurser, hvis hovedsigte er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse".

Undervisningsdage

Der undervises fra mandag til fredag i hver uge. Nogle uger planlægges desuden undervisning om lørdagen jf. gældende regler. Hver dag indeholder 11 lektioner, men elevernes valgfag planlægges, så de har 2 - 4 fritimer om dagen. Det betyder, at den enkelte elev i gennemsnit har 30 - 40 undervisningslektioner om ugen á 45 min.

Hver dag er der som minimum 2 lektioner før middag og 2 lektioner efter middag for alle eleverne. Vi ligger som skole over lovens minimums antal af undervisningstimer.

Alle elever modtager ved skolestart et skoleskema, som kan justeres efter behov gennem skoleåret – det gøres i Viggo / Excel.

Beskrivelse af fagene

Solgården ønsker hele tiden at dokumentere den undervisning og læring, der finder sted på skolen. På de næste sider er de forskellige fag beskrevet.

I slutningen af skoleåret opdateres indholdsplanen med supplerende oplysninger om, hvis det skønnes nødvendigt.

Når det gælder beskrivelserne af fagene, er det for os vigtig, ikke at binde hinanden på hænder og fødder, derfor kan der i den daglige undervisning ske justeringer i forhold til de konkrete årsplaner for fagene.

Alle medarbejdere er forpligtet på at lave en årsplan for deres fag. Alle prøveforberedende fag lever desuden op til de slutmål som undervisningsministeriet har for de enkelte fag.

Fag på Solgården

På efterskolen tilbydes undervisning på følgende niveauer.

- 9.klasse (FP9-niveau)
- 10. klasse (FP10-niveau) - i daglig tale: 10-classic
- 10. årgang - i daglig tale: 10-pro

Eleverne vælger selv om de ønsker 10.klasse eller 10.årgang.

8.- , 9.- og 10.klasse

Der undervises i alle de almindelige kendte boglige fag jf. ministeriets krav for undervisningen. Nogle gange har vi elever på skolen, som går i 8. klasse, men her samlæses undervisningen med 9. klasse. Skolen tilbyder kun få 8. klasse pladser.

8.klasse i dette skoleår

I dette skoleår har vi få elever i 8. klasse, hvor undervisningen derfor er samlæst med 9.klasse og de følger programmet herfor.

Eleverne i 8. klasse har obligatorisk valgfag i billedkunst og går til prøve i det fag. Faget følger de officielle indholdsplaner og fører til prøven.

Generelle fokuspunkter for den boglige undervisning på Solgården

- IT fylder meget på Solgården. Derfor opfordrer vi eleverne til at medbringe en bærbar computer. Undervisningen foregår dog på en måde, så det ikke er en betingelse, at man har en bærbar pc. I særlige tilfælde kan eleverne låne en bærbar pc af skolen. Gennem brug af IT, internet og diverse programmer er det naturligt, at der opstår debat og samtaler om, det der arbejdes med. På den måde er det her tale om folkelig oplysning.

- Pdagogiske tiltag. På Solgården har vi et ønske om at være med helt fremme på de nye pædagogiske og didaktiske tankegange. Vi har i en årrække arbejdet med læringsstilsbegrebet. Nyeste skud på stammen er arbejdet med understøttende undervisning, inklusion af elever med særlige behov, dansk som andet sprog og fælles forberedelse af undervisningen. Mange lærere har desuden fokus på team-samarbejde.

- Projekt- og gruppearbejde er en fast bestanddel af undervisningen. Vi anser det som vigtigt, at eleverne kommer på banen og øver sig i at begå sig i et teamsamarbejde. Desuden har eleverne ofte fremlæggelser, så de dygtiggør sig i den mundtlige kommunikation. Der kommenteres, evalueres og debatteres så den demokratiske dannelsesproces får et konkret aspekt for eleverne.

- Vi ønsker en høj grad af evaluering, hvor det er en naturlig del af undervisningen at evaluere elevernes udbytte og læring. Derfor opfordrer skolens ledelse til, at alle medarbejdere får evalueret deres undervisning. Desuden vil der jf. gældende lovgivning være diverse overordnede evalueringer.

- Vi ønsker gennem undervisningen at styrke den internationale dimension – bl.a. gennem elev- eller lærerudveksling, sprogassistenter eller kommunikation mellem skoler og elever i udlandet. Vi har i forskellige projekter samarbejdet tæt med "Styrelsen for internationale uddannelser" (www.fivu.dk). At stifte bekendtskab med andre kulturer og mennesker med andre holdninger anser vi som en del af den enkelte elevs folkelige oplysning, livsoplysning og ikke mindst demokratiske dannelsesproces. I det kommende skoleår har vi ikke nogen internationale projekter på bedding i forhold til eleverne, men har internationale kurser målrettet lærere.

  Skolen søger løbende at styrke den internationale profil, hvilket betyder, at vi hvert år ønsker at søsætte nye projekter på denne front. Der finder løbende evalueringer sted af disse projekter.

- Vi ønsker, at det kristne værdigrundlag skinner tydeligt igennem i undervisningen. Herved bringes værdier i spil og gennem dialog og debat udfordres eleverne til at finde svar på livets store spørgsmål. Der er god plads til forskellighed i syn på tilværelsen og

livsforståelsen. Gennem demokratiske fremgangsformer ønskes livsoplysningen sat i spil – så den enkelte elev får lov til at finde svar på livets mange spørgsmål.

Oversigt over lektioner i de prøveforberedende fag

En lektion svarer til 45 min.

8. klasse
Klassen er samlæst med 9.klasse og har samme pensum.
Eleverne i 8. klasse går til prøve i billedkunst og følger indhold og prøve som vejledningen fra UVM tilsiger.

9.klasse

- Dansk: 5 lektioner pr. uge
- Matematik: 4 lektioner pr. uge.
- Naturfag (Fysik/kemi, biologi & geografi): 5 lektioner pr. uge
- Engelsk: 3,5 lektioner pr. uge
- Tysk: 3,5 lektioner pr. uge
- Samfundsfag: 1,5 lektioner pr. uge
- Idræt: 2 lektioner pr. uge
- Historie: 1,5 lektion pr. uge
- Kristendom: 1,5 lektion pr. uge

10.klasse (10.classic)

- Dansk: 7 lektioner pr. uge (obligatorisk for alle på 10-classic)
- Matematik: 5 lektioner pr. uge (obligatorisk for alle på 10-classic)
- Engelsk: 4 lektioner pr. uge (obligatorisk for alle på 10-classic)

- **Eleverne vælger et af nedenstående fag:**
  - Science (2 lektioner/ uge)
  - Tysk (2 lektioner/ uge)
  - Idræt (2 lektioner/ uge)
  - Samfundsfag (2 lektioner/ uge)
  - Praktiske opgaver (2 lektioner/ uge)
- *Elever der ønsker både tysk og science har mulighed for at få denne kombination*

10.årgang (10.pro)

- 10.pro: 7 lektioner pr. uge
- Matematik: 5 lektioner pr. uge
- Engelsk: 4 lektioner pr. uge

- **Eleverne vælger ét af nedenstående fag:**
  - Science (2 lektioner/ uge)
  - Tysk (2 lektioner/ uge)
  - Idræt (2 lektioner/ uge)
  - Samfundsfag (2 lektioner/ uge)
  - Praktiske opgaver (2 lektioner/ uge)
- *Elever der ønsker både tysk og science har mulighed for at få denne kombination*

Fælles boglige fag for alle elever:

- Fællestimer (2 fællestimer pr. uge for alle elever)
- Life-guide (Fællestime for elever i 10.klasse & 10.årgang)
- En lang række valgfag - beskrives senere i indholdsplanen
- To forskellige linjer (bibellinje og Explore)

Beskrivelser:
Til alle disse fag har de af skolens lærere, der underviser i fagene udarbejdet en årsplan for faget, som minimum står mål med fællesmål.

I de prøveforberedende fag i 9. og 10. klasse undervises der i henhold til "Fælles Mål". Undervisningen står mål med den undervisning, der er foreskrevet i folkeskolens læseplaner og fører frem til de angivne "Slutmål" således, at disse elever får adgang til at gå til Folkeskolens Prøve (FP9) og 10. klasse prøven (FP10). Målet er at vise, at undervisningen står mål med Folkeskolen.

På 10. årgang er lærerne ligeledes forpligtede til at lave en årsplan for faget. Herudover er der krav om, at der af indholdsplanen for de enkelte fag fremgår formål, indhold og slutmål. Desuden en afklaring af, hvordan faget bidrager til opfyldelse af skolens formål.

Det forventes, at lærerne er færdige med deres beskrivelser af fagene senest 1. september, hvorefter de opdaterede beskrivelser kan findes i indholdsplanen.

Understøttende undervisning
I rigtig mange fag har vi prioriteret at have en understøttende lærer påsat timerne, så der kan være en ekstra hjælp til de elever, som har behov herfor.

Skolens formål
Undervisningen gives på en sådan måde, at den stemmer overens med skolens grundlæggende formål. Skolens lærere holder sig ajour med gældende bestemmelser for fagene og tilbydes kurser i det omfang, det skønnes relevant. Alle lærere er forpligtet herpå.

Beskrivelse af prøveforberedende fag i 9.klasse.

Dansk

Undervisningens formål:

- Undervisningen i dansk står mål med folkeskolens undervisning og følger ”Fælles Mål” og heri angivne ”slutmål”.

- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven.

- Underviser: HB
- Er der understøttende underviser: Ja i en stor del af timerne

- Undervisningens indhold er bl.a.:
    - Skriftlig dansk med læseprøver og diktater og skriftlige opgaver
    - Tekster om fremtiden/ dystopier
    - Tekster af Kim Fupz Aakeson
    - Tekster om Social ulighed
    - Reklamer og reklamefilm
    - Tekster og billeder fra romantikken
    - Tekster og billeder fra Det moderne gennembrud
    - Der arbejdes med fagsprog, analyseredskaber mm.

Matematik

Undervisningens formål:

- Undervisningen i matematik står mål med folkeskolens undervisning og følger ”Fælles Mål” og heri angivne ”slutmål”.

- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven.

- Underviser(e): PB & NM
- Er der understøttende underviser: Ja i en stor del af timerne

- Undervisningens indhold er bl.a.:
    - geometri
    - Pythagoras
    - procent
    - trigonometri
    - Excel/Geogebra/Wordmat
    - Rente/vækst
    - færdighedsregningstræning
    - ligninger - herunder ligningen for en ret linje
    - statistik
    - valuta
    - sandsynlighed
    - hastighed
    - massefylde
    - funktioner
    - mundtlig eksamenstræning

Engelsk

Undervisningens formål:

- Undervisningen i engelsk står mål med folkeskolens undervisning og følger " Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".

- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven.

- Underviser(e): AK/ JD
- Er der understøttende underviser: Ja i en stor del af timerne

- Undervisningens indhold er bl.a.:

  Der læses primært 4 emner:

  - Crime and violence: Gangs in the USA
  - 2 Another way of life: The Amish
  - New Zealand and the Maoris
  - The Body

  - Emnerne ledsages af noget visuelt i form af billeder, youtubeklip og/eller film. Der er mindst 5 multimodale tekster.

  - Forståelse og mundtlig kommunikation trænes på forskellig vis. Herunder også kultur og samfundsforhold i forskellige engelsktalende lande

  - Herudover trænes grammatikforståelse, lytte og læseforståelse, sprog og sprogbrug samt fri skriftlig fremstilling.

Tysk

Undervisningens formål:

- Undervisningen i tysk står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".

- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven.

- Underviser(e): NM
- Er der understøttende underviser: Ja i en stor del af timerne

- Undervisningens indhold er bl.a.:

  Der læses primært 4 emner:

  - Sport und Gesundheit
  - Jung sein
  - Anders sein
  - Deutschland

  - Henover året arbejder vi med ovenstående 4 forskellige eksamensrelevante emner, hvor der læses varierende litteratur, ses film, diskuteres, samtales, spilles skuespil osv. Det bliver vægtet at tilegne sig individuelle sprogindlæringsstrategier ud fra tankegangen om læringsstile.

  - Desuden arbejdes med grammatik sideløbende.

Naturfag

Undervisningens formål:

- Undervisningen i naturfag står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".

- Begrebet "naturfag" dækker fagene: Fysik/kemi, biologi og geografi

- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven i naturfag både mundtlig og skriftligt i biologi, geografi og fysik/kemi.

- Underviser(e): RK / JE
- Er der understøttende underviser: Ja i en stor del af timerne

- Undervisningens indhold er bl.a.:

    - I naturfag undervises der fællesfagligt. De fagfaglige elementer fra de enkelte fag: fysik/kemi, biologi og geografi integreres i de fællesfaglige forløb hen over året.

    - Fællesfaglige forløb:
        - Bæredygtig energiforsyning
        - Kræft og stråling
        - Rumrejsen
        - Den enkeltes og samfundets udledning af stoffer

    - I begyndelsen af april trækker eleverne i grupper deres fællesfaglige fokus område og bruger de resterende timer på at udarbejde en problemstilling og tilhørende arbejdsspørgsmål.

Kristendom

Undervisningens formål:

- Undervisningen i kristendom står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".

- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven.

- Underviser(e): MH
- Er der understøttende underviser: Nej

- Undervisningens indhold er bl.a.:

Der arbejdes primært følgende emner:

- Jødedommen
- Kristendommen
- Islam
- En ikke monoteistisk religion – pt. planlagt at det er Budhismen.

- Valgfrit emne som fx ”etik med fokus på aktiv dødshjælp” og ”filsofi”.
- I slutningen af skoleåret arbejder eleverne målrettet prøven i faget.
- I løbet af året anvendes forskellige kulturteknikker som beskrevet i målene for fagene.

Historie

Undervisningens formål:

- Undervisningen i historie står mål med folkeskolens undervisning og følger ”Fælles Mål” og heri angivne ”slutmål”.
- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven.
- Underviser(e): AM
- Er der understøttende underviser: Nej
- Undervisningens indhold er bl.a.:

Der arbejdes primært følgende emner:

- Kildekritik og måder at anvende kilder på historisk.
- 1. Verdenskrig med fokus på Sønderjyllands rolle i krigen.
- 2. Verdenskrig med fokus på ideologiforståelse, holocaust og danske forhold og begivenheder under besættelsen.
- Industrialiseringen i Danmark. Herunder den industrielle udvikling og politiske strømninger i slutningen af 1800-tallet.

Uddybning heraf:

- Vi begynder faget med en introduktion til kilders betydning og anvendelse i historieundervisningen.
- Herefter arbejder vi med 1. Verdenskrig. Vi tager både et blik på de storpolitiske forhold og krigens gang Europa, og dykker også ned lokalt i Sønderjyllands rolle i krigen.
- Herefter arbejder vi med 2. Verdenskrig, og hvordan den nazistiske ideologi blev grundlaget for Holocaust. Vi arbejder også med vigtige begivenheder i Danmark under besættelsen.
- Det sidst forløb handler om industrialiseringen i Danmark i slutningen af 1800-tallet. Vi arbejder både med den industrielle udvikling og datidens politiske strømninger.
- I løbet af året anvendes forskellige kulturteknikker, og i slutningen af skoleåret arbejder eleverne målrettet prøven i faget.

Samfundsfag

Undervisningens formål:

- Undervisningen i samfundsfag står mål med folkeskolens undervisning og følger ”Fælles Mål” og heri angivne ”slutmål”.

- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven.

- Underviser(e): PB
- Er der understøttende underviser: Nej

- Undervisningens indhold er bl.a.:

Der vil blive arbejdet med følgende 6 overemner:

1. Demokrati -(herunder folketinget, valg, lande, der ikke har demokrati, medier - den 4. statsmagt)

2. Internationale organisationer (FN, EU, NATO, Nordisk Råd)

3. Den globale kultur (Den skæve fordeling & kulturer i DK, Danmark - set udefra)

4. Økonomi (velfærdsstaten, det økonomiske kredsløb, privatøkonomi & forbrugeradfærd)

5. Kriminalitet & terrorisme (Danmark som en retsstat, terrorisme)

6. Grupper & fællesskab

- Sidst på året vil der blive arbejdet med eksamensprodukt, hvis faget udtrækkes til prøven.

Idræt

Undervisningens formål:

- Undervisningen i idræt står mål med folkeskolens undervisning og følger ”Fælles Mål” og heri angivne ”slutmål”.

- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven.

- Underviser(e): LP
- Er der understøttende underviser: Nej

- Undervisningens indhold er bl.a.:

I løbet af året behandles følgende emner.

Alsidig idrætsudøvelse:
• Redskabsaktiviteter
• Boldbasis og boldspil
• Dans og udtryk
• Kropsbasis
• Løb, spring og kast

Idrætskultur og relationer:
• Samarbejde og ansvar

• Normer og værdier
• Idrætten i samfundet

Krop, træning og trivsel:
• Sundhed og trivsel
• Fysisk træning
• Krop og identitet

Der er ifølge ny bekendtgørelse ikke længere prøve i idræt og derfor er fokus flyttet til indholdet af de enkelte dele.

Beskrivelse af prøveforberedende fag i 10.klasse.

Dansk

Undervisningens formål:

- Undervisningen i dansk står mål med folkeskolens undervisning og følger ”Fælles Mål” og heri angivne ”slutmål”.

- Undervisningen forbereder eleverne til FP10 prøven.

- Underviser(e): AR & AM

- Er der understøttende underviser: Ja i en stor del af timerne

- Undervisningens indhold er bl.a.:
    - Skriftlig dansk med fokus på A, B, C prøverne og et kommaforløb

    - Mundtlig dansk kommer vi ind på følgende emner

        - Velkommen til Danmark - Litteratur med referencen til Danmark

        - Reklamer - Forskellige filmreklamer analyseres

        - Litteraturhistoriske forløb - Gruppearbejde og præsentation af diverse tekster og kunstbilleder fra forskellige litterære perioder

        - Den danske sangskat - Salmer og sange fra forskellige tider

        - Hovedværk 1 - Vi arbejder med et Hans Scherfig: ”Det forsømte forår”

        - Hovedværk 2: ”Adams Æbler"

        - Livets store spørgsmål - Noveller med fokus på eksistens, liv og død. Der vil i dette forløb være en længere intro til store filosoffer som Kierkegaard, Freud, Jung, Maslow m.fl.

