

Indholdsplan for skoleåret 2020/21

En oversigt over indholdet af et
efterskoleophold på Efterskolen Solgården



Forfattet af: Peter Jensen
Efterskolen Solgården
Skoleåret 2020/21
Opdateret 19. april 2021
Version 2



Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse

Kursusperiode	5
Aktivitetsplan	5
Covid-19 og ændringer	5
Undervisning i forbindelse med påske:	5
Undervisning i forbindelse med pinse:	5
Flyttedage:	5
Pædagogisk tilrettelagte ekskursions dage jf. aktivitetsplanen (oprindelig)	6
Pædagogisk tilrettelagte ekskursions dage jf. aktivitetsplanen (som det blev)	6
Elevindtag	7
Værdigrundlag & formål	7
Skolens formål	7
Tilknytning	7
Skolens værdigrundlag	7
Uddybning af værdigrundlaget og nærmere formål:	8
Den pædagogiske virksomhed i forbindelse med kostskolearbejdet	10
Generelle betragtninger	10
Familiegrupper og familielæreren	10
Praktiske opgaver på efterskolen	10
Køkken	10
Rengøring	11
Praktisk samvær og undervisning	11
Arrangementer	11
Elevråd	11
Livet på Efterskolen Solgården	12
Vagter	12
Dagsrytme	13
Forklaring af dagsprogrammet	14
Generelt om andagter på Solgården	15
Undervisning	16
Undervisningsdage	16
Beskrivelse af fagene	16
Fag på Solgården	16
8.-, 9.- og 10.klasse.	16
Generelle fokuspunkter for den boglige undervisning på Solgården	17
Oversigt over lektioner i de prøveforberedende fag	18
Beskrivelse af prøveforberedende fag i 9.klasse.	18
Dansk	18
Matematik	19
Engelsk	19
Tysk	20
Naturfag	20
Kristendom	21
Historie	22
Samfundsfag	22

Idræt	23
Beskrivelse af prøveforberedende fag i 10.klasse.	24
Dansk	24
Matematik.....	24
Fysik/kemi	25
Engelsk	25
Tysk.....	26
Andre fag, som ikke fører frem til FP9 eller FP10 prøven.....	27
Fordybelsesmandag.....	27
Fællestimer – fokus: Tro, etik og værdigrundlaget	28
Fællestimer – fokus: KSA (Krop – sjæl – ånd)	28
Linjefag på Solgården	29
Generelt om skolens linjefag	29
Bibellinjen	29
Bibellinjen.....	29
Kernefag på Solgården	29
Generelt om skolens kernefag.....	29
Kernefagsområdet: Musik	30
Kreativ	31
Sport:	31
E-sport	33
Blandet valgfag.....	34
10 ugers valgfag:.....	35
Musik.....	35
Kreative valgfag	36
Sportslige valgfag	36
Blandede valgfag.....	37
Fritidsfag.....	38
Andre undervisningsområder	38
Seksualundervisning.....	38
Inklusion/ elever med særlige behov	39
Undervisning af tosprogede elever	40
Dansk som andetsprog	41
Vejledning.....	42
Gennemgang af aktivitetsplanen.....	42
Oversigt over aktivitetsplanen for skoleåret 2020/21	43
Uddybning af aktivitetsplanen (kronologisk)	45
Nedlukningen 1. jan-1.marts	57
Fra 1. marts og skoleåret ud	59
Weekender og ferier	66
Afslutning.....	66
.....	67
Bilag 1 "Årsplan"	68
Bilag 2 "Angivelse af flyttedage"	69
Bilag 3: Program for udlandsturene	69
Bilag 4: Aktivitetsplanen	72
Bilag 5: Synopseperiode	74
Bilag 6 – plan for mundtlig prøveperiode (juni).....	74

Bilag 7: Undervisning under nedlukning (nødundervisningen)	75
--	----

Indholdsplan for skoleåret 2020/21

Kursusperiode

Skoleåret strækker sig over en kursusperiode på 42 uger med start d. 9/8 2020 og skoleåret slutter den 26/6 2021 (Se bilag 1: "Årsplan")

Aktivitetsplan

Hvert år udarbejdes en aktivitetsplan for skoleåret, hvor der er en oversigt over, hvad eleverne kan forvente. Denne plan bliver løbende opdateret. Den er vedhæftet som bilag 5: "Aktivitetsplan". Nedenfor er der nogle kalendermæssige udledninger fra aktivitetsplanen.

Covid-19 og ændringer

Som følge af nedlukningen pga COVID-19 blev der etableret nødundervisning. Skemaerne for denne periode er vedlagt som bilag, hvor det tydeligt ses, at der i alle uger har været mindst 28 lektioners undervisning.

Flere planlagte aktiviteter er blevet flyttet, ændret eller omdefinert. Med denne revision af indholdsplanen er alle de mange skift forsøgt medtaget i indholdsplanen.

Undervisning i forbindelse med påske:

Undervisningen slutter onsdag d. 31/3 kl. 15 og begynder igen mandag d. 13/4 kl. 22.00

Undervisning i forbindelse med pinse:

Undervisningen slutter fredag d. 21/5 kl. 15 og begynder igen mandag d. 1/6 kl. 22.00

Flyttedage:

I forbindelse med skoleåret er der indlagt 4 ud af 4 mulige flyttedage jf. gældende regler. (se bilag 2)

- 27/9 dækker af for skoleuge 6 (mandag d. 14/11)
- 9/1 dækker af for skoleuge 13 (fredag den 13/11)
- 3/10 dækker af for 14/5
- 4/10 dækker af for 25/1

Pædagogisk tilrettelagte ekskursions dage jf. aktivitetsplanen (oprindelig)

Aktivitet	9.klasse	10.kl. (m. bibellinje)	10.kl (u. bibellinje)
Lejrskole (aug)	3 dage	3 dage	3 dage
Danmarkstur (okt)*	5 dage	5 dage	5 dage
Skitur (jan)*	6 dage	6 dage	6 dage
Israel (marts)*	0 dage	9 dage	0 dage
Interrail (marts)*	8 dage	0 dage	8 dage
Afslutningstur (juni)	2 dage	2 dage	2 dage
Samlet dage:	24 dage	25 dage	24 dage
Samlet dage med fradrag for weekender	23 dage	24 dage	23 dage

* = Som følge af covid-19 nedlukning/ rejserestriktioner blev turene markeret med* ikke gennemført på – i stedet har vi lavet dagsudflugter og en længere tur i maj. Der er lavet nødundervisning i perioderne, hvor vi skulle have været på tur.

Pædagogisk tilrettelagte ekskursions dage jf. aktivitetsplanen (som det blev)

Aktivitet	9.klasse	10.kl. (m. bibellinje)	10.kl (u. bibellinje)
Lejrskole (aug)	3 dage	3 dage	3 dage
Danmarkstur (okt)*	0 dage	0 dage	0 dage
Skitur (jan)*	0 dage	0 dage	0 dage
Israel (marts)*	0 dage	0 dage	0 dage
Interrail (marts)*	0 dage	0 dage	0 dage
Kr.himmelfarttur**	3 dage	3 dage	3 dage
Nordjyllandstur (maj)	7 dage	7 dage	7 dage
Afslutningstur (juni)	2 dage	2 dage	2 dage
Samlet dage:	15 dage	15 dage	15 dage

* = Aflyst pga covid-19/ rejserestriktioner og erstattet af undervisning.

** = Kr. himmelfartsturen er lagt i en weekend, hvor eleverne har tilbud om at være på Solgården, men da det oprindeligt var planlagt som weekend er det et ekstra tilbud og tæller som sådan ikke med i skoletiden.

Elevindtag

Eleverne bliver optaget på Efterskolen Solgården i den rækkefølge, de er tilmeldt. Alle skolens kurser er åbne for alle.

Værdigrundlag & formål

Skolens formål

Efterskolen Solgårdens formål er at drive efterskole indenfor rammerne af de gældende regler om frie kostskoler.

Skolen bygger sin virksomhed på den tro og overbevisning, at hele Bibelen er Guds inspirerende og fuld troværdige og urokkelige ord og eneste absolutte autoritet i alle spørgsmål vedrørende kristen tro, lære og livsførelse samt på den forståelse og tolkning af Bibelen, som er udtrykt i den evangeliske-lutherske kirkes bekendelse.

Det er skolens formål ud fra denne grundholdning at give eleverne almen opdragelse samtidig med at give dem lejlighed til at møde evangeliet om Jesus Kristus som verdens frelser og at give dem hjælp til at leve som afgjorte, bekendende kristne.