- Avisforløb - Der læses og arbejdes med avisgenren/ sagprosa
- Arbejde frem mod prøven i dansk med udarbejdelse af synospis

Matematik

Undervisningens formål:

- Undervisningen i matematik står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".
- Undervisningen forbereder eleverne til FP10 prøven.
- Underviser(e): MH, RK & JE
- Er der understøttende underviser: Ja i en stor del af timerne

  Vi har lavet et meget lille hold – matt 10.3 – hvor der er fokus på de elever, som har svært ved matematik.
- Undervisningens indhold er bl.a.:
  - Tal, algebra og ligninger
  - Sandsynlighed og statistik
  - Grafer og geometri med og uden PC
  - Økonomi
  - Funktioner

Engelsk

- Undervisningen i engelsk står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".
- Undervisningen forbereder eleverne til FP10 prøven.
- Underviser(e): JD, LP, AK
- Er der understøttende underviser: Ja

Der læses primært 4 emner:

1. Human Rights
2. India
3. To the extreme!
4. USA back then and now

- Emnerne ledsages af billeder, youtube klip og/eller film.
- Forståelse og mundtlig kommunikationtrænes på forskellig vis. Herunder også kultur- og samfundsforhold i forskellige engelsktalende lande.
- Herudover trænes grammatik, lytte- og læseforståelse samt sprog og sprogbrug og fri skriftlig fremstilling.
  - Forståelse og mundtlig kommunikation trænes på forskellig vis. Herunder også kultur og samfundsforhold i forskellige engelsktalende lande.

- Herudover trænes grammatik, lytte og læse forståelse samt sprog og sprogbrug og fri skriftlig fremstilling.

Ikke prøveforberedende boglige valgfag i 10.klasse

Alle elever i 10.klasse vælger mellem 5 forskellige boglige / praktiske valgfag, der ikke fører til FP10 prøven.. De boglige fag kan også vælges af elever i 10. årgang og undervisningen tilrettelægges så den kan samlæses for elever i 10.årgang og 10. klasse.

De fem fag er:

- Science
- Tysk
- Idræt
- Samfundsfag / historie
- Praktisk arbejde

Science

Undervisningens formål:

- Undervisningen i fysik/kemi står mål med folkeskolens undervisning, men følger ikke ”Fælles Mål” og heri angivne ”slutmål”, for der føres ikke til FP10-prøven.

  I stedet ønsker vi i undervisningen at åbne eleverne for den naturvidenskabelige verdens mange spændende elementer. Faget ønsker at gøre eleverne nysgerrige og interesserede i den verden som ofte kan måles, vejes og iagttages - kort sagt forundring over naturvidenskaben.

  Målet er at eleverne tilegner sig viden om de naturvidenskabelige forhold samt bliver nysgerrige på emner indenfor fysik og kemi. Eleverne har indflydelse på valg af emner.

- Underviser(e): JE

- Antal lektioner: 2 pr. uge.

- Er der understøttende underviser: Nej

- Årets undervisning indeholder følgende emner:
  - Atom- og kernefysik: Forståelse af atomet, strålingstyper, kerneenergi. Debat af kernekraft.

  - Organisk kemi - alkohol

  - Energi og klimaforandringer

  - Elevernes selvvalgte emne

  - Der undervises med udgangspunkt i undervisningsmaterialer fra skolens samling, med hovedvægten på Prisma U10 og Prisma kemi 10.

Tysk

Undervisningens formål:

- Undervisningen i tysk står mål med folkeskolens undervisning, men følger ikke ”Fælles Mål” og heri angivne ”slutmål”, for der føres ikke til FP10-prøven.

  I stedet ønsker vi, at åbne elevernes øjne for tyskfaget, hvor vi sætter det talte sprog i centrum. Her bliver tid til at omsætte det tyske sprog i kommunikation. Herunder sættes der fokus på grammatik.

  Målet er at øge elevernes ordforråd, dygtiggøre dem i at tale tysk og øge deres forståelse af grammatikken.

- Underviser(e): NM

- Er der understøttende underviser: Nej

- Undervisningens indhold er bl.a.:

  Der læses primært 4 emner:

  1. Körper zur Debatte
  2. Jung sein
  3. Multikulturelles Deutschland
  4. Typisch deutsch!

  - Henover året arbejder vi med 4 forskellige relevante emner, hvor der læses varierende litteratur, ses film, diskuteres, samtales, spilles skuespil osv. Det bliver vægtet at tilegne sig individuelle sprogindlæringsstrategier ud fra tankegangen om læringsstile.

  - Desuden arbejdes med let grammatik sideløbende.

Idræt

Undervisningens formål:

"Undervisningen i idræt står mål med folkeskolens undervisning, men følger ikke ”Fælles Mål” og heri angivne ”slutmål”, for der føres ikke til FP10-prøven.

I idrætsfaget ønsker vi, at eleverne skal prøve forskellige idrætsgrene af i løbet af året, og derigennem få kendskab til og finde interesse for andre valgfag end bare de mest gængse. Derudover er det et mål, at eleverne får sig ret og finder glæde ved idræt og det at være aktiv.

Eleverne kommer derfor til i løbet af året bl.a. at stifte bekendtskab med kendte sportsgrene som håndbold, basketball, floorball, padeltennis og beachvolley, men kommer også omkring mere ukendte sportsgrene zumba, kørestolsrugby, crossfit, ringo, cirkeltræning og skumtennis."

- Underviser(e): PB

- Er der understøttende underviser: Nej

- Undervisningens indhold er bl.a.:
    - Kendskab til 2-4 holdsport som fx floorball, flagfootball, håndbold og basketball herunder regler og variationsmuligheder.

    - Fællesskabende aktiviteter som fx rytmiske serier, gymnastik, dans. Mindst en af disse fremvises til et forældre arrangement.

    - Individuelle trænings- og motionsprogrammer i fitness og som løb herunder fx orienteringsløb, bib-test og lignende.

    - I den teoretiske undervisning skal eleverne høre om forskellige træningsformer, betydning af kost og motion.

Samfundsfag & Historie

Undervisningens formål:

- Undervisningen i samfundsfag og historie står mål med folkeskolens undervisning, men følger ikke "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål", for der føres ikke til FP10-prøven.

  I samfundsfag og historie er et samlæst fag i 10'ende ønsker vi at sætte fingeren på aktuelle og relevante emner, som opstår i verden, samfundet og i den politiske verden. Eleverne er selv med til at komme med input til undervisningen. Faget vil have en undersøgende og debatterende tilgang, hvor ikke mindst den demokratiske grundforståelse for en stor plads. Der vil være forløb, der har historiske elementer, men samfundsfaget vil have den største rolle.

  Målet er at øge elevernes ordforråd omkring samfundsfaglige og historiske emner herunder at de får en forståelse for de aktuelle politiske debatter, som er i Danmark og på den internationale scene koblet til de historiske rødder . Eleverne sættes i stand til at tage en begrundet stillingtagen til de møder i medierne og ikke mindst lærer om at være kritiske demokratiske borgere.

- Underviser(e): AM

- Er der understøttende underviser: Nej

- Undervisningens indhold er bl.a.:
    - Aktuelle verdenspolitiske emner
    - Historiske vinkler på politiske emne
    - Selvstændigt historie emne
    - Aktuelle emner fra dansk politik
    - Forståelse af mediernes rolle i samfunds- og ungdomsliv
    - Konflikter og krige i verden
    - Kildekritik

- Henover året arbejder vi med forskellige medieplatforme som fx aviser, website, dokumentarer og podcast.

Praktiske opgaver

Undervisningens formål:

- Undervisningen foregår i at blive dygtigere til forskellige praktiske opgaver, som er relevante i en dagligdag.

  I faget kommer eleverne sammen med en medarbejder til at arbejde med forskellige projekt som kan være af mange forskellige slags lige fra renoveringsprojekter til rengørings- og oprydningsopgaver. I forbindelse med arrangementer gennemgås opstillingsplaner, sikkerhed og brandprocedure.

  Målet er at eleverne forstår vigtigheden af ansvarlighed og lærer forskellige basale life-skills til brug i det videre liv.

- Underviser(e): AR, MH, AL, SK, JD

- Er der understøttende underviser: Nej

- Undervisningens indhold er bl.a.:
  - Rengøringsopgaver
  - Små reparationer
  - Opstilling til arrangementer herunder sikkerhed, brandprocedure
  - Vinduesvask
  - Sortere spil

10. årgang / 10.pro

På 10.årgang har eleverne valgt et alternativt tilbud end den traditionelle 10.klasse. På 10.pro er målet ikke FP10 prøverne, men i stedet er der fokus på projektarbejde gennem faget 10pro og faglig opkvalificering gennem fagene matematik og engelsk. Eleverne på 10.pro har ikke danskundervisning.

Målet med 10.årgang er, at eleverne får sat fokus på projektarbejdet og lærer at samarbejde på tværs af forskellige fag.

Udover de obligatoriske fag som 10.pro, engelsk og matematik, så har eleverne valgt mindst 1 og op til to af følgende fem boglige/ praktiske valgfag:

- Science
- Tysk
- Idræt
- Samfundsfag/ historie
- Praktisk arbejde

Alle elever i 10.klasse vælger mellem 5 forskellige boglige valgfag, der ikke fører til FP10 prøven. De boglige fag kan også vælges af elever i 10. årgang og undervisningen tilrettelægges så den kan samlæses for elever i 10.årgang og 10. klasse.

Vi ønsker på 10. årgang at give eleverne et godt fundament for deres videre uddannelse, hvor samarbejde, projektopgaveløsning og faglighed går hånd i hånd. Vi mener, at eleverne her får både et bogligt løft i engelsk og matematik tilpasset deres niveau. Hertil kommer at de på 10pro kan erhverve sig gode kompetencer indenfor projektarbejdsformen.

10.pro

Undervisningen på 10.pro er projektbaseret og bygget op omkring 5-6 forskellige emner som fx litteratur, medier, kommunikation, FNs' bæredygtigheds-mål, sundhed, politik og naturen omkring os. Der vil være tavleundervisning, projektarbejde, oplæg, afleveringer, hands-on aktiviteter.

Krav:
Det er et krav, at du skal være erklæret uddannelsesparat for at deltage i 10.pro.

- 10.pro udgør 7lektioner i elevernes skema foruden lektioner med idræt. En stor del af faget vil være projektarbejde, hvor oplæg, fordybelse, skriftlighed og "hands-on-aktiviteter" vil være en del af dagligdagen.

- I løbet af året arbejder vi med nogle af nedenstående emner, men vi forbeholder os ret til at ændre i det alt efter, hvordan holdet er og hvad de ønsker, da de også har indflydelse på indholdet af de emner, vi går igennem.

Litteratur & kunst - Store danske forfattere - Fantasy & Science-fiction - Kunsten omkring os	**Medier** - Sociale medier - Reklamers påvirkning - Fra avis til internet	**Kommunikation** - Skriv og tal bedre - Filmproduktion
Verden rundt - Fokus på en kultur - International politik	**Aktuelt stof** - Vi tager helt aktuelle emner op til debat	**FN's mål for bæredygtighed** - Fokus på udvalgte mål
Det sunde liv - Fokus på kost - Kondition og idræt - Skærmen og søvnen	**Naturvidenskab** - Bæredygtig energi - Vand som ressource - Klimaforandringer	**Naturen omkring os** - Vi bruger den vestjyske natur omkring os; fiskeri, vandsport og udeliv.

Formålet med 10.pro
Undervisningens formål er at styrke den demokratiske og folkelige dannelse for vores elever gennem forløb, der udvikler deres evner indenfor projektløsning i både boglige og praktisk retning.

Faget vil indeholde en lang række forløb, hvor eleverne kommer igennem forskellige faglige moduler. Hvert modul har til formål at styrke elevernes dannelse, den demokratiske proces og dygtiggøre dem indenfor forskellige projektløsninger.

Faget afsluttes med en prøve, hvor eleverne i grupper trækker et af årets emner, som de skal lave et større projekt omkring, hvor de kommer ind omkring fagets centrale emner. Prøvens varighed er ca. 45 min. pr. gruppe.

Alle på 10.pro har matematik og engelsk foruden 10.pro timerne.

Ikke prøveforberedende boglige valgfag i 10.årgang

Alle elever i 10.årgang har foruden 10.pro også timer i engelsk og matematik. Disse fag beskrives nedenfor. Undervisningen foregår på niveaudelte hold sammen med elever fra 10. klasse. Eleverne på 10.årgang går ikke til FP10 prøven, men arbejder frem mod en intern prøve i slutningen af året.

Herudover vælger alle på 10. årgang mellem 5 forskellige boglige / praktiske valgfag, der ikke fører til FP10 prøven men i stedet til en intern prøve. De boglige fag kan også vælges af elever i 10. årgang og undervisningen tilrettelægges så den kan samlæses for elever i 10.årgang og 10. klasse. Alle elever vælger i udgangspunktet 1 ud af de 5 fag. Dog kan man som elev få både science og tysk, hvis man ønsker det.

De fem fag er:
- Science
- Tysk
- Idræt
- Samfundsfag/ historie
- Praktisk arbejde

Matematik på 10. årgang

Undervisningens formål:

- Undervisningen i matematik står mål med folkeskolens undervisning og følger i store træk "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål". Dog er pensum tilpasset, så eleverne på 10. årgang ikke sigter mod FP10 prøven, men mod en intern prøve, der i store træk minder om FP10 prøven, da vi finder dens form rigtig god. Året vil afsluttes med en intern prøve i både skriftlig og mundtlig matematik.

- Undervisningen forbereder eleverne til vores egne slutmål, der i store træk minder om FP10 målene.

- Slutmål: Eleverne følger holdene med elever som går til FP10 prøven i matematik, der er slutmålene de samme som "Fælles mål"

- Underviser(e): MH (mat 10.1), JE (Mat 10.2) & RK (mat 10.3)

- Er der understøttende underviser: på 10.2 vil der være understøttende i ca. ½ af timerne.

- Vi har lavet et meget lille hold – matt 10.3 – hvor der er fokus på de elever, som har svært ved matematik. Holdet er på max 10 elever.

- Matematikholdene er niveaudelt efter en prøve i begyndelsen af året.

- Undervisningens indhold er bl.a.:
    - Tal, algebra og ligninger
    - Sandsynlighed og statistik
    - Grafer og geometri med og uden PC
    - Økonomi
    - Funktioner

Engelsk

Undervisningens formål:

- Undervisningen i engelsk står mål med folkeskolens undervisning og følger i store træk "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål". Dog er pensum tilpasset, så eleverne på 10. årgang ikke sigter mod FP10 prøven, men mod en intern prøve, der dog i store træk minder om FP10 prøven. Året vil afsluttes med en intern prøve i både skriftlig og mundtlig engelsk.
- Undervisningen forbereder eleverne til vores egne slutmål, der i store træk minder om FP10 målene.
- Underviser(e): AK, LP

Er der understøttende underviser: Der er understøttende underviser på det ene af de to 10. pro engelskhold.

- Undervisningens indhold er bl.a.:

Der læses primært 4 emner:

1. Human Rights
2. India
3. To the extreme!
4. USA back then and now

- Emnerne ledsages af billeder, youtube klip og/eller film.
- Forståelse og mundtlig kommunikation trænes på forskellig vis. Herunder også kultur og samfundsforhold i forskellige engelsktalende lande.
- Herudover trænes grammatik, lytte- og læseforståelse samt sprog og sprogbrug og fri skriftlig fremstilling.

<u>Uddybning af engelsk for 10.pro</u>

Hvordan forløber undervisningen typisk (Didaktiske overvejelser):

Langt de fleste timer vil blive startet med en startøvelse, der typisk skal stimulere elevernes fantasi, give en på opleveren, og især bare stimulere eleverne til at tale engelsk med hinanden. Herefter følger typisk arbejde med enten grammatiske øvelser – som ofte vil være baseret på at udvikle på elevernes mangler i deres afleveringer – eller med kompendierne, hvori der er tekster der skal læses og forstås. Dette kan ske individuelt eller i grupper.
Vi sigter altid efter at eleverne når et vist minimum, så vi alle kan have samme udgangspunkt næste gang vi starter, og så vi kan undgå så mange lektier som muligt.

Særlige øvelser i løbet af året

1. *Optagelse af eget engelsk og lytte sammen med underviser*
   Eleverne vil også i løbet af året blive bedt om at optage sig selv tale 2 minutters engelsk, hvorefter de skal sidde sammen med underviser og lytte til deres eget engelsk. Det handler om at forsøge at identificere deres fejl og styrker, og hjælpe dem med at høre hvilke dele af deres engelsk de med fordel kan udvikle videre på.
2. *Fremlægge en plakat om menneskerettigheder*
   Eleverne vil blive bedt om i grupper at forberede en plakat om menneskerettigheder og vise den for resten af klassen, med præsentation af tanker, fakta og evt. dramatisering. Målet er at eleverne skal øves i at tale engelsk sammen foran andre, og reflektere over deres præsentation.
3. *Intern prøve*
   I år på Solgården vil eleverne, der har 10.pro ikke skulle op til den officielle prøve i engelsk. I stedet vil de skulle op i en intern prøve, hvor Solgården selv finder censor, og til den skriftlige prøve, vil eleverne blive givet et andet eksamenssæt end det officielle. En anden stor forskel på prøverne for 10.pro vil være, at der ikke er et specifikt sidetal af pensum vi skal have opfyldt før de kan gå til prøve. Så har vi mulighed for bedre at fordybe os i enkelte tekster, eller lave øvelser bedre tilpasset klassens niveau eller interesser. Målet er stadig at være fagligt ambitiøse og komme vidt omkring, men at det, vi læser, skal opfylde elevernes behov i læringen, frem for at opfylde et krav om at nå et vist antal sider. Eleverne vil få årskarakterer og prøvekarakterer som normalt, der skal afspejle kravene til den officielle prøve.
   Vores begrundelse for at afholde en prøve er, at vi mener, at det giver rigtig god mening for eleverne på 10.pro at øve sig frem mod de prøver, som de vil få på ungdomsuddannelserne. Fordelen på 10.pro er, at der netop er plads til at øve sig,

hvilket jo i sagens natur er det, som skolegang handler om. Så vi ser en stor læring i netop den måde at afslutte året på. Vi vil også i forhold til prøverne være åbne for at eleverne fx vil kunne afslutte med en gruppeprøve og at de skriftlige opgaver kan tones i andre retninger end de officielle prøver fra ministeriet.

Fagets slutmål
Disse ting skal eleverne helst kunne kigge tilbage på, og nikke genkendende til.