Tilknytning

Efterskolen Solgården er en selvejende institution, oprettet i 1978 og har hjemsted i Ringkøbing-Skjern Kommune og drives i tilknytning til Luthersk Mission.

Skolens værdigrundlag

Lige fra Solgårdens grundlæggelse som efterskole, har skolen haft et nedskrevet og markant kristent værdigrundlag, som skolens bestyrelse, ledelse og ansatte er forpligtede på.

Dette grundlag er formuleret i skolens formålsparagraf.

Her følger en uddybning i punktform 1-9:

Vi tror:

1. - at hele Bibelen er Guds inspirerede og fuldt troværdige ord. Vi ønsker, at eleverne skal møde Bibelens budskab for derved at lære hovedpersonen Jesus Kristus at kende.

Vi anser:

2. - hvert enkelt menneske for en dyrebar, ukrænkelig Guds skabning, som har sin selvstændige værdi. Hvert menneske er unikt og må respekteres. Vi ønsker, at eleverne må erfare dette gennem opholdet på Solgården.

3. - livet som en værdifuld gave. Med denne gave følger en opgave, som skal løses til gavn for det fællesskab, som den enkelte er sat ind i. Livets opgave er udtrykt i det dobbelte kærlighedsbud om at elske Gud af hele sit hjerte, sjæl og sind, og sin næste som sig selv.

Vi lægger vægt på:

4. - at være en holdningsskole, hvor kristentroen er mere end ord, hvor der drages grænser, og dannes modkultur til den tidsånd, der vil undergrave de kristne værdier.

5. - at vejlede unge i livets mange valg, så de bliver aktive medskabere af deres eget liv og øver positiv indflydelse på deres omgivelser.
6. - at give eleverne almen opdragelse og ansvarlighed i forhold til egen læring, til fællesskabet og til det samfund, som vi er borgere i.
7. - at give en kvalificerende undervisning, som forbereder eleverne til deres videre uddannelse. Hvor det er naturligt, kan det kristne livs- og menneskesyn inddrages i skolens fag og daglige virke.
8. - at give eleverne et skoleår i et "forvandlerende fællesskab", så de derved opnår kompetencer og færdigheder samt menneskelig modenhed.
9. - at give den enkelte et sundt selvværd og samtidig opdrage til respekt for andre menneskers integritet, værd og meninger, uanset tro, hudfarve, holdninger eller politisk overbevisning.

Værdigrundlaget er blevet vedtaget på bestyrelsesmødet i efteråret 2016.

Skolens plan for selvevaluering

Skolen evaluerer årligt dette værdigrundlag således, at skolens dagligdag og undervisning løbende tilpasses dette. Bestyrelsen udvælger på dets forårsmøde hvilke punkter, der skal evalueres i det pågældende år. Evalueringen gennemgås på bestyrelsens første ordinære efterårsmøde. Evalueringens resultater kan ses på skolens hjemmeside

Uddybning af værdigrundlaget og nærmere formål:

Unge har brug for *livsoplysning*, og har brug for at stille mange eksistentielle, universelle og almenmenneskelige spørgsmål. Vi mener, at Bibelen har et godt bud på, hvad et godt liv er – derfor er det en bog, vi bruger i andagter, kristendom og i nogle fællestimer. Vi ønsker som skole at være et led i den oplysningstradition for frie skoler, hvor vi på mange måder forsøger at berøre de store spørgsmål i livet i undervisningen, samværet og i det generelle pædagogiske arbejde.

Samtidig vil vi gerne være med til, at eleverne bliver oplyste om det samfund, som de lever i. Det er væsentligt for den *menneskelige og folkelige dannelse*. Vi ønsker, at eleverne skal opleve, at der både er store og små fællesskaber, som man bør forholde sig til som menneske. I fællestimer og særligt i de humanistiske fag tager vi mange emner op, som skal bidrage til elevernes almene og folkelige dannelse. Det er emner som forbrug, sex & samliv, alkohol, rygning, det frivillige foreningsarbejde, sund livsstil, motion, politik, nyhedsformidling mobning osv.