1. **Stimulering til at tale engelsk.**
   Eleverne skal lære, at det at lære et sprog, er at tale et sprog. Eleverne skal så vidt muligt hver undervisningsgang fantasifuldt, kreativt og legende stimuleres til at tale og kaste sig ud i engelsk, også med alle de fejl de laver.
2. **Grammatisk og skriftlig udvikling på niveau.**
   Timernes fokus på grammatik og sproglighed, skal så vidt muligt have taget udgangspunkt i elevernes, fejl, mangler, men også deres styrker og potentiale. Vi vil ikke igennem alt grammatik. Vi vil sigte efter den grammatik, der er mest relevant for deres udvikling, både i feedback og øvelser.
3. **Eleverne skal have opnået indsigt i og igennem de 4 fokusområder:**
   Human Rights - De skal kende til menneskerettighederne, hvad de er, hvordan de håndhæves, og hvilke udfordringer der er i verden omkring menneskerettigheder. De skal have et ordforråd, så de bedre kan begå sig i forhold til menneskerettigheder.
   To the Extreme - De skal kende til flere mere ekstreme sider ved verden og måder at være i verdenen. Emnet her strækker sig fra ekstremsport til konspirationsteorier, og skal være med til at give eleverne en interesse og sund skepsis overfor det som er ekstremt anderledes fra dem selv, eller langt fra deres forståelsesramme. De skal øve sig i at forstå, hvorfor mennesker tiltrækkes af det ekstreme. Emnet her er også en god anledning til at eleverne deler deres egne perspektiver, refleksioner og erfaringer med det ekstreme.
   India - Eleverne skal kende til et af verdens mest befolkningsrige lande, med en lang historie som underkuet koloniseret, men også voksende økonomisk kæmpe. De skal kende til Ghandi, landets tidligere og nuværende udfordringer, og til landets religion og kastesystem.
   USA back then and now - Eleverne skal kende til verdens nok mest indflydelsesrige nation og dets historie. Vi skal se på vores egne fordomme, og forståelse af landet, og se om vi kan gøre den amerkianske attitude og tilgang til verdenen mere forståelig for eleverne.

Science

Undervisningens formål:

- Undervisningen i fysik/kemi står mål med folkeskolens undervisning, men følger ikke ”Fælles Mål” og heri angivne ”slutmål”, for der føres ikke til FP10-prøven.

  I stedet ønsker vi i undervisningen at åbne eleverne for den naturvidenskabelige verdens mange spændende elementer. Faget ønsker at gøre eleverne nysgerrige og interesserede i den verden som ofte kan måles, vejes og iagttages - kort sagt forundring over naturvidenskaben.

  Målet er at eleverne tilegner sig viden om de naturvidenskabelige forhold samt bliver nysgerrige på emner indenfor fysik og kemi. Eleverne har indflydelse på valg af emner.

- Underviser(e): JE

- Antal lektioner: 2 pr. uge.

- Er der understøttende underviser: Nej

- Årets undervisning indeholder følgende emner:
    - Atom- og kernefysik: Forståelse af atomet, strålingstyper, kerneenergi. Debat af kernekraft.

    - Organisk kemi - alkohol

    - Energi og klimaforandringer

    - Elevernes selvvalgte emne

    - Der undervises med udgangspunkt i undervisningsmaterialer fra skolens samling, med hovedvægten på Prisma U10 og Prisma kemi 10.

Tysk

Undervisningens formål:

- Undervisningen i tysk står mål med folkeskolens undervisning, men følger ikke "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål", for der føres ikke til FP10-prøven.

  I stedet ønsker vi, at åbne elevernes øjne for tyskfaget, hvor vi sætter det talte sprog i centrum. Her bliver tid til at omsætte det tyske sprog i kommunikation. Herunder sættes der fokus på grammatik.

  Målet er at øge elevernes ordforråd, dygtiggøre dem i at tale tysk og øge deres forståelse af grammatikken.

- Underviser(e): NM

- Er der understøttende underviser: Nej

- Undervisningens indhold er bl.a.:

  Der læses primært 4 emner:

  1. Körper zur Debatte
  2. Jung sein
  3. Multikulturelles Deutschland
  4. Typisch deutsch!

    - Henover året arbejder vi med 4 forskellige relevante emner, hvor der læses varierende litteratur, ses film, diskuteres, samtales, spilles skuespil osv. Det bliver vægtet at tilegne sig individuelle sprogindlæringsstrategier ud fra tankegangen om læringsstile.

- Desuden arbejdes med grammatik sideløbende.

Idræt

Undervisningens formål:

- Undervisningen i idræt står mål med folkeskolens undervisning, men følger ikke "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål", for der føres ikke til FP10-prøven.

  I idrætsfaget ønsker vi, at eleverne skal lære potentialet i deres krop at kende. Her er der fokus på motionsvaner, boldspil, kropslige øvelser, dans og fællesskabsskabende idrætsoplevelser som fx rytmiske serier og dans.

  I løbet af året skal eleverne lære om betydning af motion og sund kost herunder, hvad det gør ved kroppen.

  I den praktiske del af undervisningen har elever indflydelse på undervisningens indhold.

  Målet er at eleverne tilegner sig viden om boldspil, fællesskabende aktiviteter og indsigt i motionens betydning for trivsel herunder også kostens betydning.

- Underviser(e): PB

- Er der understøttende underviser: Nej

- Undervisningens indhold er bl.a.:
  - Kendskab til 2-4 holdsport som fx floorball, flagfootball, håndbold og basketball herunder regler og variationsmuligheder.

  - Fællesskabende aktiviteter som fx rytmiske serier, gymnastik, dans. Mindst en af disse fremvises til et forældre arrangement.

  - Individuelle trænings- og motionsprogrammer i fitness og som løb herunder fx orienteringsløb, bib-test og lignende.

  - I den teoretiske undervisning skal eleverne høre om forskellige træningsformer, betydning af kost og motion.

Samfundsfag & Historie

Undervisningens formål:

- Undervisningen i samfundsfag og historie står mål med folkeskolens undervisning, men følger ikke "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål", for der føres ikke til FP10-prøven.

  I samfundsfag og historie er et samlæst fag i 10'ende ønsker vi at sætte fingeren på aktuelle og relevante emner, som opstår i verden, samfundet og i den politiske verden. Eleverne er selv med til at komme med input til undervisningen. Faget vil have en undersøgende og debatterende tilgang, hvor ikke mindst den demokratiske

grundforståelse for en stor plads. Der vil være forløb, der har historiske elementer, men samfundsfaget vil have den største rolle.

Målet er at øge elevernes ordforråd omkring samfundsfaglige og historiske emner herunder at de får en forståelse for de aktuelle politiske debatter, som er i Danmark og på den internationale scene koblet til de historiske rødder . Eleverne sættes i stand til at tage en begrundet stillingtagen til de møder i medierne og ikke mindst lærer om at være kritiske demokratiske borgere.

- Underviser(e): AM

- Er der understøttende underviser: Nej

- Undervisningens indhold er bl.a.:
    - Aktuelle verdenspolitiske emner
    - Historiske vinkler på politiske emne
    - Selvstændigt historie emne
    - Aktuelle emner fra dansk politik
    - Forståelse af mediernes rolle i samfunds- og ungdomsliv
    - Konflikter og krige i verden
    - Kildekritik

Henover året arbejder vi med forskellige medieplatforme som fx aviser, website, dokumentarer og podcast.

Praktiske opgaver

Undervisningens formål:

- Undervisningen foregår i at blive dygtigere til forskellige praktiske opgaver, som er relevante i en dagligdag.

  I faget kommer eleverne sammen med en medarbejder til at arbejde med forskellige projekt som kan være af mange forskellige slags lige fra renoveringsprojekter til rengørings- og oprydningsopgaver. I forbindelse med arrangementer gennemgås opstillingsplaner, sikkerhed og brandprocedure.

  Målet er at eleverne forstår vigtigheden af ansvarlighed og lærer forskellige basale life-skills til brug i det videre liv.

- Underviser(e): EV

- Er der understøttende underviser: Nej

- Undervisningens indhold er bl.a.:
    - Rengøringsopgaver
    - Små reparationer
    - Opstilling til arrangementer herunder sikkerhed, brandprocedure
    - Vinduesvask
    - Sortere spil

Fælles boglige fag for alle elever:

Fællestime 1 & Fællestime 2

Alle elever på Solgården har to fællestimer i løbet af ugen - der laves en fordeling mellem de to hold om, hvad eleverne skal igennem året. Derfor fremgår beskrivelsen under et her.

Fagets formål: Faget sigter på, at eleverne øger deres kendskab og viden om den kristne tro samt i fællestimen får informationer om vigtige ting, der har at gøre med efterskolelivets mange facetter. Ligeledes tages almenmenneskelige spørgsmål op i disse timer samt relevante ting som sker i omverden. Det er et alment dannende fag, der sigter mod livsoplysning og demokratisk dannelse. Gennem timerne ønsker vi at ruste elevernes til almen dannelse og til deres videre vej ud i livet. Der tages desuden aktuelle samfundsfaglige og dannelsesmæssige emner op i faget.

Fagets indhold: Timerne bliver brugt til at formidle meddelelser til skolens elever. Det kan være orientering om hverdagen, regler, arrangementer o. lign. Desuden bruges timen til foredragsvirksomhed, hvor forskellige emner tages frem. Der bruges gæstelærere 5-10 gange på et skoleår, i disse timer er der altid en læreroverenskomstansat medarbejder med til undervisningen. Det kan være mange forskellige interesseorganisationer, der bidrager til disse oplæg.

Fællessang: Der vil i løbet af året blive afsat timer til at lære højskolesange mm så eleverne får en grundlæggende forståelse og indblik i en vigtig del af dansk kulturhistorie og den dannelse der følger heraf.

Hertil kommer, at flere kristendomsområder bliver berørt i disse timer bl.a.
- Bibelske emner som fx ondskabens problem, skabelse > < videnskab, kristen i samfundet.
- Sjælesorg
- Gennemgang af de 10 bud
- Dagligdagens etik
- Seksualitet og familiekundskab
- Bibelkundskab, hvor eleverne møder forskellige sider fra Bibelen
- Udvalgte bøger og emner fra Bibelen
- Besvarelse af spørgsmål fra spørgsmålskassen

Der vil også være mange emner der bidrager til den folkelige dannelse som fx:

- Fokus på medier, aktuelle problematikker i omverden, livshistorier og fortællinger.

- Emner omkring kost, motion, politik og kultur vil også være en del af timerne.

- Der undervises i mere filosofiske emner som fx dyderne, demokrati og engagement - med livsoplysning som omdrejningspunkt.

- Der bliver også sat fokus på sundhed for såvel krop, sjæl og ånd! Eleverne lærer om sund mad, fysisk sundhed og får sat fokus på kristne og almene menneskelige problemstillinger som fx alkohol, fedme, menneskelige kriser, mobning, mediers påvirkning, identitet, racisme, trafiklærer, motion, sundhed og ansvarlighed.

Hvem har faget: alle elever på skolen

Lektioner pr. uge: 2 lektion.

Underviser(e): SA, PJ, PB, JD, AR + øvrige lærere der inddrages undervejs i løbet af året.

Linjefag på Solgården

Generelt om skolens linjefag
Skolen tilbyder to linjefag: Bibellinjen & Explore

Bibellinjen
Skolen tilbyder elever i 10.klasse og 10. årgang mulighed for at vælge bibellinje, der har 4 ugentlige lektioner til rådighed.

Formål: Bibellinjen har som formål, at eleven skal lære bibelens verden at kende på mange forskellige områder – bibelhistorie, teologiske emne mv. Hertil kommer at der sættes fokus på landet Israel, da det spiller en unik rolle i Bibelens beretninger. Linjen tager ofte på studietur til Israel og målet hermed er at få livsoplysning om et andet lands kultur og levevis sammenkoblet med et mere fornyet syn på bibelens beretninger "on location".

Grundet den geopolitiske konflikt i området er både rejse og undervisning ændret, så undervisningen nu leder frem til rejsens destination: Tyrkiet. Derfor er fokus på den første kristne kirke som netop blev etableret i det nuværende Tyrkiet.

Endelig har faget et mål om at dygtiggøre den enkelte elev i at holde børneklubsmøder i det frivillige foreningsarbejde og lære dem at holde andagter.

Indhold: Faget indeholder mange elementer. Centralt står en dybere forståelse for bibelen, dens samtid og bibelens betydning for mennesker i dag. Dermed er livsoplysning en stor del af fagets omdrejningspunkt. At sætte spørgsmål til og finde bud på svar på livets store spørgsmål. I faget er der studietur til Tyrkiet, gruppearbejder om andagtslære – samt besøg i det frivillige foreningsarbejde. Kun elever i skolens 10.klasser kan vælge bibellinjen.

Slutmål: På Bibellinjen er målet, at eleverne lærer Bibelen bedre at kende og kommer i dybden med mange forskellige sider af den bibelske lære og tro. Studieturen til Tyrkiet bliver også en tur, hvor der indgår meget undervisning som efterfølgende bruges hjemme på skolen i forbindelse med den forståelse af sammenhænge som eleverne gerne skal nå frem til i slutningen af året. Endelig er et af målene også, at eleverne skal ud og holde en juniorbibeltime eller børneklubs dag.

Lektioner pr. uge: 4

Underviser(e): AR, PB, SA, JD

Explore
Faget kan vælges af alle skolens elever.

Formål: Explore har som formål at lære eleverne om kulturer både langt væk og tæt på – vores mission er: At gøre en forskel lokalt og globalt. Det kommer til udtryk ved at vi involverer os i

diakonale indsatser lokalt bl.a. gennem Blå Kors Familie Netværk, hvor eleverne er med og Globalt ved studierejsen til Cambodia.

På Explorer har kulturforståelse en stor plads i tæt sammenhæng med diakoni; hvor eleverne kommer til at gøre en forskel for de mennesker, som de møder gennem faget. Her ønsker vi, at eleverne kommer til at arbejde konkret med FN's verdensmål. Vi ønsker, at eleverne bliver flyttet gennem Explore og får en lyst til at være noget for andre mennesker – kort sagt gøre en forskel.

Indhold: Faget indeholder mange elementer. Centralt står studierejsen til Cambodia, hvor eleverne har fokus på kulturforståelse med fokus på asiatisk kultur. Hertil kommer, at eleverne skal møde mennesker, som de kan være med til at gøre en konkret forskel for. Der arbejdes med historie, geografi, kultur, samfundsfag og international politik. Det hele bindes sammen af FN's verdensmål. Det andet centrale element er diakoni, hvor eleverne kommer til at gøre en forskel helt lokalt i vores by; det kan være gennem hjælpe flygtninge med lektier, besøgstjeneste gennem Røde Kors eller engagement i Blå Kors Familienetværk. Kort sagt at lære at gøre en forskel for medmennesker!

Slutmål: Målet er at eleverne får et nyt perspektiv på et u-land som Cambodia og knytter bånd til mennesker som har helt andre vilkår end dem selv, måske får nogle af vores elever lyst til at rejse ud og gøre en forskel et sted i verden – eller køre en konkret forskel lokalt i Danmark.

Lektioner pr. uge: 2

Underviser(e): PJ, NM

Troens ABC
Et fag for elever i 10.klasse, der ikke har valgt Explore eller Bibellinjen.

Formål: Målet med faget er at eleverne får en grundlæggende viden og kundskab om den kristne tro og flere sider af Bibelen.

Indhold: I faget gennemgår vi flere emner i den kristne tro, der har relevans ind i en ungdomskultur. Der lægges op til debat og stor elevindflydelse på emnerne i undervisningen.

Slutmål: At eleverne har lært om flere sider af den kristne tro, der har relevans i deres liv.

Lektioner: 1 pr. uge

Undervisere: MA, MH

Valgfag på Solgården

Generelt om skolens valgfag

Skolen tilbyder en række overordnet valgfagsområder, hvor eleverne kan vælge mellem en række forskellige fag.

Vores fire hovedområde for valgfagene:

- Musik
- Kreativ
- Sport
- Blandet

Musik

Musik og lovsang:
Hvis dit efterskoleliv skal være fyldt med musik, sammenspil, lovsangsledelse, rytmelære, sangskrivning og indspilning. Så skal du vælge dette kernefag.
Vi arbejder med, hvad det vil sige at lede lovsang og du får mulighed for at afprøve det til nogle af skolens lovssangsaftner.

Formål: Eleverne skal møde en stor alsidighed indenfor musik. Målet er at den enkelte elev i samspil med de andre på faget bliver dygtigere til at spille, synge og fordybe sig i musikken. Dette søges opfyldt gennem den daglige undervisning. Det er livsoplysning for fuld udblæsning, når eleverne møder både nye og gamle musiktraditioner og får dem sat ind i nye rammer eller bliver dygtigere på et instrument.

Indhold: På kernefaget stifter eleverne bekendtskab med mange forskellige instrumenter og lærer om sang, musik, noder og om at spille i band. Gennem undervisningen skal eleverne dygtiggøre sig i mange afgreninger af musikkens verden. Eleverne deltager i skolens øvrige musikliv, når det lader sig gøre fx ved koncerter eller arrangementer.

Slutmål: Her er målet, at eleverne bliver dygtigere til mange forskellige sider af det musikalske liv. De skal gennem året have fået kendskab til mange sider af musikbegrebet lige fra teorier til praktisk udøvelse af instrumenter, sang eller sammenspil

Lektioner pr. uge:
- Der er 2 lektioner om ugen.
Underviser(e): MH

Band 1 (HB)

- Indhold: Dette fag henvender sig til elever, som er meget øvet på et instrument og har banderfaring. Man kommer til at fyre den af med andre på samme niveau som dig. Band 1 er samtidig skolebandet, som kommer til at akkompagnere storekor - både på og udenfor skolen.

- Slutmål: At eleverne udvikler deres musikalitet og bliver dygtigere til at spille i et band.

- Omfang: Helårsfag med 2 lektioner om ugen.

Band 2 (HB)

- Indhold: Dette fag henvender sig til elever, som er øvet på et instrument. Man bliver trænet i at spille sammen med andre og blive bedre til at spille eller synge. Band 2 medvirker bl.a. ved musikcafeer eller andre musikarrangementer på skolen.

- Slutmål: At eleverne udvikler deres musikalitet og bliver dygtigere til at spille i et band.

- Omfang: Helårsfag med 2 lektioner om ugen.

Band 3 (HB)

- Indhold: Dette fag henvender sig til elever, som er nybegyndere på et instrument. Man bliver trænet i at spille sammen med andre og blive bedre til at spille eller synge.

- Slutmål: At eleverne udvikler deres musikalitet og bliver dygtigere til at spille i et band.

Omfang: Helårsfag med 2 lektioner om ugen.

Sang (RK)

- Indhold: Et fag, hvor det at syng i fællesskab er omdrejningspunktet. Der arbejdes indenfor rock, pop og gospel. Man kommer til at synge ved forskellige arrangementer på og uden for skolen.

- Slutmål: At eleverne udvikler deres musikalitet og blive begejstrede for korsang af forskellig genre.

- Omfang: Halvårsfag

- Underviser: RK

Instrumentlære (Forskellige lærere efter behov)
Indhold: Solgården tilbyder instrumentundervisning i fx klaver, guitar, bas eller trommer.

- Slutmål: At eleven bliver bedre til at mestre sit instrument

- Omfang: Alt efter om det er holdundervisning eller individuel undervisning varierer længden af undervisningen fra ½ til en hel lektion pr. uge.

- Det fremgår af de enkelte elevers skema i hvilket omfang faget blev gennemført.