Den *demokratiske dannelse* anser vi som en grundpille i det danske samfund og derfor også som en umådelig vigtig del af efterskolelivet på Solgården, hvor individets frihed til at ytre

sig, debattere og være en aktiv del af skolens hverdag er essentielt. Vi ønsker derfor at inddrage eleverne i hverdagen. Både med holdninger og praktisk hjælp. Det mener vi, er et led i den *demokratiske dannelse*, som finder sted på Solgården. Undervisningen tilrettelægges, så eleverne kan komme til orde, der laves stormøder, aftenarrangementer, studiegrupper, faget KSÅ (Krop-Sjæl-Ånd), fællestimer og tid i familiegrupperne hvor eleverne kan udveksle meninger og synspunkter. Vi ønsker at undervisningens indhold tilrettelægges, så eleverne har mulighed for medbestemmelse, hvilket også gælder når det drejer sig om det generelle samvær med eleverne. Det sker på mangfoldige måder gennem et skoleår bl.a. i familiegrupperne, på ekskursioner, i valgfag, når der arrangeres weekendaktiviteter eller mere formelt i vores demokratisk valgte elevråd.

Af vores værdigrundlag fremgår det, hvad det er, vi lægger vægt på, og hvad vi mener, der kendetegner en god efterskole.

På Solgården vil vi gennem skolens samlede undervisning (fag og den øvrige undervisning samt de planlagte aktiviteter) og samvær sikre, at vi lever op til hovedsigtet i formålsparagraffen for efterskoler. Det fremgår af den indholdsplan, som foreligger her, hvordan vi i praksis ønsker at nå disse mål.

Alle elever får ved kursets start et skoleskema, som indeholder en konkret oversigt over den undervisning, som eleven skal deltage i. Vi bruger det digitale elevskema-system "Viggo", hvor eleverne for hver uge kan se, hvad de deltager i. Der er en lang række obligatoriske fag samt mange forskellige valgfag og linjer.

Sidder man med elevens skema, er man ikke i tvivl om, at eleverne deltager i megen undervisning, som gerne skulle være med til at forberede eleverne på såvel deres videre uddannelsesforløb, samt være med til at give eleverne en værdifuld ballast i deres dannelsesprojekt. Undervisningens indhold og mål er desuden også beskrevet senere i denne indholdsplan. Alle elever har mindst 21 timers undervisning om ugen og langt de fleste langt mere.

For at tilgodese elevernes mangfoldighed ønsker vi fra skolens side at sikre en god undervisningspraksis. Dette tilstræbes gennem kurser for lærerne, konkrete pædagogiske fokusområder – som fx læringsstile, fokus på anerkendende pædagogik og kommunikation. Hertil kommer evalueringer af skolens værdigrundlag, undervisningen eller af andre aspekter i det at være elev på Efterskolen Solgården jf. gældende lovgivning.

Ud over det planlagte og tilrettelagte samvær, så viser erfaringen os, at det spontane samvær mellem unge er mindst lige så væsentligt. Vi kalder det fællesskab og netop fællesskabet er blevet en del af vores slogan og målsætning.

Vores slogan hedder "Solgården - Forvandlende fællesskab". Det er, hvad vi ønsker; at elever møder et forvandlende fællesskab, der sætter spor i den enkelte elevs liv både gennem efterskoletiden, men også i deres fremtidige liv.

Alle elever og deres forældre vil inden skolestart blive gjort bekendte med skolens værdigrundlag, formål og husorden.

Den pædagogiske virksomhed i forbindelse med kostskolearbejdet

Generelle betragtninger

Efterskolen Solgården drives på mange måder som et hjem, hvor hver enkelt har sine opgaver, der skal løses. Alle elever hjælper til i køkkenet, i rengøringen, med reparationer og/eller mange andre praktiske gøremål i hverdagen. Det mener vi er godt for fællesskabet og samhørigheden på efterskolen. På den måde ønsker vi at opdrage til ansvarlighed både her på skolen, men også i deres videre liv som en del af samfundet. Det er en del af den demokratiske dannelse og folkelige oplysning.

Familiegrupper og familielæreren

På Solgården bliver eleverne delt ind i familiegrupper, hvor 6-10 elever har en medarbejder tilknyttet som på en særlig måde har øje for denne gruppe af elever.

Som et led i den demokratiske dannelse har vi en gang om ugen, hvor man mødes i familiegruppen over en kop kaffe og snakker om livet på efterskolen og livet i al almindelighed. Her har eleverne mulighed for at komme til orde og give udtryk for deres meninger og holdninger, som familielæreren derefter kan viderebringe til skolens medarbejderråd. Senere på dagen sidder man i familiegrupper og spiser middagsmad sammen og her har familielæreren mulighed for at vende ting med eleverne, som kom frem på medarbejdermødet og egentlig bare følge med i elevernes trivsel på skolen. Vi anser også familiegruppetiden som en måde at fremelske livsoplysningen på, da vi ofte oplever, at eleverne er meget åbne overfor deres familielærer og får stillet spørgsmål og gjort sig tanker om nogle af livets store spørgsmål. Flere gange hvert år har lærerne individuelle samtaler med familiegruppeeleverne for at følge den enkelte elevs udvikling.

Med andre ord; eleverne oplæres i den demokratiske proces, der er et vigtigt led i deres opdragelse til at blive ansvarlige borgere i samfundet. Familielæreren arrangerer i løbet af året forskellige tiltag bl.a. lejrskole og hyggeaften, hvor man kommer til at lære hinanden godt at kende i gruppen. Det er ligeledes familielæreren, der varetager den primære kontakt til hjemmet fra skolens side.

Praktiske opgaver på efterskolen

Køkken

Eleverne er på skift medhjælpere i køkkenet, hvor de deltager i den daglige madlavning og det øvrige køkkenarbejde. Vi anser køkkentjansen som en del af den folkelige oplysning, hvor man gør noget til gavn for det store fælleskab. Ansvar for undervisningen i køkkenet varetages af køkkenlederen, der har en ansættelse som lærer.

Gennem arbejdet i køkkenet ønsker vi, at eleverne skal lære:

- Hvordan man laver mad?
- Ansvar for fællesskabet, at det kan gå ud over andre, hvis man er ligeglad.
- Forståelse for hygiejnes betydning for sundheden.
- En oplæring i respekt for maden.

Rengøring

Eleverne deltager dagligt i rengøringen af skolen, hvor hver familiegruppe har ansvar for et bestemt område. Vi anser rengøringstjansen som en del af den folkelige oplysning, hvor man gør noget til gavn for det store fælleskab

Målet med rengøringen er, at eleverne skal lære:

- "Håndværksmæssigt" – hvordan gør man rent.
- At forstå, at man har et fælles ansvar for de praktiske opgaver
- At lære at planlægge og tilrettelægge et stykke arbejde.
- Opleve glæden efter veludført arbejde
- At lære at sortere affald på en hensigtsmæssig måde.
- At have ansvar for en ren natur og lære at tage miljøhensyn

Lærerne i de enkelte familiegrupper har ansvar for at undervise og instruere eleverne i ovenstående mål for rengøringen. På skolen har vi ligeledes medarbejdere, der koordinere rengøringsområder og samler op på alt, der har med rengøring at gøre.

Det sker ved at undervise dem i:

- Korrekt brug af rengøringsmidler, hjælpemidler, arbejdsgange og arbejdsstillinger
- Forklare, hvordan en rengøringsplan læses
- At gruppen tager ansvar for en fornuftig fordeling af opgaverne

Praktisk samvær og undervisning

En efterskole er et hjem. Derfor er det også naturligt, at eleverne deltager i de praktiske gøremål, som en del af den folkelige dannelse. Praktisk arbejde er sat på skemaet som fag for nogle elever. En lærer eller pedellen har sammen med 6-15 elever en enkelt- eller dobbelttime, hvor skolens have, spisesal, vinduer, gange osv. bliver rengjort.

I forbindelse med såvel rengøring, tiden i køkkenet eller praktisk arbejde er der altid medarbejdere ansat på læreroverenskomst tilstede sammen med eleverne for at sikre, at der foregår undervisning.

Arrangementer

I løbet af et skoleår er der mange arrangementer på skolen fx fester, stævner, koncerter eller noget helt andet. Vi ønsker, at eleverne får et stort ejerskab af "deres" skole og derfor er der opgaver, som deles ud til eleverne i forbindelse med disse arrangementer. Vi anser disse opgaver som noget, der hjælper eleverne med at tage et ansvar og vokse i den demokratiske dannelse. Frivillighed og ansvarlighed er for os grundpiller i vores samfund. Desuden har vi en vision om at være synlige i lokalsamfundet, hvor eleverne bl.a. gennem diakonale aktiviteter er med i samarbejdet bl.a. med plejehjem og handicapcenter.