Kreativ

Kreativt værksted

Formål: På ”kreativ værksted” er fagets ypperste mål at åbne op for de kreative ideer inden for syning, glaskunst, smykker, ler, billedkunst og mange andre facetter af faget. Eleverne arbejder praktisk med temaerne for ad den vej at opleve mange af de kunstneriske måder at udtrykke sig på som menneske.

Indhold: På ”kreativ værksted” arbejdes der med det kreative udtryk – slippe fantasi og inspirationerne løs og lade ting fremstå. Det kan være billeder, ler, syning, tegning, akvarel, smykker, glas og meget, meget mere. Af og til udstiller eleverne deres kreationer for skolens gæster og øvrige elever.

Slutmål: På ”kreativ værksted” er målet, at eleverne skal få kendskab til mange sider af de kreative udtryk. Eleverne skal efter undervisningen være klar til at turde bruge og eksperimentere med de ting og materialer som der er blevet arbejdet med i løbet af året.

Lektioner pr. uge: Der kan vælges et modul på 4 lektioner om ugen og et modul på kun 2 lektioner om ugen

Underviser(e): LC

Syning (LC)

- Indhold: Faget handler om at sy på maskine og i hånden. Fokusområderne er omsyning af genbrugstøj, arbejde med mønstre og bearbejdning af mønstre.
- Slutmål: At eleverne bliver fortrolige med emnerne indenfor syning
- Omfang: Halvårsfag m. 2 lektioner om ugen.

Billedkunst [valgfaget] (LC)

- Indhold: Der laves billeder på mange forskellige måder: Tegning, maling, collage mm. Der bliver både bundne og frie opgaver.
- Slutmål: At eleverne bliver fortrolige med emnerne indenfor billedkunst.
- Omfang: 10-ugersfag m. 2 lektioner om ugen.

Glaskunst (MA)

- Indhold: Der skæres i glas og man lærer at brænde det derefter i keramikovnen. Man kan lave vinduesophæng, fade, fyrfadsstager, glasfigurer og meget andet.
- Slutmål: At eleverne bliver fortrolige med emnerne indenfor glaskunst
- Omfang: Halvårsfag m. 2 lektioner om ugen i et halvår.

Smykker (LC)

- Indhold: Faget giver mulighed for at fremstille smykker i forskellige materialer. Man kan lave ringe, kæder, armbånd, øreringe og wiresmykker, og alt efter lyst og behov kan man lave lette, enkle ting eller mere fantasifulde smykker.
- Slutmål: At eleverne bliver fortrolige med emnerne indenfor smykkefaget
- Omfang: 2 lektioner om ugen.

Keramik (MA)

- Indhold: Faget giver mulighed for at arbejde med ler. Ved drejebænken formes forskellige kreationer, der brændes i ovne og glaseres.

- Slutmål: At eleverne bliver fortrolige med emnerne indenfor keramik

- Omfang: 2 lektioner om ugen.

Sport:

Badminton – plus (PB)

- Indhold: Faget handler om at få udviklet den enkelte elevs badmintonspil - både fysisk, teknisk, taktisk og mentalt på højt niveau. Faget er et helårsfag, og der bliver lagt vægt på træning og kamp. Man deltager desuden i holdkampe og turneringer.

- Slutmål: At eleverne rykker deres badminton-niveau og bliver dygtigere spillere

- Omfang: Helårsfag med 2 lektioner om ugen (lægges sammen med øvede)

Badminton – basis (PB)

- Indhold: Faget handler om at få udviklet den enkelte elevs badmintonspil - både fysisk, teknisk, taktisk og mentalt på mellem øvet niveau. Vi træner de grundlæggende slag og laver tekniske øvelser. Der er i faget lagt vægt på kamp og træning.

- Slutmål: At eleverne bliver fortrolige med spillet og udvikler deres spil.

- Omfang: Helårsfag med 2 lektioner om ugen.

Fodbold – Drenge ”Fodbold basis” og ”Fodbold Plus^{+}” (AR + NKH)

- Indhold: Her er der fokus på udendørs fodbold, hvor begreber som teknik, taktik og spilforståelse er omdrejningspunktet. Der deltages i forskellige fodboldturneringer. Alle der vælger fodbold får **”Fodbold basis”** i to timer om ugen helårligt – Hertil 2 lektioner **”Fodbold Plus^{+}”,** hvor der bl.a. også er indendørs fodbold på skemaet og mere fokus på taktik og teknik.

- Slutmål: At eleverne for udviklet deres færdigheder indenfor fodbold.

- Omfang:
  ”Fodbold basis” i to timer om ugen helårligt
  ”Fodbold Plus^{+}” i to timer om ugen helårligt

Fodbold – Piger ”Fodbold basis” og ”Fodbold Plus^{+}” (PB)

- Indhold: Her er der fokus på udendørs fodbold, hvor begreber som teknik, taktik og spilforståelse er omdrejningspunktet. Der deltages i forskellige fodboldturneringer. Alle der vælger fodbold får **”Fodbold basis”** i to timer om ugen helårligt – Hertil 2 lektioner **”Fodbold Plus^{+}”,** hvor der bl.a. også er indendørs fodbold på skemaet og mere fokus på taktik og teknik.

- Slutmål: At eleverne for udviklet deres færdigheder indenfor fodbold.

- Omfang:
  ”Fodbold basis” i to timer om ugen helårligt
  ”Fodbold Plus+” i to timer om ugen helårligt (ikke oprettet i år – samlæst med drengene)

Volleyball – Drenge ”Volley basis” og ”volley Plus+” (MH)

- Indhold: Faget har fokus på at udvikle elevernes færdigheder inden for volleyball. Der trænes grundslag, arbejder med teknik og taktik samt spiller kampe. Der deltages i turneringer. Alle der vælger volleyball får ”**Volley basis”** i to lektioner om ugen og kan derudover vælge 2 lektioner **”Volley Plus+”**, hvor der er mere fokus på taktik og teknik.

- Slutmål: At eleverne for udviklet deres færdigheder indenfor volleyball.

- Omfang:
  ”Volleyball basis” i to lektioner om ugen helårligt
  ”Volleyball Plus+” i to lektioner om ugen helårligt

Volleyball – Piger ”Volley basis” og ”volley-Plus+” (SA, AK)

- Indhold: Faget har fokus på at udvikle elevernes færdigheder inden for volleyball. Der trænes grundslag, arbejder med teknik og taktik samt spiller kampe. Der deltages i turneringer. Alle der vælger volleyball får ”**Volley basis”** i to lektioner om ugen og kan derudover vælge 2 lektioner **”Volley Plus+”**, hvor der er mere fokus på taktik og teknik.

- Slutmål: At eleverne for udviklet deres færdigheder indenfor volleyball.

- Omfang:
  ”Volleyball basis” i to lektioner om ugen helårligt
  ”Volleyball Plus+” i to lektioner om ugen helårligt

Badminton – begynder (MHK)

- Indhold: Et fag, hvor man lærer at spille badminton helt fra bunden af. Vi træner de grundlæggende slag og spiller spillet.

- Slutmål: At eleverne bliver fortrolige med spillet og udvikler deres spil.

- Omfang: Helårsfag m. 2 lektioner om ugen.

Bordtennis (AR)

- Indhold: Dette er et fag, hvor du bliver bedre til et af verdens hurtigste spil gennem træning, kampe og forskellige turneringsspil

- Slutmål: At eleverne bliver bedre til at spille bordtennis.

- Omfang: 2 lektioner om ugen i 10 uger

Padel (PB / NKH)

- Indhold: Dette er et fag, hvor vi spille padeltennis. Da vores padelbaner er udendøre, kan det være nødvendigt at vi rykker ind og dyrker fitness pga vejret.
- Slutmål: At eleverne bliver fortrolige med padeltennis.
- Omfang: 2 lektioner om ugen i 10 uger
- Faget blev oprettet og gennemført i periode 1 + 3

Blandede valgfag

E-sport
Formål: Eleverne skal møde en kompetent og dygtig undervisning indenfor E-sports universet. Målet er, at den enkelte elev dygtiggør sig både individuelt og i teams om de komplekse opgaver, der er indenfor de to hovedspilområder: CS:GO og LoL.

Indhold: I undervisningen trænes der både spilforståelse, taktik og strategi i spillene CS:GO og LoL. Der afvikles jævnligt kampe/ turneringer i spillene.

Slutmål: På E-sportslinjen er målet at blive en dygtigere E-sportsspiller.

Lektioner pr. uge: Der er planlagt 2 timer om ugen

Underviser(e): NKH

Motor- og teknik
Formål: Eleverne på ”Motor og teknik” skal lære motorens funktioner, arbejde med jern og teknik. Hertil kommer, at eleverne skal vejledes i forhold til egne projekter – så de kan dygtiggøre sig i de områder af faget, de finder interessante.

Indhold: Eleverne lærer om motorens funktioner – adskillelse og samling heraf. Forskellige motortyper gennemgås og emner i forbindelse med elevernes egne projekter belyses gennem undervisning, praksis, vejledning mv. Der kan også være besøg af håndværkere på linjen. Eleverne deltager i et svejse-/sikkerhedskursus.

Slutmål: På ”Motor og teknik” er det målet, at eleverne lærer de mest basale teknikker omkring motorer og omkring arbejdet med reparationer inden for forskellige mekaniske felter bl.a. på scootere, knallerter, traktorer, havetraktorer mv. Eleverne skal i tæt samarbejde med skolens underviser være fortrolig med sikkerhedskrav og lære at træffe rigtige beslutninger ud fra den givne teori. Eleverne skal bestå et sikkerhedskursus for at måtte bruge de forskellige værktøjer i motorlære.

Lektioner pr. uge: Der er 4 lektioner om ugen.

Underviser(e): SK

Kagebagning (NL)

- Indhold: Her lærer eleverne at arbejde med chokolade, fondant og fødeskum, så de lærer at lave smukke lagkager og skønne kager.

- Slutmål: At eleverne mestre forskellige bageteknikker og kan komme fra opskrift til færdigt produkt.

- Omfang: 2 lektioner om ugen i 10 uger.

Brød (NL)

- Indhold: Her lærer eleverne at arbejde med chokolade, fondant og fødeskum, så de lærer at lave smukke lagkager og skønne kager.

- Slutmål: At eleverne mestre forskellige bageteknikker og kan komme fra opskrift til færdigt produkt.

Omfang: 2 lektioner om ugen i 10 uger.

Madlavning (NM)

- Indhold: Vi lærer at lave forskellige spændende madretter, der udfordrer elevernes smagsløg. Der er også fokus på anretning og præsentation.

- Slutmål: At eleverne mestre forskellige tilberedelsesteknikker og kan komme fra opskrift til færdigt produkt.

- Omfang: 2 lektioner om ugen i 10 uger

Madlavning - Verdensmad (JD)

- Indhold: Vi lærer at lave forskellige spændende madretter, der udfordrer elevernes smagsløg. Der er også fokus på anretning og præsentation. Her er der fokus på mad fra andre lande.

- Slutmål: At eleverne mestre forskellige tilberedelsesteknikker og kan komme fra opskrift til færdigt produkt.

Omfang: 2 lektioner om ugen i 10 uger

Spansk (MA)

- Indhold: Et fag, hvor eleverne får en introduktion til det spanske sprog.

- Slutmål: At eleverne kan tallene og især får lært sprog til rejsebrug

- Omfang: 2 lektioner om ugen i 10 uger

Lektiecafe (NL)

- Indhold: Faget tager udgangspunkt i at hjælpe eleverne med de lektier som de har svært ved at få lavet. Eleverne kan få lektiehjælp i matematik, dansk og sprogfagene.

- Slutmål: At eleverne kan følge med til at få lavet deres afleveringer og blive mere selvstændige omkring dette.

- Omfang: Helårsfag m. 1 time om ugen

Friluftsliv (JE)

- Indhold: Friluftsliv består af en blanding af aktive aktiviteter (såsom fiskeri, mountainbike, svedhytte) og af madlavning i det fri (herunder mad tilberedt over/i bål og vha. trangia). De præcise aktiviteter planlægges i samarbejde med de elever, der har valgt faget.

- Slutmål: At eleverne får en oplevelse af, hvad naturen kan byde på

- Omfang: 2 lektioner om ugen i 2 x 10 uger – efterår og forår.

Fritidsfag

Fritidsfag er fag, som i udgangspunktet ikke er skemalagt, men som vi i fællesskab finder huller til i elevernes fritid.

Følg pedellen (SK)

- Indhold: Her er et tilbud til eleverne, der gerne vil følge pedellen nogle timer om ugen. Du kommer til at blive undervist i forskellige pedelopgaver og får lov til at "gå til hånde" med forskellige projekter rundt om på skolen.

- Slutmål: At eleverne bliver fortrolige med mange forskellige ”gør-det-selv” projekter i hus og have.

- Omfang: 2 lektioner helårligt

Kørekort til bil (PJ)

- Indhold: Eleverne der opfylder kravene til at tage et kørekort har mulighed for at tilmelde sig undervisningen som bliver afviklet her på skolen i teori.

- Slutmål: At eleverne erhverver sig et kørekort til bil

- Omfang: 2-6 lektioner om ugen i perioden medio januar – primo april.

Andre undervisningsområder

Seksualundervisning

I løbet af skoleåret har vi ved flere lejligheder programsat seksualundervisning for eleverne. Vi har forskellige modeller for afvikling af undervisningen. Det kan være som temadag i efteråret og en aften i foråret med fokus på seksualundervisning. Her har vi ofte gæsteundervisere, men også flere af skolens medarbejdere deltager ligeså. I løbet af skoleåret er seksualitet også et tema i forbindelse med fællestimer, hvor især den bibelske forståelse af seksualitet uddybes.

På Solgården er vi af den overbevisning, at den undervisning og vejledning, som vi ønsker at give eleverne er forankret i den kristne etik og seksual-etik, som har sit indhold fra Bibelen, hvor grundtonen er, at sex er Guds gode gave til mennesket.

Vi ønsker at formidle, at den ramme, som Gud har sat for sex er ægteskabet mellem en mand og en kvinde. Samtidig ved vi også, at det danske samfund har mange forskellige syn på seksualitet, samliv og kønsidentitet, hvilket også formidles til eleverne i respekt for det enkelte menneskes overbevisning.

Samtidig lægger vi heller ikke skjul på, at vi bygger skole på et kristent værdigrundlag og tror på, at sex er en af Guds gode gaver til mennesket, men vores oplysning og vejledning har derfor en anden grundtone, end meget af den seksualundervisning, de unge ellers møder i det omgivne samfund. Vi anser altså undervisningen, som en del af såvel den folkelige dannelse som den demokratiske oplysning.

Kønsidentitet er et ”varmt emne” i den aktuelle samfundsdebat, hvor normkritikken er i fremgang. Vi ønsker at bringe en alternativ og mere konservativ røst ind i debatten i fuld respekt for mennesker, der mener eller tænker på andre måder.

Vi ønsker gennem undervisningen at give oplysning, rådgivning og information, så de unge får mulighed for at træffe gode og værdibaserede valg også på dette område. Vi ønsker, at eleverne får hjælp til de overvejelser, de hver især har om deres seksualitet og hjælp til at se, hvad Bibelens værdier kan bruges til som en god og meningsfyldt guide også, når det drejer sig om seksualitet, samliv og forståelse af egen identitet. Vi ønsker at møde eleverne fordomsfrit og give dem rum og plads i deres dannelsesprojekt.

Inklusion/ elever med særlige behov

Med udgangspunkt i ”Lov om inklusion” har vi på Efterskolen Solgården lavet et tilbud til de af vores elever, som tidligere modtog specialundervisning. Retningslinjerne fra ”Lov om inklusion” ligger meget tæt op ad den praksis, som vi på Solgården har praktiseret gennem de seneste år.

Inklusion er udgangspunktet, når vi taler om undervisning af elever med særlige behov på Solgården. Vi ønsker at give eleverne en oplevelse af *livsduelighed*. Derfor bestræber vi os på, at eleverne oplever sig som en naturlig del af både undervisningen og dagligdagen på skolen.

Vi tilbyder elever med særlige behov at dele af deres undervisning kommer til at foregå på mindre hold samt på de almindelige klasser, hvor der i nogle af timerne vil være en ekstra ressourceperson tilstede. Vi giver særlig målrettet hjælp i fagene dansk, engelsk og matematik med udgangspunkt i elevernes behov. Eleverne skal dog regne med at blive taget ud af nogle timer i løbet af ugen for at skabe huller i skemaet til undervisningen på de mindre hold. Desuden vil elever med særlige behov i udgangspunkt ikke kunne forvente at deltage i tyskundervisningen, da vi ønsker at frigøre plads i skemaet for eleven.

Der udarbejdes en handleplan for hver enkelt elev på disse hold, som er med til at klarlægge den enkelte elevs målsætninger og sikre, at undervisningen målrettes elevens aktuelle behov. Denne plan evalueres i slutningen af året.

For elever med særlige behov beder vi om at få en udtalelse fra deres nuværende skole. Denne skal beskrive den hjælp som eleven får og vurdere elevens faglige standpunkt. Desuden vil der til "nye elevers dag" være en samtale med elever med særlige behov for at sikre at i giver den rette undervisning.

Desuden laver vi undervejs i skoleforløbet forskellige kortere "kurser" for elever, som gerne vil opøve færdigheder indenfor områder, som de ikke er så dygtige til. Det kunne fx være kurser i kommatering, engelsk grammatik, læsning, stavning mv. Disse "kurser" oprettes efter behov og er åbne for alle, der har brug for "lidt ekstra" hjælp. Vi tilbyder i den forbindelse også timer, hvor eleverne kan få hjælp til lektierne i fagene: Dansk, sprogfagene, naturvidenskab og matematik.

Ansvarlig medarbejder for inklusionsundervisningen: JE

Ansvarlig for de sociale initiativer på Solgården: RK

Solgårdens læsevejleder/ ordblindevejleder: HB

Indholdet af inklusionstimer tager udgangspunkt i den enkelte elevs problematikker og der laves en skriftlig plan for timerne.

Antal timer: Varierer fra elev til elev, men kan efter ønske fremvises på skolen efter kontakt med skolens ledelse. Af hensyn til databeskyttelsen af personfølsomdata kan vi ikke i dette dokument udpensle antallet af timer som vi bruger på den enkelte elev.

Der udarbejdes konkrete skemaer og oversigter over udmøntningen af timerne for den enkelte elev – disse oversigter godkendes af revisor og er på skolen.

Undervisning af tosprogede elever

På Solgården tilbyder vi dansk for tosprogede elever. Vi opretter undertiden hold, som har særlig fokus på de udfordringer, som der er at være elev med to sprog.

Formålet med faget er, at eleven sammen med underviseren kommer rundt om mange aspekter af det danske sprog og den danske kultur.

Aftalen om denne undervisning bliver underskrevet af forældrene.