Elevråd

På hvert hold vælges et elevråd, som jævnligt holder møder og kommer med forslag til forbedringer på skolen og andre initiativer, som eleverne ønsker medindflydelse på. Skolens ledelse og en medarbejder har et månedligt møde med elevrådet. Elevrådet er med til at forme og styre jævnlige stormøde, hvor eleverne kan sætte emner på dagsordenen. Elevrådet kan sætte emner til debat til medarbejdermøderne

Livet på Efterskolen Solgården

Vagter

På Solgården har vi fire forskellige vagttyper:

- A-vagten går normalt fra 17.30-07.50 + deltager i middagsmaden kl. 12.00-12.50 og tilser de syge elever.
- B-vagten går fra 17.30-22.30
- C-vagten går fra 17.30-20.00
- Rengøringsvagt går fra 17.30-18.00

A-vagten har hovedansvaret for det, som sker på skolen lige fra rengøringstjek til at lede aftensmad og aftensamlingerne. Det er A-vagten, som siger godnat til eleverne.

B-vagten har ansvar for aflåsning af skolen, samt tilbyder hjælp under studietimen. Nogle gange hjælper B-vagten med at sige godnat til eleverne. Vagten hjælper også med rengøringstjek.

C-vagten har som særlig ansvarsområde at sætte gang i sociale aktiviteter om aften. Desuden hjælper C-vagten med rengøringstjek.

Rengøringsvagten har kun én opgave; at hjælpe med rengøringstjek.

En typisk opgaveplan for en vagt kunne se sådan ud:

- Deltager i middagsmaden og tilser de syge.
- Tjekke og vejlede elev i rengøring.
- Hjælper elever i studietimen.
- Holder aftensamling med andagt, sang, bøn og informationer.
- Støtte eleverne til at få lavet fælles aktiviteter og arrangementer.
- Være sammen med eleverne.
- Aflåse skolen.
- Sige godnat til eleverne.

Dagsrytme

En helt almindelig dag på Solgården ser sådan ud:

06.35: Stå op, gøre dig klar og gøre rent på værelset
07.00: Morgenmad
07.30: Morgennyheder & morgenandagt
07.50: 1.-2. lektion
09.25: Formiddagspause
09.45: 3.-5. lektion
12.05: Middagsmad
12.55: 6.-7. lektion
14.40: Valgfag begynder
17.25: Områderengøring
18.00: Aftensmad
20.00: Lektielæsning
21.00: Andagt
22.00: På gangen
22.15: På værelserne
22.30: Godnat

Forklaring af dagsprogrammet

I løbet af en dag på Solgården sker der rigtig mange forskellig ting. I vores dagsprogram har vi beskrevet, hvordan en normal dag forløber. Herunder følger en uddybning af dette program.

Åbne vinduer og døre

På Solgården vil vi gerne medvirke til, at eleverne får en række praktiske færdigheder. I forbindelse med det at "lufte ud", underviser vi eleverne i personlig hygiejne og vigtigheden i passe på bygningerne. Får vi ikke luftet ud bliver vi syge – og bygningerne går til i råd og svamp.

Værelsesgodkendelse

Hver morgen besøger den vagthavende lærer elevernes værelser, for at sige godmorgen og se efter om eleverne er stået op, og om der er ryddet op på værelserne. Derefter er der morgenmad.

Morgennyheder ser vi for at følge med i, hvad der foregår udenfor Solgårdens mure. Vi mener, det er vigtigt, at eleverne følger med i, hvad der sker i udlandet såvel som i dansk politik. En del af den folkelige oplysning og demokratiske dannelse.

Andagt

Hver morgen har vi en samling, som indeholder bøn og bibellæsning. Der holdes en liturgisk andagt, hvor vi tilstræber at gennemlæse et af evangelierne, nogle bøger fra Det Gamle Testamente og noget fra Salmernes Bog.

Måltider

De samlinger, hvor alle elever er samlet på skolen er måltiderne. Derfor er samværet i spisesalen af stor betydning. Vi lægger vægt på, at der er en god atmosfære, og at den mad vi spiser, bliver behandlet med respekt. Både fordi vi mener gaverne kommer fra Gud, og fordi der er mennesker, der har tilberedt maden for os.