På skolen har vi ofte elever, der er tosprogede. Disse elever ønsker vi at give rigtig gode muligheder for at lære og begå sig godt i den danske kultur. Vi tager udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger og tilrettelægger ekstra undervisning i bl.a. dansk og kulturforståelse.

Skolen har medarbejdere med stor erfaring på området, og de tilrettelægger den individuelle undervisning, så den står mål med gældende krav og regler.

Eleverne har to muligheder

Alt efter hvilket niveau af dansk, som eleven kommer med, er der to muligheder

Model 1: 9. klasse over to år
Her tager eleven 9. klasses afgangsprøve (FP9) over to skoleår, hvor eleven i det første år har særligt tilrettelagt danskundervisning (Dansk som andet sprog). Desuden vil der være understøttende undervisere i en række af de øvrige fag. Eleven har i det første skoleår ikke de små fag (historie, geografi og biologi mm.) og måske heller ikke nogen af de større fag (Fysik/kemi og tysk). Det afhænger af en individuel vurdering af elevernes sproglige og faglige evner. Året efter indgår eleven igen i 9. klasse, men sigter nu efter en hel FP9 prøve med alle fag. På andet år er der ofte understøttende undervisere påsat i mange af fagene.

Model 2: 9. klasse / 10. klasse
Her tager eleven første år en 9. klasses prøve (FP9) og kan herefter eventuelt tage en 10. klasses afgangsprøve.

Hvilken model, den enkelte elev skal tage, beror på en samtale mellem elev, lærer og hjemmet. Vi anbefaler to år på efterskole.

Erfarer vi, at der er yderligere behov for støtte som fx samtaler og faglige huller, indgår vi gerne i en konstruktiv dialog om, hvordan disse behov kan opfyldes på bedste måde.

Som udgangspunkt er der udpeget en medarbejder, som har et særligt øje og ansvar for vore tosprogede elever, så integrationen og kulturforståelsen fremmes.

Desuden tilbydes der understøttende undervisning i nogle af fagene.

Vi anser efterskoleformen som en rigtig god måde at lære om den danske kultur.

Antal timer: Varierer fra elev til elev, men kan efter ønske fremvises på skolen efter kontakt med skolens ledelse. Af hensyn til databeskyttelsen af personfølsomdata kan vi ikke i dette dokument udpensle antallet af timer som vi bruger på den enkelte elev

Dansk som andetsprog

Undervisningens formål:

- Undervisningen i dansk som andetsprog (DSA) står mål med folkeskolens undervisning og følger " Fælles Mål" og heri angivne "slutmål". Det er fagets mål, at DSA-elever opnår bedre færdigheder både mundtligt og skriftligt dansk altså i både læsning, skrivning, lytning og tale.

- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven i dansk over to år

- Underviser(e): MA

- Antal lektioner pr. uge: 2-4 (forskelligt fra elev til elev – fremgår af deres skemaer)

- Undervisningens indhold er bl.a.:

  - DSA-elever arbejder med det danske sprog på forskellig vis - lytte, læse, tale, skrive og med de danskfaglige genrer f.eks. noveller, eventyr, digte, artikler, film, reklamer, billeder.
    Der lægges udover det sproglige som f.eks. tilegnelse af det danskfaglige ordforråd og grammatik også vægt på analyse og fortolkning af forskellige teksttyper. Dette gøres via andetsprogspædagogisk tilgang i eksemplariske forløb fra den normale 9.klasses pensum. Eleverne vil nogle gange forsøges opdelt i hold efter niveau og interesser.

  - Det er målet, at DSA-eleverne udvikler sig både dansksprogligt og danskfagligt, så de kan gå til af fp9 prøve i dansk enten ved skoleårets afslutning eller efter yderligere et års undervisning.

  - DSA arbejder tæt sammen med den øvrige undervisning, som skolen har tilrettelagt for tosprogede elever

Vejledning

I forbindelse med vejledningen er der i udgangspunktet afsat individuel samtaletid med erhvervsvejlederen foruden vejledning på klasserne og anden information om fremtidens erhvervs- og ungdomsuddannelsesvalg.

Eleverne får som minimum en samtale og yderligere efter behov. Hertil kommer, at eleverne har mulighed for at komme en uge i praktik, hvis det vurderes som en vigtig del for at fremme overgangen til ungdomsuddannelsen.

For elever i 10. kl. / 10.årgang er der desuden en uges brobygning på en valgfri ungdomsuddannelse/ erhvervsuddannelse samt udarbejdelse af den selvstændige opgave, som er en obligatorisk del af 10. kl.

Der bliver desuden arbejdet med elevernes uddannelsesplan og skolen informerer eleverne om brugen af den online vejledningstilbud kaldet: eVejledning

- eVejledning vejleder om alle former for uddannelse via mail, chat, telefon og sms.
- eVejledning kan kontaktes dag, aften og weekend, og vejledningen foregår anonymt.
- eVejledning er et tilbud fra Undervisningsministeriet.

I løbet af januar og februar er der åbent hus på mange ungdomsuddannelser. Vi opfordrer til, at elev og forældre bruger disse tilbud, hvor det er relevant og hjælper gerne med oplysninger om arrangementerne.

Skolens vejleder giver grundig information til elever og hjemmet forud for tilmeldinger til ungdomsuddannelserne.

Skolens vejledere er: SA, RK

Gennemgang af aktivitetsplanen

På skolens arbejdstidsplan (findes i Viggo) kan man altid holde sig ajour med hvem, der er påsat som ansvarlig for de begivenheder, som er angivet på aktivitetsplanen, som er indsat nedenfor.

På aktivitetsplanen fremgår det om aktiviteten/undervisningen strækker sig over en eller flere dage. På de næste sider følger en uddybende forklaring til aktiviteterne. De aktiviteter, som med titlen præsenterer sig selv er ikke taget med her (fx. idrætsdag, forældredag)

De lørdage og søndage, som er sat i en fed ramme, er obligatoriske for alle elever, og her vil der blive lavet undervisning i minimum 2 lektioner inden middag og 2 lektioner efter middag – typisk som fagdage eller temadage, hvor pensum fra faget er det, der bliver undervist i.

Oversigt over aktivitetsplanen for skoleåret 2024/25

Aktivitetsplan 25/26 for Efterskolen Solgården

Opdateret 03.07.25 / A

2025			August	2025			September	2025			Oktober	2025			November
Fr	1	=	Medarbejdermøder	Ma	1	36		On	1		Badminton mod Frø 15-17.30 / Dripi besøg (drengegang)	Lø	1		
Lø	2	=	Bibelstudie	Ti	2			To	2			Sø	2		
Sø	3	=	Lovsangsaften	On	3		Øve til Young Praise + Dr.pi besøg (pigegang)	Fr	3			Ma	3	45	
Ma	4	32		To	4		Fodbold 14.30-18.00 på Blåkilde	Lø	4			Ti	4		Temafest (10pro medarrangører)
Ti	5		Medarbejdermøde 8-14	Fr	5		Young Praise / Gratis weekend	Sø	5			On	5		LMH holder koncert
On	6		Medarbejdermøde 8-15.30 + arrangement m. familierne	Lø	6		Gratis weekend	Ma	6	41	Badmintonholdkamp mod Nev/Blå 18.30-21.00	To	6		Projekt/ OSO I F. week. 14.00 (personaledag 15-22)
To	7		Medarbejdermøde 8-14	Sø	7		Gratis weekend 11.00	Ti	7		Lejrtur (Nordsjælland / KBH)	Fr	7		Forlænget weekend
Fr	8		Medarbejdermøde 8-14	Ma	8	37		On	8		Lejrtur (Nordsjælland / KBH)	Lø	8		Forlænget weekend
Lø	9			Ti	9		WSP Solgården 19.00	To	9		Lejrtur (Nordsjælland / KBH)	Sø	9		Weekend slut 22.00
Sø	10		Skolestart 12.00 (Gengangere 09.30)	On	10		Gangmøde 1-2. t + Familiegruppehygge kl. 13-16	Fr	10		Lejrtur (Nordsjælland / KBH) / Efterårsferie fra 14.00	Ma	10	46	
Ma	11	33	Introdag 7.50-17.30	To	11			Lø	11		Efterårsferie	Ti	11		Audition 16-21
Ti	12		Introdag 7.50-14.30	Fr	12		Forlænget weekend 14.00	Sø	12		Efterårsferie	On	12		Gangmøde 1-2. t + Hovedrengøring områder 13-16 + portrætfoto 10-12
On	13			Lø	13		Forlænget weekend	Ma	13	42	Efterårsferie	To	13		
To	14			Sø	14		Forlænget weekend	Ti	14		Efterårsferie	Fr	14		Omvendt dagn v. volontørerne (kl. 17.30)
Fr	15			Ma	15	38	Weekend slut 22.00	On	15		Efterårsferie	Lø	15		Ovendt dagn v. volontørerne (slut kl. 17.30)
Lø	16		Obligatorisk weekend	Ti	16			To	16		Efterårsferie	Sø	16		
Sø	17		Obligatorisk weekend	On	17		Familiegruppe-samtale	Fr	17		Efterårsferie	Ma	17	47	Brobygning/ OSO/ Projektopgave
Ma	18	34		To	18		Fodboldstævne Vildbjerg 8-17	Lø	18		Efterårsferie	Ti	18		Brobygning/ OSO/ Projektopgave + WSP Sædding 19.00
Ti	19		Gengangermøde i 5.lektion	Fr	19			Sø	19		Efterårsferie slut 22.00	On	19		Brobygning/ OSO/ Projektopgave
On	20		Familiegruppe-degn fra 13.00	Lø	20		9.30-14.00 Hygge-vandretur	Ma	20	43		To	20		Brobygning/ OSO/ Projektopgave
To	21		Hemmet Strand tur	Sø	21			Ti	21			Fr	21		Brobygning/ Projektopgave
Fr	22		Hemmet Strand tur / forlænget weekend fra 14.00	Ma	22	39		On	22		5-skole volley 14- 21 (Blåkilde) + aktivitet for resten	Lø	22		LMU julefodbold-cup
Lø	23		Forlænget weekend	Ti	23		Kan og seksualitet 3-5 lektion	To	23			Sø	23		
Sø	24		Forlænget weekend	On	24		Hovedrengøring områder 13-16	Fr	24			Ma	24	48	Projektopgave og OSO fremlæggelser
Ma	25	35	Weekend slut 22.00	To	25			Lø	25		Juniorernes dag	Ti	25		
Ti	26			Fr	26		Aktivitetsdag 7.50-14.30 + Elevstævne 24/25	Sø	26			On	26		Fam.gr. Samtale
On	27		Bibellinjedag 15.15-20	Lø	27		Elevstævne 11.30-17.00	Ma	27	44		To	27		Julepynt 7.50-12 + julefrokost 12-14.30
To	28			Sø	28		Efterskolernes dag 13-17	Ti	28		Sæd/Sol-stævne 9-17 (Sol)	Fr	28		Forlænget weekend 14.00
Fr	29		Volleykursus + friluftsdag fra kl. 14.30	Ma	29	40		On	29		Termin eng 8-11 (kun 10.kl) / læs/retskriv (9.kl)	Lø	29		Forlænget weekend
Lø	30		Volleykursus + friluftsdag 7.50-14.00	Ti	30		Fodboldstævne Vildbjerg 8-17	To	30		Terminsprøve: Matematik 8-12 I 13-16.30: Intro til OSO/ Projekt	Sø	30		Forlænget weekend
Sø	31							Fr	31		Terminsprøve Dansk/10 pro (kl. 8-12)				

Flyttedag:
7/11 dækkes af 17/8
14/3 dækkes af 28/9
24/4 dækkes af 28/3
15/5 dækkes af 17/1

Uge 39: Ringer til familiengr. forældre

1/10: Me&We-kursus 09.30-16.00
2/10: Inspirationsdag i regionen, Vedersø Efterskole
23/10: Sekretærtræf
26/10: Bofællesskabet Solglimt låne biografen / **solje@diakon.dk**
31/10-2/11: Mulighed for at deltage på Event

7-9/11: KK-gensynsweekend
13/11: KK-møde på Sydvestjylland kl. 12.30-16.00
17/11: Sidste frist for standpunktskarakterer kl 8
Uge 48 - uge 6: Studerende
1/11: Bestyrelsesmøde

Aktivitetsplan 25/26 for Efterskolen Solgården

Opdateret 03.07.25 / A

2025			December	2026			Januar	2026			Februar	2026			Marts
Ma	1	49	Weekend slut 22.00	To	1		Juleferie	Sø	1			Sø	1		
Ti	2			Fr	2		Juleferie	Ma	2	6		Ma	2	10	
On	3		FM-volley på Sol/Blå / aktivitet for ikke-volleyspillere	Lø	3		Juleferie	Ti	3			Ti	3		VM i badminton
To	4			Sø	4		Juleferie slut - ankomst senest 22.00	On	4		Frivillig kvinde-aften (personale)	On	4		
Fr	5		Seksualitet 5-7 lektion	Ma	5	2	Fodbold 18.30-21.00 på Sol/Blå	To	5		Musical Sædding kl. 19.00	To	5		VM i volley
Lø	6		Juletur	Ti	6		Frivillig Herreaften (personale)	Fr	6		Vinterferie 14.00	Fr	6		Forlænget weekend 14.00
Sø	7			On	7		Indefodbold DM kval	Lø	7		Vinterferie	Lø	7		Forlænget weekend
Ma	8	50	Online skole-hjem-samtale 15-18 / Fodbold 18.30-21 på Sol/blå	To	8		Åbent hus kl. 18-20	Sø	8		Vinterferie	Sø	8		Forlænget weekend
Ti	9			Fr	9			Ma	9	7	Vinterferie	Ma	9	11	Weekend slut 22
On	10		"Musical for skuespillere/ band" / Med.møde + aktivitet (besøg & volo)	Lø	10			Ti	10		Vinterferie	Ti	10		
To	11		Musical + Familiegruppe-julehygge 13-16	Sø	11			On	11		Vinterferie	On	11		Censorfordelingsmøde - Tarm Skole 8-13
Fr	12		Musical	Ma	12	3		To	12		Vinterferie	To	12		
Lø	13			Ti	13			Fr	13		Vinterferie	Fr	13		
Sø	14			On	14		Bibellinje + Explore 14.30-17.30	Lø	14		Vinterferie	Lø	14		Nye elevers dag
Ma	15	51	Musical	To	15			Sø	15		Vinterferie slut 22.00	Sø	15		
Ti	16		Musical	Fr	16		Skitur	Ma	16	8		Ma	16	12	Åbent hus 18-20
On	17		Musical	Lø	17		Skitur	Ti	17		5-skole volley 14- 21 (Nissum) + aktivitet for resten	Ti	17		Fodbold 14.30-18.00 på Blåkilde
To	18		Musical premiere 10 + 19	Sø	18		Skitur	On	18		Familiegruppesamtale + Temafest 17-22 (9.kl + 10.A medarrangører)	On	18		Fagfordelingsmøde kl. 13-17 / aktivitetsdag ved volo
Fr	19		Værelsesrengøring + Juleafslutning 17.30 / Juleferie 22	Ma	19	4	Skitur	To	19		FM i badminton	To	19		
Lø	20		Juleferie	Ti	20		Skitur	Fr	20			Fr	20		Turoptaktsdag
Sø	21		Juleferie	On	21		Skitur	Lø	21			Lø	21		Cambodia - afrejse
Ma	22	52	Juleferie	To	22		Fagdag "9.kl Historie" + 10.kl Engelsk / Forlænget weekend 14.00	Sø	22			Sø	22		Cambodia, Tyrkiet (Afrejse)
Ti	23		Juleferie	Fr	23		Forlænget weekend	Ma	23	9		Ma	23	13	Cambodia, Tyrkiet, aktivitetsdag for Europa
On	24		Juleferie	Lø	24		Forlænget weekend	Ti	24			Ti	24		Europa (afrejse), Tyrkiet, Cambodia
To	25		Juleferie	Sø	25		Weekend slut 22.00	On	25		Gangmøde 1-2. t + Hovedrengøring områder 13-16	On	25		Europa, Tyrkiet, Cambodia
Fr	26		Juleferie	Ma	26	5		To	26			To	26		Europa, Tyrkiet, Cambodia
Lø	27		Juleferie	Ti	27		WSP Sædding 19.00	Fr	27		Seksualitet 5-7 lektion	Fr	27		Europa, Tyrkiet, Cambodia
Sø	28		Juleferie	On	28		Terminsprøve engelsk 8-11 (kun 10.kl) + læsning/retskrivning (9.kl)	Lø	28			Lø	28		Europa, Tyrkiet, Cambodia
Ma	29	1	Juleferie	To	29		Terminsprøve: Matematik 8-12 I 13-16.30					Sø	29		Europa, Tyrkiet, Cambodia
Ti	30		Juleferie	Fr	30		Terminsprøve Dansk/10 pro (kl. 8-12)					Ma	30	14	Hjemkomstdag Tyrkiet
On	31		Juleferie	Lø	31							Ti	31	14	Hjemkomst Cambodia og Europa + påskeoptakt fra kl. 14.30

5/12: Lovsangsaften på KG

Musikturné uge 6
Kontakte hjem til familierne i uge 9
25/2: DM fodbold finalestævne

26/3: Me&We-kursus 09.30-16.00
Uge 11-12 Klubbesøg bibellinjen
21/3: Bestyrelsesmøde
21/3: Nødhjælp generalforsamling/årsmøde 13.30-19 på Torvet
24/3: Inspirationsdag i regionen, Bork Havn

Aktivitetsplan 25/26 for Efterskolen Solgården

Opdateret 03.07.25 / A

2026			April	2026			Maj	2026			Juni
On	1		Påskeoptakt + Weekend 14.00	Fr	1		Voloweekend fra 14	Ma	1	23	Vandretur m. primitiv overnatning kl. 8.00
To	2		Skærtorsdag / Påskeweekend	Lø	2		Voloweekend til 17.30	Ti	2		Vandretur slut kl. 15.00
Fr	3		Langfredag / Påskeweekend	Sø	3			On	3		Afs. evaluering/ gengangermøde 7.50-9.30 & Afs. fam.gr. 13-16 & Købstadsløb
Lø	4		Påskeweekend	Ma	4	19	FP9 Matematik 9-13	To	4		Læse & forberedelsesdag & Gallafest kl. 17.30
Sø	5		Påskedag / Påskeweekend	Ti	5		FP9 Skriftlige dansk 9-12.30	Fr	5		Læse & forberedelsesdag
Ma	6	15	2. Påskedag / Påskeweekend slut 22.00	On	6		FP9 Læsning/ retskriving 9-10.30 + FP10 Engelsk 12-15	Lø	6		
Ti	7			To	7		FP10: Matematik 9-13	Sø	7		
On	8			Fr	8		FP10: Dansk 9-13 / Sport+krealejr kl. 15.00 + klosterweekend	Ma	8	24	Mu.prøve Dansk (9) + Dansk (10.A) & 10.pro
To	9			Lø	9		Klosterweekend /Sport+krealejr	Ti	9		Mu.prøve Dansk (9) + Dansk (10.A) & 10.pro
Fr	10			Sø	10		Klosterweekend / Sport+krealejr Slut kl. 14.00	On	10		Læse & forberedelsesdag
Lø	11		MGP på Solgården	Ma	11	20		To	11		Mu.Prøve Udtræk (9) & matematik 10..kl
Sø	12			Ti	12		Fodbold Final4 Vildbjerg kl. 8-17 / aktivitet kl. 14.30-17.30	Fr	12		Mu.Prøve Udtræk (9) & matematik 10..kl
Ma	13	16		On	13		Forlænget weekend 14.00	Lø	13		
Ti	14		Øve til Young Praise 7.50-14.30 / WSP Solgården 19.00	To	14		Kr. Him. Fart / Forlænget weekend	Sø	14		
On	15			Fr	15		Forlænget weekend	Ma	15	25	Læse & forberedelsesdag
To	16			Lø	16		Forlænget weekend	Ti	16		Mu.prøve Naturfag (9) & Engelsk 10.
Fr	17		Young praise 19	Sø	17		Weekend slut 22.00	On	17		Mu.prøve Naturfag (9) & Engelsk 10.
Lø	18			Ma	18	21	Afslutning Bibellinje 14-30-18.00	To	18		Aktivitetsdag + medarbejdermøde kl. 8-14.30
Sø	19			Ti	19			Fr	19		Rengøring 8-16 + medarbejderafslutning
Ma	20	17		On	20			Lø	20		
Ti	21			To	21			Sø	21		
On	22			Fr	22		Forlænget weekend 14.00	Ma	22	26	Rengøring 8-16
To	23		Forlænget weekend kl. 14.00	Lø	23		Pinseweekend	Ti	23		Værelsesrengøring & medarbejdermøde 8-12
Fr	24		Forlænget weekend	Sø	24		Pinseweekend	On	24		Tur
Lø	25		Forlænget weekend	Ma	25	22	Pinseweekend / Weekend slut 22.00 (mulighed for retur kl. 14)	To	25		Tur
Sø	26		Forlænget weekend slut 22.00	Ti	26			Fr	26		Tur + intern afslutning
Ma	27	18		On	27		St. idrætsdag på Solgården	Lø	27		Afslutning med forældre 10-14
Ti	28		Trekantstævne på Solgården 10-16.30	To	28			Sø	28		
On	29		5-skole volley kl. 14-21 (Solgården)	Fr	29			Ma	29	27	
To	30		Missionsdag / indsamlingsaften	Lø	30		Indspilningsweekend	Ti	30		
				Sø	31						

16-17/4: DM-volley

23/4 Sidste frist for årskarakterer kl. 8

12/5: LM hold badminton

Synopseperiode fra 4-8/5 + 13/5 til 5/6

Deadlines: Dansk + 10.pro - afl. Synopse: 20/5

Deadlines: Udtræk (9) + matematik 10: 26/5

Deadlines:Naturfag (9)+ engelsk (10): 2/6

Uddybning af aktivitetsplanen (kronologisk)

Generelle betragtninger

Ansvarlige på aktiviteter
I denne indholdsplan er der påsat ansvarlige for de forskellige aktiviteter, men det kan ændres i løbet af året. Disse ændringer vil altid være at finde på skolens intranet, men vil ikke altid blive opdateret i denne plan. Det er i sidste ende skolens ledelse, der har ansvaret for, at aktiviteterne forløber som planlagt.

Idrætsstævner
I løbet af skoleåret afholdes der en del idrætsstævner, dage eller sportsgrens-specifikke kampe. I denne indholdsplan bliver de ikke uddybet i nedenstående oversigt, da de enkelte kampe fx i fodbold er en del af den undervisning, der foregår i forbindelse med faget og derfor hører formål og indhold også sammen med fagets formål og indhold.

Generelt har vi en del kampe indenfor fodbold, volleyball og badminton. Her er det oftest elever fra fagene, der bliver udtaget til kampene. Der kan både være a, b, c hold med til kampene afhængigt af stævnet. Der er altid mindst en lærer med til kampene.

Der er også enkelte dage, hvor hele skole deltager i et idrætsstævne på en anden skole. Her er der altid sørget for at de enkelte elever har forskellige opgaver i løbet af dagen. Her er der altså tale om både undervisning og pædagogisk tilrettelagt samvær.

Øvrige aktiviteter
Herunder vil de enkelte aktiviteter blive uddybet. Alle aktivisterne findes i aktivitetsplanen, hvor datoen for afviklingen også findes.

Første halvår frem til december

Opstartsdagen	
Indhold:	Velkomst og ankomst er dagens hovedprogram: Dagen består af samling i hallen fra kl. 12.00, hvor eleverne og forældre bliver introduceret til efterskolelivet på Solgården. Der er en kort gennemgang af værdigrundlaget og regler. Der er desuden en samling med elevens familielærer. Herefter kører elevforældrene hjem og derefter går der forskellige introaktiviteter/ lege i gang som skolens ansatte står frem til kl ca. 22 om aftenen.
Formål:	Overordnet handler det om at blive indkvarteret på skolen, høre om skolens værdier og målene for de enkelte fag. Formålet med denne dag er, at vi vil drage omsorg for, at eleverne får mange forskellige slags samvær som muligt. Vi ved, at hvis der er nogle med tendens til hjemve, så er det ikke så godt med for meget fritid den første dag. for.
Ansvarlig:	Skolens forstander (SA+PJ)

Intro-forløb	
Indhold:	Skolens husorden uddeles og gennemgås i løbet af de første dage. I forbindelse med den gennemgang bliver det gentaget for eleverne igen og igen, at vi har nogle fælles regler, som skal give såvel individ som fællesskabet de bedst mulige vækstbetingelser. En af de faste aktiviteter i denne forbindelse er, at eleverne kommer rundt på skolen på et løb, hvor de lærer reglerne at kende gennem oplæg ved lærerne. Der undervises i mange hverdagsting. F.eks. hvordan der kan vaskes tøj på skolen, hvordan man melder sig syg, hvor man skriver sig på weekendliste osv. Desuden vil der i løbet af disse dage også blive fulgt op på elevernes skoleskema gennem individuel samtale og der vil være en introduktion til skolens it, netværk og programmer. Se programmet herunder: **Dag 1:** Eleverne deles op i klasser om kommer på skift rundt til forskellige info-poster af 45 min varighed. 1. IT-introduktion 2. Individuelle skemasamtaler 3. Rengøringsintroduktion 4. Byrundtur

	Senere er der værelses- og områderengøringsintroduktion (2x 45 min) **Dag 2:** 1.-2. lektion: Intro til skolens husorden 3.-5 lektion: Intro løb rundt på skolen m. fokus på regler mm 6.-10. lektion: Normalt skema.
Formål:	Formålet med introforløbet er, at eleverne skal opnå et dybere kendskab til de værdier som er en del af Efterskolen Solgården og herved få kendskab til den ramme, som vi som skole har sat for det kommende skoleår.
Ansvarlig:	PJ er ansvarlig for planlægning og skolens lærere underviser.

Obligatorisk weekend – markeret med sort ramme i aktivitetsplanen!	
Indhold:	Den første weekend i skoleåret er obligatorisk for alle elever. Lørdag: Der laves en længere vandretur, hvor de får lavet "walk and talk" i løbet af 4x 45 min. (eftermiddagsblokken). Aftenprogram af 2 timers varighed blev med forskellige sociale aktiviteter, sport og dyste mellem eleverne, inden et kortere værdibaseret oplæg. Søndag: Gudstjeneste i lokal kirke og gode fællesskabsskabende aktiviteter samt sport om eftermiddagen. Søndag eftermiddag er der obligatorisk undervisning i medie og fotosession med inddragelse af elevernes kommende valgfag. Det varer minimum 2x45 min. Aftenarrangement med planlagte og obligatoriske fællesskabsaktiviteter og sport i minimum 2 x 45 min Både lørdag og søndag var obligatorisk for alle elever.
Formål:	At eleverne lærer flere at kende og nye venskaber opstår. At de får motion og set lokalområdet inkl. kirke og flere af byens butikker, apotek, lægehus mm.
Ansvarlig	Vagthavende og de tre volontører

Fam.gr. døgn & tur til Hemmetstrand-lejren	
Indhold:	En ryste-sammen dag med overnatning fra onsdag kl. 12– torsdag kl. 14.00. Hvorefter man sammen med familiegruppen cykler ud til lejren "Hemmet Strand", hvor der foregår mange forskellige sociale aktiviteter for elever og ansatte – rystesammen-indhold. 1. Døgn er sammen i familiegruppe – forskelligt indhold tilrettelagt af familielærerne i samarbejde med eleverne. 2. Døgn er fælles for alle eleverne.
Formål:	Formålet med denne tur er dels, at familiegrupperne (6-9 elever + 1 lærer) får et godt kendskab til hinanden, og at holdfællesskabet bliver styrket. Dette mål søges indfriet ved at lade de små grupper have et døgn sammen. Det er samvær, som mange glæder sig over, og som gør at eleverne får en oplevelse af at høre til i en lidt mindre enhed.
Ansvarlig:	AR+RK & familielærerne

Bibellinjedag	
Indhold:	Alle eleverne på skolens "Bibellinje" mødes i Tarm Missionshus og har en undervisningseftermiddag fra kl. 14.30-19.30. Alle andre ture har fagdag med fokus på deres rejse til Rom fra kl. 14.30-18.00 på Solgården. Bibellinje: Her får de en grundlæggende indføring i fagets emner og de får undervisning i, hvad det vil sige at være studietur i Tyrkeit. Her vil der både være forskellige emner om kultur, sprog, seværdigheder, studieteknikker mm. Der vil også være tid til, at hver enkelt elev fortæller om, hvorfor han/hun har valgt bibellinjen.
Formål:	At eleverne får en grundlæggende vide om bibellinjens indhold og om indholdet af studieturen til Tyrkiet i oktober. Øvrige elever får en god og tryg indføring i rejsernes indhold.
Ansvarlig:	Undervisere på bibellinjen

Volleyball-kursus (Obligatorisk weekend)	
Indhold:	Der laves et længere kursus i volleyball for alle interesserede. Der vil være volleyball-undervisning fra fredag kl. 14.00 til lørdag kl. 16.00 i et stort omfang på minimum 12 lektioner.
Formål:	At give eleverne mulighed for at tilegne sig viden om volleyball.
Ansvarlig:	MH, AK + gæstetrænere

Bondegårdstur (Obligatorisk weekend)	
Indhold:	I weekenden laves en bondegårdstur hvor eleverne vil opleve livet på landet. Herunder også en rækkefriluftselementer. Turen går fra fredag kl. 14.00 til lørdag kl. 16.00 og har et omfang på 10-12 lektioner.
Formål:	At give eleverne mulighed for at lære om livet på landet.
Ansvarlig:	JE

Forberede YP	
Indhold:	Det undervises i sang, band og instrumenterne som hører til.
Formål:	Formålet er at skolens musikelever bliver undervist i forskellige sange og instrumenter, så de kan varetage et større musikarrangement; ”Young Praise”.
Ansvarlig:	RK

Westside Praise	
Indhold:	Eleverne deltager i et musikarrangement arrangeret af Luthersk Missions Unge (LMU). Arrangementet foregår fra kl. 19.00-21.30
Formål:	Formålet er mødes til lovsang, forkyndelse og samvær med jævnaldrende unge.
Ansvarlig:	Aftenens vagthavende

Gratis weekend	
Indhold:	I foråret er der en weekend, hvor eleverne kan invitere venner, søskende, fætre/kusiner til en oplevelsesweekend. Her er eleverne med til at præsenterer efterskolelivet for deres bekendte. En rigtig god

	weekend, hvor eleverne får lov til at deltage i meget forskellige aktiviteter.
Formål:	At eleverne lærer at planlægge og afvikle en weekend for deres søskende, kusiner/fætre eller andre gæster på skole.
Ansvarlig:	JD/ NM

Young Praise	
Indhold:	Skolens elever medvirker ved en musik og forkyndelsesaften, hvor mange forskellige elever får lov til at prøve kræfter med at synge og spille sammen med en masse unge, som er inviteret ind på skolen.
Formål:	Formålet er at være med til at skabe en totaloplevelse af musik og forskellige oplevelser, der relatere til skolens værdigrundlag for ca. 300 yngre gæster. Det er frivilligt om eleverne deltager i aftenen.
Ansvarlig:	PB, RK

Dr./pi. Besøg	
Indhold:	En pædagogisk aktivitet, hvor drengene kan besøg pigerne på deres værelser og gange. Normalt har vi adskilt de to gange, så det kun er på besøgsaftener, at der er mulighed for at besøge hinanden. Det foregår fra kl. 19-21.
Formål:	At eleverne får noget socialt samvær
Ansvarlig:	Dagens vagter & volontører

Aktivitetsdag "Klar til efterskolernes dag"	
Indhold:	Forud for efterskolernes dag har vi en aktivitetsdag på skolen, hvor eleverne sammen med skolens medarbejdere dygtiggør sig i et område, der kan fremvises på selve efterskolernes dag. Det kunne fx være bibellinjens tur til Tyrkiet, medieproduktioner eller billedkunst. Der laves et detaljeret program for dagen, hvor undervisningsområderne fremgår.
Formål:	At eleverne lærer at præsenterer et emneområde sammen med andre elever og en medarbejder
Ansvarlig:	PJ

Efterskolernes dag **Markeret med sort ramme i aktivitetsplanen.**	
Indhold:	Sidste søndag i september deltager Solgården i det landsdækkende arrangement "Efterskolernes dag". Her er der "Åben hus" på Solgården, hvor alle nuværende elever er i fuld sving med at vise rundt, stå ved stande og fortælle om, hvad der sker på Solgården. Der vil i tilknytning til dagsprogrammet være 2 timers undervisning om aften tilrettelagt ved vagthavende – i år blev der vist en undervisningsfilm af naturfaglig karakter.
Formål:	At eleverne lærer at præsenterer et emneområde sammen med andre elever og en medarbejder. Formålet med aftenundervisningen – at give eleverne viden om naturvidenskabelige forhold.
Ansvarlig:	PJ

Elevstævne	
Indhold:	I den første fredag/lørdag i september har Solgården "Elevstævne", hvor gamle elever har mulighed for at komme og besøge skolen og være sammen med elever fra det nuværende elevhold og for mange år tilbage. To festlige dage med gensyn, festaften, jubilæumsfest og sang. Det er en frivillig weekend for eleverne.
Formål:	Formålet med dagen er at genopfriske minder fra tidligere efterskoleår.
Ansvarlig:	Skolens forstander og vagthavende

Køn & seksualitet	
Indhold:	I løbet af året har vi nogle dage/aftner, hvor seksualitet er på som tema. Undervisningen veksler mellem besøg af konsulenter og oplæg fra skolens lærere. Desuden er der masser af debat om et emne som er vigtig ikke mindst i de unges verden. Vi ønsker, at lade vores værdigrundlag skinne tydeligt igennem også i den vejledning, vi giver de unge også på dette område. På denne dag får vi besøg af nogle mennesker fra adamogeva.dk – andre gange kan besøg være fra lignende organisationer.

Formål:	Formålet for seksualitetsundervisningen er beskrevet under undervisning.
Ansvarlig:	JD, AK

Danmarkstur	
Indhold:	En tur på 4 døgn, hvor eleverne har en tur, der går til Nordsjælland. Her er det sociale og fællesskabet i højsædet. Der laves et program for turen af de ansvarlige for turen. Der vil være fokus på at besøge relevante steder i området og opleve deres seværdigheder.
Formål:	At elevernes fællesskab i grupperne opbygges og at de fællesskabende aktiviteter rykker grupperne tættere sammen.
Ansvarlig:	Se Viggo

Terminsprøver	
Indhold:	Formålet er at eleverne i 9.kl og 10.kl skal prøve kræfter med eksempler på sommerens skriftlige prøver i realistiske rammer. Der prøver i alle de fag, som eleverne kan komme til prøve i jf. gældende regler. Eleverne på 10.årgang har ligeledes prøver i deres fag. Vi afholder prøver i dansk, engelsk og matematik. Tysk er kun for 9.kl.
Formål:	At prøve de forskellige prøver af – så man kender prøvernes omfang
Ansvarlig:	PJ

Familiegruppetid	
Indhold:	Lærerne har tid sammen med familiegruppen, hvor vi er sammen med vores familegruppe. Disse tider findes 3-4 gange pr. år, hvor vi går et spadestik dybere end ved de normale gruppesamlinger, som ligger fast om tirsdagene.
Formål:	At eleverne via pædagogisk tilrettelagt samvær får lært hinanden at kende og at vigtige ting kan tages op i gruppen.
Ansvarlig:	Den enkelte familielærer

Juniorernes dag	
Indhold:	Vi holder åbent hus på skolen, hvor en række børn inviteres til en sportsdag, hvor skolens elever medvirker som dommere og hjælpere ved stævnet. (Det er en frivillig aktivitet)

Formål:	At lære at planlægge og afvikle et større arrangement.
Ansvarlig:	PB & AR

Bibelstudie	
Indhold:	Med jævne mellemrum tilbydes eleverne at deltage i bibelstudieaftner. Det er helt frivilligt og et initiativ, som eleverne ofte er meget glade for. Her får de lov til at diskutere og reflektere over livets store spørgsmål sammen med jævnaldrene. Bibelstudie ligger om aftenen på udvalgte onsdage.
Formål:	At eleverne lærer at arbejde med studie af bibelen
Ansvarlig:	Volontørerne.