Sund og nærende mad er udgangspunktet for det vi spiser, skolen ser det som en væsentlig opgave, at eleverne får oplysning om, hvad sundhed er og hvad maden indeholder. Vi lader elevernes sidde ved de samme borde ca. 2-3 uger ad gangen. Derefter skifter de plads for at få måltidssamvær med nogle nye mennesker. Det er en god måde at få snakket med hinanden på. På skolens hjemmeside har vi også offentliggjort en kostpolitik

Undervisningstimer

Gennemgangen af undervisningstimerne er senere i denne indholdsplan.

Områderengøring

Alle elever hjælper til i køkkenet og med at gøre rent. Begge dele får de undervisning i, så de kan være med til yde deres bidrag til fællesskabet på skolen. Også i disse opgaver er det i høj grad tale om samvær. Et arbejdsfællesskab på en efterskole, hvad enten det er om at lave mad, gøre rent, lave projektarbejde er med til at udvikle eleverne sociale kompetencer. Det vægter vi højt, da det er en vigtig forudsætning for at kunne fungere i en familie og på en arbejdsplads. Hver dag er der lærere på skolen til at tjekke rengøringen og vejlede eleverne i god rengøring.

Studietime

På skolen prioriterer vi det faglige højt. Derfor forventer vi også af eleverne, at de laver deres lektier. Hver dag er der afsat tid til at arbejde med sine opgaver enten alene eller i samvær med andre. Mange vælger at sidde sammen i mindre grupper for at arbejde sammen om lektier og afleveringer. De vagthavende tilbyder at hjælpe eleverne med de problemer, som måtte være i forbindelse med deres lektier. På skolen har vi også etableret en lektiecafé i skolens studielokaler, hvor eleverne kan få særlig hjælp til lektierne.

Aftenandagt

Vi begynder og slutter dagen med andagt. Det er væsentlige samvær i skolens hverdag og en del af livsoplysningen. Aftenandagten består af sang og den vagthavende lærer fortæller noget fra Bibelen eller formidler på anden vis det kristne budskab for eleverne. Meget ofte oplever vi, at eleverne har spørgsmål af universelle, filosofisk, trosagtigt eller almenmenneskeligt karakter i forbindelse med disse samlinger.

Sengetid/ godnat-runde

Samværet på værelserne er ikke uvæsentligt på en efterskole. Her er man i en mindre enhed på 2-4 elever, og har mulighed for at snakke fortroligt med hinanden. Vi siger godnat til alle elever hver aften. Herefter er det tid for en god nats søvn.

Samvær på elevværelserne

Vi gør meget for at få sammensat elevværelserne så godt som muligt. På "Nye elevers dag" bruger vi et spørgeskema til at spore os ind på den kommende elev, og det skema bruger vi ved værelsesfordelingen. Hvert værelse har en kontaktlærer tilknyttet som særligt har fokus på disse elever. Der afholdes forskellige samtaler i "familiegrupperne" i løbet af året – så den enkelte elev ses og høres.

Generelt om andagter på Solgården

Solgården er en tydelig kristen efterskole, hvor vi har et stort ønske om, at eleverne skal møde evangeliet om Jesus Kristus gennem bibellæsning, sang og bøn.

På skolen har vi en obligatorisk liturgisk morgenandagt med salmesang, bibellæsning og en morgenbøn.

I forbindelse den fælles aftensamling holder vagthavende lærer en aftenandagt, hvortil der er bøn og sang.

Om fredagene er det eleverne der er ansvarlige for at arrangere denne aftensamling under vejledning fra en af skolens medarbejdere. Fredagssamlingen er meget værdifuld for eleverne og her oplever vi, at eleverne i høj grad vokser gennem året mod at blive ansvarlige, medbestemmende og engagerede i forhold til opgaven. Vi anser det som en værdifuld del af den demokratiske dannelse og den folkelige oplysning.

Undervisning

I dette afsnit forklarer vi, hvordan fag og den øvrige undervisning (studieture, emneuger, ekskursioner, brobygning m.v.), samt planlagte aktiviteter og samvær er med til at opfylde lovens ord om at "tilbyde undervisning og samvær på kurser, hvis hovedsigte er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse".

Undervisningsdage

Der undervises fra mandag til fredag i hver uge. Nogle uger planlægges endvidere undervisning om lørdagen jf. gældende regler. Hver dag indeholder 11 lektioner, men elevernes valgfag planlægges, så de har ca. 2 fritimer om dagen. Det betyder, at den enkelte elev i gennemsnit har 30 - 40 undervisningslektioner om ugen á 45 min.