Oplæg om OSO og projektopgaven	
Indhold:	Der afsættes 4 lektioner til en første introduktion til den obligatoriske selvvalgte opgave (oso) i 10.kl og ligeledes til projektopgaven i 9.kl. I timerne lærer eleverne bl.a om : - Udformning af problemstillinger - Kildekritik - Gruppedynamik - Rapportskrivning
Formål:	At eleverne bliver godt forberedt på den kommende projektopgave/oso.
Ansvarlig:	HB & JE

Temafest	
Indhold:	I løbet af skoleåret afholder skolen flere forskellige fester. Vi har en efterårsfest og en forårsfest. Begge gange har eleverne en masse opgaver i forbindelse med festerne. Det kan være at øve skuespil, pynte op, lave mad, fremstille underholdning. Alt sammen i tæt samarbejde og under vejledning fra lærerne. Festerne ligger om aftenen i tidsrummet 17.30-22.30.
Formål:	At være sammen i pædagogisk tilrettelagt samvær om en fest
Ansvarlig:	PB/JE

Projekt/ OSO	
Indhold:	Der afsættes 7 lektioner til en introduktion til den obligatoriske selvvalgte opgave (oso) i 10.kl og ligeledes til projektopgaven i 9.kl. I timerne genopfriske lærerne eleverne bl.a. om : - Udformning af problemstillinger - Kildekritik - Gruppedynamik - Rapportskrivning Herudover blev der givet tid til at eleverne arbejdede med deres opgaver under vejledning fra deres lærere.
Formål:	At eleverne kommer godt i gang med deres oso/projektopgave
Ansvarlig:	HB/JE

Brobygning	
Indhold:	Skolen tilbyder jf. gældende regler at elever i 10. klasse kommer i brobygning på en eller flere ungdomsuddannelser i løbet af en skoleuge. Vi ønsker, at vores 10. klasse er med til at afklare eleverne i deres valg af ungdomsuddannelse, samt at "klæde" dem fagligt godt på hertil. I tilknytning hertil er vore erhvervsvejledere også godt på banen. Der vil desuden var 2 dage med brobygning for elever i 9.klasse.
Formål:	At eleverne får kendskab til ungdomsuddannelserne
Ansvarlig:	Skolens vejledere

OSO = Obligatorisk selvvalgt opgave (kun 10. klasse):	
Indhold:	Opgaven skal vise at eleverne kan arbejde selvstændigt med et givent emne. Opgaven skal resultere i et konkret produkt som det kendes fra projektopgaven. Opgaven skal have sammenhæng med elevens uddannelsesplan og dermed pege frem mod den efterfølgende ungdomsuddannelse. En gruppe lærere giver eleverne undervisning og vejledning i forbindelse med opgaven. Der gives 5 skole-eftermiddagedage + en hel lørdag til opgaven.
Formål:	At få skrevet en OSO-opgave og blive klogere på erhvervsvalget
Ansvarlig:	Skolens vejledere

Projektopgave (9.kl)	
Indhold:	Eleverne i 9. klasse laver en projektopgave efter gældende regler. Der afsættes en skoleuge samt en optaktsdag til projektopgaven. Vi ønsker at lave en stor mangfoldighed i elevernes tilgange og produkter i forbindelse med disse uger
Formål:	At eleverne lærer at få lavet, skrevet og fremlagt en projektopgave
Ansvarlig:	HB

Julepyntning & julefrokost	
Indhold:	En dag, hvor eleverne udfordres på den kreative dimension. Her lærer eleverne at klippe, dekorerer og arbejde med julens traditioner. Dagen slutter med fælles julefrokost inden der er valgfag.
Formål:	At lærer om julens traditioner
Ansvarlig:	LC, MA + flere lærere

Audition til musical	
Indhold:	I forbindelse med årets musical afholdes der en audition, hvor skolens elever fremviser deres talenter på de skrå brædder.
Formål:	At finde ud af om man har talent til at få en rolle i årets musical
Ansvarlig:	JD & PB

Familiegruppe	
Indhold:	Vi laver en hyggelig pædagogisk aktivitet i familiegrupperne – spiser æbleskiver og snakker om julen.
Formål:	At lærer om julens traditioner
Ansvarlig:	Familielærerne

Musical	
Indhold:	Her får eleverne mulighed for at udfolde sig både med musik, sang og skuespil. De elever som ikke ønsker at optræde hjælper med teknikken, scene, sminkning og andre praktiske gøremål. Alle elever deltager i musicalugen på forskellige måder. Undervisning og samvær flyder sammen i sådan et projekt. Alle elever medvirker til at et stort projekt kommer op at stå. Det er en stor fællesskabs-oplevelse. Op til musical-ugen er der desuden lagt forskellige musicaldage ind i aktivitetskalenderen – så eleverne gennem undervisning kan være klar til den store opgave. Musicalen

	er samtidig også skolens juleafslutning, hvor forældre og lokalsamfund inviteres ind på skolen. Musicalens indhold bliver lavet på et særskilt program, hvor der er angivet tidspunkter og ansvarlige. Denne oversigt kan rekvireres hos skolen
Formål:	At eleverne prøver kræfter med alle de facetter der er bag en stor musical. Det skal gerne skabe viden og sammenhold i elevflokken.
Ansvarlig:	JD, NM

Hovedrengøring	
Indhold:	I løbet af året er der flere gange påsat "Hovedrengøring", hvor eleverne, sammen med skolens medarbejdere går i dybden med rengøring af særlige områder fx elevværelserne eller deres område. Har bliver der på en særlig måde lavet supervision på rengøringen, så den bliver tilfredsstillende.
Formål:	At eleverne lærer ansvarlighed for deres områder og værelser gennem rengøring.
Ansvarlig:	SK + nogle lærere

Forældresamtaler - online	
Indhold:	Her inviterer vi elevens forældre til at høre, hvordan det går deres barn. Det er dels faglærerne og familielærerne der er på banen ved dette arrangement, som er med til at styrke forældresamarbejdet.
Formål:	At styrke elev-forældresamarbejdet
Ansvarlig:	SA, PJ

2. halvår januar – juni

Skitur **Her er obligatoriske dage, som er markeret med sort på aktivitetsplanen**	
Indhold:	I løbet af vinteren tager skolen på studietur til Østrig og formålet er at eleverne lærer at stå på ski. Eleverne undervises i at stå på ski og tilbydes såvel gruppe- som individuel undervisning – dels af lærerne og af professionelle instruktører. Eleverne møder på turen østrigsk kultur og stifter bekendtskab med en sportsgren, som flere af dem finder stor glæde ved – såvel før som efter turen. Skituren til Østrig er en tur, hvor elevernes idrætsmæssige færdigheder styrkes,

	og hvor fællesskabet sociale sider er i højsædet. Turen går fra fredag den 8/1 kl. 13.00 - onsdag den 13/1 kl. 15.00. Efter hjemkomsten vil der være undervisning om aftenen ved dagens vagt. Alle dage vil der være undervisning i skiløb fra kl. 8-15 og desuden vil der alle dage være et obligatorisk aftenprogram af ca 1,5 time. Programmet vil indeholde spil, konkurrencer, quiz, underholdning og meget mere. Turen går fra 17/1-22/1 2025
Formål:	At styrke elevernes idrætsmæssige færdigheder
Ansvarlig:	PJ, JE

Terminsprøver	
Indhold:	Formålet er at eleverne i 9.kl og 10.kl skal prøve kræfter med eksempler på sommerens skriftlige prøver i realistiske rammer. Der prøve i alle de fag, som eleverne kan komme til prøve i jf. gældende regler. Vi afholder prøver i dansk, engelsk, tysk og matematik.
Formål:	At prøve de forskellige prøver af – så man kender prøvernes omfang
Ansvarlig:	PJ

Fagdag	
Indhold:	Der er fagdag i henholdsvis i boglige fag, som fremgår af aktivitetsplanen. Der vil i 10.kl med engelsk forløb tilrettelagt af klassens engelsklærere.
Formål:	At øve elevernes faglige kompetencer
Ansvarlig:	Skolens engelsklærere

Køn & seksualitet	
Indhold:	I løbet af året har vi nogle dage/aftner, hvor seksualitet er på som tema. Undervisningen veksler mellem besøg af konsulenter og oplæg fra skolens lærere. Desuden er der masser af debat om et emne som er vigtig ikke mindst i de unges verden. Vi ønsker, at lade vores værdigrundlag skinne tydeligt igennem også i den vejledning, vi giver de unge også på dette område.

	På denne dag får vi besøg af nogle mennesker fra adamogeva.dk
Formål:	Formålet for seksualitetsundervisningen er beskrevet under undervisning.
Ansvarlig:	JD, AK

Temafest	
Indhold:	Vi har en temafest om aftenen kl. 17.30-22.00, hvor både ansatte og elever medvirker.
Formål:	At have en social aften med fokus på trivsel
Ansvarlig:	LP, AR

Optakt til Young-Praise for musikerne	
Indhold:	Eleverne på musiklinjen/ band 1 træner til Young Praise og øver sange og performance.
Formål:	Målet er at blive bedre musikere
Ansvarlig:	HB/ JE

Young-Praise	
Indhold:	En spændende aften, hvor skolen er vært for et stort anlagt musik og lovsangsarrangement, hvor skolens musik og medieelever medvirker på forskellig måde
Formål:	At eleverne lærer at stå for et større arrangement
Ansvarlig:	PB, HB, JE

Optaktsdage for turene	
Indhold:	En fagdag med et program, hvor eleverne bliver klædt på til den udlandstur, de skal på. Der vil særligt være områder indenfor historie og kristendom, som der vil blive arbejdet med. Der arbejdes med at fremstille forskellige oplæg til brug på turen herunder publicering af hæfter. Undervisningens omfang vil blive klarlagt i et detaljeret program for dagen.
Formål:	At gøre eleverne klar til turen, så de får en grundlæggende viden om kulturer, traditioner, religion og meget mere inden afrejse
Ansvarlig:	PJ, JE, SA

Udlandsture **Obligatoriske dage, som fremgår af aktivitetsplanen med sort ramme**	
Indhold:	Disse ture afvikles • Bibellinjen – tager til Tyrkiet • Explore tager til Cambodia • Alle andre tager på studietur til Normandiet/ Paris I forbindelse med vores udlandsture vil der altid være undervisning på turene for at sikre, at eleverne får et fagligt udbytte af turene. Af turprogrammerne fremgår det tydeligt, at der er masser af undervisning i løbet af turene – mange fag inddrages på begge studieture. Der vil alle dage være mindst 4 blokke á 45 min undervisning fordelt på de tre blokke. Det fremgår af programmet, hvad der sker i de enkelte blokke. Turen slutter af med rapportskrivning dagen efter hjemkomsten.
Formål:	Formålet for begge ture er at få kendskab til andre kulturer og at få en fælles oplevelse med hinanden. Der bliver udarbejdet særskilt program for turene, hvoraf aktiviteter og undervisning fremgår (Disse vedlægges indholdsplanen som bilag)
Ansvarlig:	Bibellinjeturen: PB / Europa: JE / Explore: PJ

Dreng-pige aktivitet	
Indhold:	En dag med fokus på at lave undervisning kønsopdelt. Der vil være et særskilt program for de to aktiviteter.
Formål:	At eleverne bliver rystet sammen i kønsopdelte grupper
Ansvarlig:	Se viggo.

Nye elevers dag	
Indhold:	En lørdag i april har vi nye elevers dag. En dag, hvor de kommende elever er inviteret til at komme og se skolen, høre om de forskellige aktiviteter som de bliver en del af og ikke mindst så skolens personale møder de kommende elever. Vi ønsker at skabe en forventning og lyst til at tage på Solgården for de nye elever.
Formål:	At eleverne møder næste års elever og desuden at eleverne får indsigt i hvad der skal ske efter året på Solgården (10.kl)
Ansvarlig:	PJ/SA

Mission og indsamling	
Indhold:	En spændende dag med fokus på vores missionsprojekt i Cambodia. Eleverne vil opleve foredrag og gruppearbejde. Dagen slutter med et indsamlingsprojekt/arrangement
Formål:	At give eleverne kulturelle input.
Ansvarlig:	Lærerne på Explore + volontørerne

Påskeoptakt	
Indhold:	I forbindelse med påsken, sættes der fokus på påskens betydning. Der arrangeres bibelundervisning, foredrag, ses film, sættes fokus på Israel på Jesu tid og der spises ofte et påskemåltid, som en "kopi" af et jødisk påskemåltid. De historiske elementer og bibelske beretninger spiller en stor rolle i disse dage. Det er vigtigt for os som skole at knytte til her – da påsken er vigtig for os som en kristen efterskole set i lyset af vores værdigrundlag.
Formål:	Formålet er, at eleverne får et dybere kendskab til påskens begivenheder, for derigennem at lærer mere om et af de helt centrale elementer i vores værdigrundlag. Det er folkelig dannelse.
Ansvarlig:	Se viggo

Klostertur	
Indhold:	Fra fredag eftermiddag kl. 15 og weekenden ud har eleverne mulighed for at tage på nogle retrætedag i et lokalt kloster/lejrbygning. En weekend til at finde ro, stilhed og være med til at synge, bede og læse i Bibelen. Et frivilligt weekendtilbud.
Formål:	At lære stilhed og ro at kende
Ansvarlig:	RK

Trekantstævne	
Indhold:	Sportsstævne mellem tre skoler, der dystes i mange forskellige slags idræt.
Formål:	Bredde-idrætslige færdigheder udvikles.
Ansvarlig:	AR

Skriftlige prøver	
Indhold:	I begyndelsen af maj afholder vi de obligatoriske skriftlige prøver jf. ministeriets planer. Der laves en særskilt plan for undervisningen i disse dage, hvor undervisningen er synliggjort
Formål:	At gå til prøver
Ansvarlig:	PJ

Gallafest	
Indhold:	Der afholdes gallafest på Solgården for elever og medarbejdere. Der danses les lanciers.
Formål:	At eleverne lærer at danse les lanciers
Ansvarlig:	AK/ RK

Synopse-periode	
Indhold:	I perioden fra de skriftlige prøver begynder og frem til den mundtlige prøveperiode bliver der lavet et særligt skema for timerne på skolen, der har det formål, at eleverne får undervisning i deres synopser i de forskellige fag, som de går til prøve i. Vores udgangspunkt er følgene: 1.-3. lektion: Synopseundervisning og vejledning i forskellige fag for alle elever på deres klasser. 4.-5. lektion: Studietime med tilsyn. 6.-7. lektion: Synopseundervisning og vejledning i forskellige fag for alle elever. 8.-11 lektion: De normale profil-/linjefag og valgfag kører som i det almindelige skema. Der udarbejdes hvert år en oversigt over timefordelingen, hvoraf det tydeligt fremgår, at eleverne har de timer, som loven foreskriver. Planen bliver offentliggjort ultimo april.
Formål:	At eleverne bliver i stand til at lave gode synopser.
Ansvarlig:	PJ

Stor idrætsdag	
Indhold:	Seks forskellige efterskoler sætter hinanden stævne denne dag og dyster i sport.
Formål:	At blive deltagende i flere forskellige discipliner
Ansvarlig:	PB

Mundtlige prøver	
Indhold:	Hvert år udarbejdes der en prøveplan, hvor eleverne kan se, hvornår de skal til de forskellige prøver. Dagene er stramt planlagt, hvor læsetid, med personale tilknyttet er programsat. Desuden er der forskellige andre pædagogiske aktiviteter og undervisningsmoduler tilknyttet perioden, så gældende regler overholdes. Der udarbejdes en oversigt over dagenes indhold som offentliggøres ca. 1/5. I perioden afholdes der som minimum den undervisningsmængde, som ministeriet foreskriver.
Formål:	At eleverne får afviklet deres prøver
Ansvarlig:	PJ

Rengøring	
Indhold:	I slutningen af året skal eleverne hjælpe til med at gøre deres værelser rene – så de lærer ansvarligheden at kende. Der er undervisning i rengøring og introduktion hertil. Desuden er der lærere på til godkendelse heraf.
Formål:	At vise, at de nu har lært at gøre rent
Ansvarlig:	SK / PJ

Afslutningstur	
Indhold:	Efter endt rengøring drager skolen på en samlet ”afslutningstur” – hvor eleverne får en masse gode oplevelser et sted i Danmark - får skrevet blå-bøger, lavet underholdning og deltager i et løb.
Formål:	At eleverne deltager i en lejrskoletur, hvor de skal være sammen om at få sluttet skoleåret godt af. Der er mange forskellige opgaver/aktiviteter i løbet af dagene, som de skal deltage i.
Ansvarlig:	PB

Weekender og ferier

Alle weekendprogrammer offentliggøres for eleverne onsdag ved middagsmaden. Efterfølgende hænges disse programmer op på lærerværelset og gemmes gennem hele året. I weekenderne står vagthavende lærer for at lave et program - gerne i samarbejde med lærerens familiegruppe.

I løbet af skoleåret har vi planlagt nogle forlængede weekends. Det betyder, at eleverne har mulighed for at være hjemme fra fredag til mandag aften. I de uger hvor der ligger en forlænget weekend tilrettelægges undervisning den efterfølgende lørdag indtil kl. 14.00 efter gældende regler.

Hensigten med forlængede weekends er at give eleverne mulighed for at komme til læge/tandlæge/samtaler osv. samt tilgodese de elever, som bor langt væk fra skolen. Fredag før forlænget weekend undervises der efter skemaet til klokken 14.00.
Det samme gør sig gældende op til skolens ferier. Forlængede weekends og ferier er påsat aktivitetsplanen.

Når der er undervisningslørdage i forbindelse med forlængede weekender, redegøres der på disse weekendprogrammer, hvordan undervisningen 2 timer før middag og 2 timer efter middag varetages. Undervisningen på disse lørdage kan bestå i traditionel klasseundervisning, foredragsholder, fagdage, terminsprøve, idræt, faglig relevant film eller en ekskursion. Programmet vil fremgå af weekendprogrammet.

Skolen er lukket i efterårsferie og juleferie.

Afslutning

Indholdsplanen for Efterskolen Solgården vil være tilgængelig på skolens webside med alle de ønskede oplysninger, som skal være i den jf. gældende regler.

Indholdsplanen vil løbende blive opdateret og ændringer skrevet til.

Tarm d. 11/ 8 2025

Peter Jensen

Peter Jensen
Viceforstander
Efterskolen Solgården

Bestyrelsen har bemyndiget forstanderen til at skrive under på indholdsplanen, men planen vil blive fremlagt ved først kommende bestyrelsesmøde.

Søren Andersen
Forstander

Bilagsoversigt

Bilag 1 "Årsplan" (er på trapperne)

Side 1 af 1 sider

Årsplan for skoleåret 2024/25

Skolens vedtægtsgodkendte navn: Efterskolen Solgården Skolekode: 655302

Godkendt af bestyrelsen den: 23. marts 2024
Godkendelsen fremgår af bestyrelsens protokol side: ....

Bestyrelsesformandens underskrift: Jakob Morthorst-Jensen Dato: 23. marts 2024

Kursets start- og slutdato (opstillet efter start-dato)	Kursets titel	Kursets længde				Eventuelle afbrydelser af kurser (angiv første og sidste dag i afbrydelserne)
		4 døgn (sæt kryds)	1 uge (sæt kryds)	2-11 uger (antal kusus-uger)	12 uger og derover (antal hele uger plus evt. afkortet uge)	
11.8.2024-27.6.2025	Elever 2024/25				42	13.10.24-19.10.24 8.2.25-14.2.25

Bilag 2: Program for udlandsturene

Omkring studieturernes afholdelse vil programmet været at finde på indholdsplanen.

Programmer for nedenstående turen kan findes her: Link indsættes, når turene er planlagt/ afviklet.

- Studieturen Europa herunder - klik her
- Studieturen til Tyrkiet herunder - klik her
- Studieturen til Cambodia herunder - klik her
- Studietur til Østrig – skituren - klik her

Bilag 3: Synopseperiode og mundtlig prøveplan

Planen for synopseperioden og den mundtlige prøveperiode kan ses her: (Link indsættes, når det officielt må meldes ud omkring prøverne) & er desuden opdateret på intrasystemet Viggo.

Kort om Synopseperioden:
I maj tilrettelægges undervisningen, så eleverne har de bedste betingelser for at klargøre sig til såvel de skriftlige såvel som de mundtlige prøver.

Det betyder, at det normale skema brydes op og i stedet får de fag, som eleverne skal til prøve i flere sammenhængende lektioner.

Dagens forløb bygges op på følgende måde:

- 1.-3. lektion: Undervisning i boglige fag fx dansk, engelsk, matematik, naturfag osv.
- 4.-5. lektion: Her vil der ofte være pædagogisk aktivitet som fx rengøring af værelser/ områder sammen med medarbejdere
- 6.-7. lektion: Undervisning i boglige fag fx dansk, engelsk, matematik, naturfag osv.
- 8.-11. lektion: Her vil der typisk være de normale valgfag, som eleverne har.

I hele perioden sikres det, at alle elever har mindst 28 lektioner om ugen og at har 2 lektioner såvel før som efter middag.

Som det fremgår af skemaet for synopseperioden vil der være nogle lektioner med alternative undervisningsaktiviteter med titler som fx kreativ, foredrag, fællestime, idrætsaktivitet, praktisk, aktiviteter, outdoor mm.

Her er der tilrettelagt undervisning/ pædagogiske aktiviteter sammen med eleverne, hvor formålet er at sikre elevernes almene dannelse gennem en alsidighed i de tilbud som eleverne møder. Aktiviteterne/ undervisningen.

Kort om mundtlig prøveperiode:
I juni er den mundtlige prøveperiode bygget op om nogle forskellige moduler, som tilsammen fungerer som skema i den periode af året.

<u>Mundtlige prøver</u>
Nogle dage er der mundtlige prøver i forskellige fag og her tæller en prøve for en dags skolegang for eleverne.

For de som ikke er til prøve den pågældende dag er der lavet anden undervisning som fremgår af oversigten, så de lever op til gældende krav.

Periodens opbygning
Dagene er bygget op på følgende måde:

- 2.-5. lektion: Prøve, fagdage, læse/forberedelsestid med lærere.
- 6.-7. lektion: Prøve, fagdage, læse/forberedelsestid med lærere.
- 8.-11.lektion: Fri med tilsyn

De sidste uge
I den sidste uge af skoleåret er der nogle praktiske aktiviteter som eleverne deltager i. Her er der værelsesrengøring, hovedrengøring og endelige en afslutningstur, hvor skoleåret rundes af.

Bilag 4: Program for musicalugen

Her vil programmet for musicalperioden ligge klar, når den i god tid ligger klar - link indsættes her.

Bilag 5: Aktivitetsplan 2024/25

Aktivitetsplan 25/26 for Efterskolen Solgården

Opdateret 03.07.25 / A

2025			August	2025			September	2025			Oktober	2025			November
Fr	1	=	Medarbejdermøder	Ma	1	36		On	1		Badminton mod Frø 15-17.30 / Dripi besøg (drengegang)	Lø	1		
Lø	2	=	Bibelstudie	Ti	2			To	2			Sø	2		
Sø	3	=	Lovsangsaften	On	3		Øve til Young Praise + Dr.pi besøg (pigegang)	Fr	3			Ma	3	45	
Ma	4	32		To	4		Fodbold 14.30-18.00 på Blåkilde	Lø	4			Ti	4		Temafest (10pro medarrangører)
Ti	5		Medarbejdermøde 8-14	Fr	5		Young Praise / Gratis weekend	Sø	5			On	5		LMH holder koncert
On	6		Medarbejdermøde 8-15.30 + arrangement m. familierne	Lø	6		Gratis weekend	Ma	6	41	Badmintonholdkamp mod Nev/Blå 18.30-21.00	To	6		Projekt/ OSO I F. week. 14.00 (personaledag 15-22)
To	7		Medarbejdermøde 8-14	Sø	7		Gratis weekend 11.00	Ti	7		Lejrtur (Nordsjælland / KBH)	Fr	7		Forlænget weekend
Fr	8		Medarbejdermøde 8-14	Ma	8	37		On	8		Lejrtur (Nordsjælland / KBH)	Lø	8		Forlænget weekend
Lø	9			Ti	9		WSP Solgården 19.00	To	9		Lejrtur (Nordsjælland / KBH)	Sø	9		Weekend slut 22.00
Sø	10		Skolestart 12.00 (Gengangere 09.30)	On	10		Gangmøde 1-2. t + Familiegruppehygge kl. 13-16	Fr	10		Lejrtur (Nordsjælland / KBH) / Efterårsferie fra 14.00	Ma	10	46	
Ma	11	33	Introdag 7.50-17.30	To	11			Lø	11		Efterårsferie	Ti	11		Audition 16-21
Ti	12		Introdag 7.50-14.30	Fr	12		Forlænget weekend 14.00	Sø	12		Efterårsferie	On	12		Gangmøde 1-2. t + Hovedrengøring områder 13-16 + portrætfoto 10-12
On	13			Lø	13		Forlænget weekend	Ma	13	42	Efterårsferie	To	13		
To	14			Sø	14		Forlænget weekend	Ti	14		Efterårsferie	Fr	14		Omvendt dagn v. volontørerne (kl. 17.30)
Fr	15			Ma	15	38	Weekend slut 22.00	On	15		Efterårsferie	Lø	15		Øvendt dagn v. volontørerne (slut kl. 17.30)
Lø	16		Obligatorisk weekend	Ti	16			To	16		Efterårsferie	Sø	16		
Sø	17		Obligatorisk weekend	On	17		Familiegruppe-samtale	Fr	17		Efterårsferie	Ma	17	47	Brobygning/ OSO/ Projektopgave
Ma	18	34		To	18		Fodboldstævne Vildbjerg 8-17	Lø	18		Efterårsferie	Ti	18		Brobygning/ OSO/ Projektopgave + WSP Sædding 19.00
Ti	19		Gengangermøde i 5.lektion	Fr	19			Sø	19		Efterårsferie slut 22.00	On	19		Brobygning/ OSO/ Projektopgave
On	20		Familiegruppe-degn fra 13.00	Lø	20		9.30-14.00 Hygge-vandretur	Ma	20	43		To	20		Brobygning/ OSO/ Projektopgave
To	21		Hemmet Strand tur	Sø	21			Ti	21			Fr	21		Brobygning/ Projektopgave
Fr	22		Hemmet Strand tur / forlænget weekend fra 14.00	Ma	22	39		On	22		5-skole volley 14- 21 (Blåkilde) + aktivitet for resten	Lø	22		LMU julefodbold-cup
Lø	23		Forlænget weekend	Ti	23		Kan og seksualitet 3-5 lektion	To	23			Sø	23		
Sø	24		Forlænget weekend	On	24		Hovedrengøring områder 13-16	Fr	24			Ma	24	48	Projektopgave og OSO fremlæggelser
Ma	25	35	Weekend slut 22.00	To	25			Lø	25		Juniorernes dag	Ti	25		
Ti	26			Fr	26		Aktivitetsdag 7.50-14.30 + Elevstævne 24/25	Sø	26			On	26		Fam.gr. Samtale
On	27		Bibellinjedag 15.15-20	Lø	27		Elevstævne 11.30-17.00	Ma	27	44		To	27		Julepynt 7.50-12 + julefrokost 12-14.30
To	28			Sø	28		Efterskolernes dag 13-17	Ti	28		Sæd/Sol-stævne 9-17 (Sol)	Fr	28		Forlænget weekend 14.00
Fr	29		Volleykursus + friluftsdag fra kl. 14.30	Ma	29	40		On	29		Termin eng 8-11 (kun 10.kl) / læs/retskriv (9.kl)	Lø	29		Forlænget weekend
Lø	30		Volleykursus + friluftsdag 7.50-14.00	Ti	30		Fodboldstævne Vildbjerg 8-17	To	30		Terminsprøve: Matematik 8-12 I 13-16.30: Intro til OSO/ Projekt	Sø	30		Forlænget weekend
Sø	31							Fr	31		Terminsprøve Dansk/10 pro (kl. 8-12)				

Flyttedag:
7/11 dækkes af 17/8
14/3 dækkes af 28/9
24/4 dækkes af 28/3
15/5 dækkes af 17/1

Uge 39: Ringer til familiengr. forældre

1/10: Me&We-kursus 09.30-16.00
2/10: Inspirationsdag i regionen, Vedersø Efterskole
23/10: Sekretærtræf
26/10: Bofællesskabet Solglimt låne biografen / **solje@diakon.dk**
31/10-2/11: Mulighed for at deltage på Event

7-9/11: KK-gensynsweekend
13/11: KK-møde på Sydvestjylland kl. 12.30-16.00
17/11: Sidste frist for standpunktskarakterer kl 8
Uge 48 - uge 6: Studerende
1/11: Bestyrelsesmøde

Aktivitetsplan 25/26 for Efterskolen Solgården

Opdateret 03.07.25 / A

2025			December	2026			Januar	2026			Februar	2026			Marts
Ma	1	49	Weekend slut 22.00	To	1		Juleferie	Sø	1			Sø	1		
Ti	2			Fr	2		Juleferie	Ma	2	6		Ma	2	10	
On	3		FM-volley på Sol/Blå / aktivitet for ikke-volleyspillere	Lø	3		Juleferie	Ti	3			Ti	3		VM i badminton
To	4			Sø	4		Juleferie slut - ankomst senest 22.00	On	4		Frivillig kvinde-aften (personale)	On	4		
Fr	5		Seksualitet 5-7 lektion	Ma	5	2	Fodbold 18.30-21.00 på Sol/Blå	To	5		Musical Sædding kl. 19.00	To	5		VM i volley
Lø	6		Juletur	Ti	6		Frivillig Herreaften (personale)	Fr	6		Vinterferie 14.00	Fr	6		Forlænget weekend 14.00
Sø	7			On	7		Indefodbold DM kval	Lø	7		Vinterferie	Lø	7		Forlænget weekend
Ma	8	50	Online skole-hjem-samtale 15-18 / Fodbold 18.30-21 på Sol/blå	To	8		Åbent hus kl. 18-20	Sø	8		Vinterferie	Sø	8		Forlænget weekend
Ti	9			Fr	9			Ma	9	7	Vinterferie	Ma	9	11	Weekend slut 22
On	10		"Musical for skuespillere/ band" / Med.møde + aktivitet (besøg & volo)	Lø	10			Ti	10		Vinterferie	Ti	10		
To	11		Musical + Familiegruppe-julehygge 13-16	Sø	11			On	11		Vinterferie	On	11		Censorfordelingsmøde - Tarm Skole 8-13
Fr	12		Musical	Ma	12	3		To	12		Vinterferie	To	12		
Lø	13			Ti	13			Fr	13		Vinterferie	Fr	13		
Sø	14			On	14		Bibellinje + Explore 14.30-17.30	Lø	14		Vinterferie	Lø	14		Nye elevers dag
Ma	15	51	Musical	To	15			Sø	15		Vinterferie slut 22.00	Sø	15		
Ti	16		Musical	Fr	16		Skitur	Ma	16	8		Ma	16	12	Åbent hus 18-20
On	17		Musical	Lø	17		Skitur	Ti	17		5-skole volley 14- 21 (Nissum) + aktivitet for resten	Ti	17		Fodbold 14.30-18.00 på Blåkilde
To	18		Musical premiere 10 + 19	Sø	18		Skitur	On	18		Familiegruppesamtale + Temafest 17-22 (9.kl + 10.A medarrangører)	On	18		Fagfordelingsmøde kl. 13-17 / aktivitetsdag ved volo
Fr	19		Værelsesrengøring + Juleafslutning 17.30 / Juleferie 22	Ma	19	4	Skitur	To	19		FM i badminton	To	19		
Lø	20		Juleferie	Ti	20		Skitur	Fr	20			Fr	20		Turoptaktsdag
Sø	21		Juleferie	On	21		Skitur	Lø	21			Lø	21		Cambodia - afrejse
Ma	22	52	Juleferie	To	22		Fagdag "9.kl Historie" + 10.kl Engelsk / Forlænget weekend 14.00	Sø	22			Sø	22		Cambodia, Tyrkiet (Afrejse)
Ti	23		Juleferie	Fr	23		Forlænget weekend	Ma	23	9		Ma	23	13	Cambodia, Tyrkiet, aktivitetsdag for Europa
On	24		Juleferie	Lø	24		Forlænget weekend	Ti	24			Ti	24		Europa (afrejse), Tyrkiet, Cambodia
To	25		Juleferie	Sø	25		Weekend slut 22.00	On	25		Gangmøde 1-2. t + Hovedrengøring områder 13-16	On	25		Europa, Tyrkiet, Cambodia
Fr	26		Juleferie	Ma	26	5		To	26			To	26		Europa, Tyrkiet, Cambodia
Lø	27		Juleferie	Ti	27		WSP Sædding 19.00	Fr	27		Seksualitet 5-7 lektion	Fr	27		Europa, Tyrkiet, Cambodia
Sø	28		Juleferie	On	28		Terminsprøve engelsk 8-11 (kun 10.kl) + læsning/retskrivning (9.kl)	Lø	28			Lø	28		Europa, Tyrkiet, Cambodia
Ma	29	1	Juleferie	To	29		Terminsprøve: Matematik 8-12 I 13-16.30					Sø	29		Europa, Tyrkiet, Cambodia
Ti	30		Juleferie	Fr	30		Terminsprøve Dansk/10 pro (kl. 8-12)					Ma	30	14	Hjemkomstdag Tyrkiet
On	31		Juleferie	Lø	31							Ti	31	14	Hjemkomst Cambodia og Europa + påskeoptakt fra kl. 14.30

5/12: Lovsangsaften på KG

Musikturné uge 6
Kontakte hjem til familierne i uge 9
25/2: DM fodbold finalestævne

26/3: Me&We-kursus 09.30-16.00
Uge 11-12 Klubbesøg bibellinjen
21/3: Bestyrelsesmøde
21/3: Nødhjælp generalforsamling/årsmøde 13.30-19 på Torvet
24/3: Inspirationsdag i regionen, Bork Havn

Aktivitetsplan 25/26 for Efterskolen Solgården

Opdateret 03.07.25 / A

2026			April	2026			Maj	2026			Juni
On	1		Påskeoptakt + Weekend 14.00	Fr	1		Voloweekend fra 14	Ma	1	23	Vandretur m. primitiv overnatning kl. 8.00
To	2		Skærtorsdag / Påskeweekend	Lø	2		Voloweekend til 17.30	Ti	2		Vandretur slut kl. 15.00
Fr	3		Langfredag / Påskeweekend	Sø	3			On	3		Afs. evaluering/ gengangermøde 7.50-9.30 & Afs. fam.gr. 13-16 & Købstadsløb
Lø	4		Påskeweekend	Ma	4	19	FP9 Matematik 9-13	To	4		Læse & forberedelsesdag & Gallafest kl. 17.30
Sø	5		Påskedag / Påskeweekend	Ti	5		FP9 Skriftlige dansk 9-12.30	Fr	5		Læse & forberedelsesdag
Ma	6	15	2. Påskedag / Påskeweekend slut 22.00	On	6		FP9 Læsning/ retskriving 9-10.30 + FP10 Engelsk 12-15	Lø	6		
Ti	7			To	7		FP10: Matematik 9-13	Sø	7		
On	8			Fr	8		FP10: Dansk 9-13 / Sport+krealejr kl. 15.00 + klosterweekend	Ma	8	24	Mu.prøve Dansk (9) + Dansk (10.A) & 10.pro
To	9			Lø	9		Klosterweekend /Sport+krealejr	Ti	9		Mu.prøve Dansk (9) + Dansk (10.A) & 10.pro
Fr	10			Sø	10		Klosterweekend / Sport+krealejr Slut kl. 14.00	On	10		Læse & forberedelsesdag
Lø	11		MGP på Solgården	Ma	11	20		To	11		Mu.Prøve Udtræk (9) & matematik 10..kl
Sø	12			Ti	12		Fodbold Final4 Vildbjerg kl. 8-17 / aktivitet kl. 14.30-17.30	Fr	12		Mu.Prøve Udtræk (9) & matematik 10..kl
Ma	13	16		On	13		Forlænget weekend 14.00	Lø	13		
Ti	14		Øve til Young Praise 7.50-14.30 / WSP Solgården 19.00	To	14		Kr. Him. Fart / Forlænget weekend	Sø	14		
On	15			Fr	15		Forlænget weekend	Ma	15	25	Læse & forberedelsesdag
To	16			Lø	16		Forlænget weekend	Ti	16		Mu.prøve Naturfag (9) & Engelsk 10.
Fr	17		Young praise 19	Sø	17		Weekend slut 22.00	On	17		Mu.prøve Naturfag (9) & Engelsk 10.
Lø	18			Ma	18	21	Afslutning Bibellinje 14-30-18.00	To	18		Aktivitetsdag + medarbejdermøde kl. 8-14.30
Sø	19			Ti	19			Fr	19		Rengøring 8-16 + medarbejderafslutning
Ma	20	17		On	20			Lø	20		
Ti	21			To	21			Sø	21		
On	22			Fr	22		Forlænget weekend 14.00	Ma	22	26	Rengøring 8-16
To	23		Forlænget weekend kl. 14.00	Lø	23		Pinseweekend	Ti	23		Værelsesrengøring & medarbejdermøde 8-12
Fr	24		Forlænget weekend	Sø	24		Pinseweekend	On	24		Tur
Lø	25		Forlænget weekend	Ma	25	22	Pinseweekend / Weekend slut 22.00 (mulighed for retur kl. 14)	To	25		Tur
Sø	26		Forlænget weekend slut 22.00	Ti	26			Fr	26		Tur + intern afslutning
Ma	27	18		On	27		St. idrætsdag på Solgården	Lø	27		Afslutning med forældre 10-14
Ti	28		Trekantstævne på Solgården 10-16.30	To	28			Sø	28		
On	29		5-skole volley kl. 14-21 (Solgården)	Fr	29			Ma	29	27	
To	30		Missionsdag / indsamlingsaften	Lø	30		Indspilningsweekend	Ti	30		
				Sø	31						

16-17/4: DM-volley

23/4 Sidste frist for årskarakterer kl. 8

12/5: LM hold badminton

Synopseperiode fra 4-8/5 + 13/5 til 5/6

Deadlines: Dansk + 10.pro - afl. Synopse: 20/5

Deadlines: Udtræk (9) + matematik 10: 26/5

Deadlines:Naturfag (9)+ engelsk (10): 2/6