Hver dag er der som minimum 2 lektioner før middag og 2 lektioner efter middag for alle eleverne. Vi ligger som skole over lovens minimums antal af undervisningstimer.

Alle elever modtager ved skolestart et skoleskema, som kan justeres efter behov gennem skoleåret.

Beskrivelse af fagene

Solgården ønsker hele tiden at dokumentere den undervisning og læring, der finder sted på skolen. På de næste sider er de forskellige fag beskrevet, og når det kommende års fagfordeling ligger fast vil denne indholdsplan blive opdateret med det kommende års undervisere i de enkelte fag. I slutningen af skoleåret opdateres indholdsplanen med supplerende oplysninger om, hvilke undervisere, der stod for fagene, da der kan ske ændringer gennem året.

Når det gælder beskrivelserne af fagene, er det for os vigtig, ikke at binde hinanden på hænder og fødder, derfor kan der i den daglige undervisning ske justeringer i forhold til de konkrete årsplaner for fagene.

Alle medarbejdere er forpligtet på at lave en årsplan for sit fag. Alle prøveforberedende fag lever desuden op til de slutmål som undervisningsministeriet har for de enkelte fag.

Fag på Solgården

På efterskolen tilbydes undervisning i 9.klasse (FP9-niveau), 10. klasse (FP10-niveau) og som noget relativt nyt har vi udviklet et koncept om 10pro, som er et muligt tilvalg i 10. klasse på Solgården. 10pro vil blive beskrevet senere i denne indholdsplan.

8.-, 9.- og 10.klasse.

Der undervises i alle de almindelige kendte boglige fag jf. ministeriets krav for undervisningen. Nogle gange har vi elever på skolen, som går i 8. klasse, men her samlæses undervisningen med 9.klasse. Skolen tilbyder kun få 8. klasse pladser.

Generelle fokuspunkter for den boglige undervisning på Solgården

- IT fylder meget på Solgården. Derfor opfordrer vi eleverne til at medbringe en bærbar computer. Undervisningen foregår dog på en måde, så det ikke er en betingelse, at man har en bærbar pc. I særlige tilfælde kan eleverne låne en bærbar pc af skolen. Gennem brug af IT, internet og diverse programmer er det naturligt, at der opstår debat og samtaler om, det der arbejdes med. På den måde er det her tale om folkelig oplysning.
- Nye pædagogiske tiltag. På Solgården har vi et ønske om at være med helt fremme på de nye pædagogiske og didaktiske tankegange. Vi har i en årrække arbejdet med læringsstilsbegrebet. Nyeste skud på stammen er arbejdet med understøttende undervisning, inklusion af elever med særlige behov, dansk som andet sprog og fælles forberedelse af undervisningen.
- Projekt- og gruppearbejde er en fast bestanddel af undervisningen. Vi anser det som vigtigt, at eleverne kommer på banen og øver sig i at begå sig i et teamsamarbejde. Desuden har eleverne ofte fremlæggelser, så de dygtiggør sig i den mundtlige kommunikation. Der kommenteres, evalueres og debatteres så den demokratiske dannelsesproces får et konkret aspekt for eleverne.
- Vi ønsker en høj grad af evaluering, hvor det er en naturlig del af undervisningen at evaluere elevernes udbytte og læring. Derfor opfordrer skolens ledelse til, at alle medarbejdere får evalueret deres undervisning. Desuden vil der jf. gældende lovgivning være diverse overordnede evalueringer.
- Vi ønsker gennem undervisningen at styrke den internationale dimension – bl.a. gennem elev- eller lærerudveksling, sprogassistenter eller kommunikation mellem skoler og elever i udlandet. Vi har i forskellige projekter samarbejdet tæt med "Styrelsen for internationale uddannelser" (www.fivu.dk). At stifte bekendtskab med andre kulturer og mennesker med andre holdninger anser vi som en del af den enkelte elevs folkelige oplysning, livsoplysning og ikke mindst demokratiske dannelsesproces.

Skolen søger løbende at styrke den internationale profil, hvilket betyder, at vi hvert år forsøger at søsætte nye projekter på denne front. Der finder løbende evalueringer sted af disse projekter.

- Vi ønsker, at det kristne værdigrundlag skinner tydeligt igennem i undervisningen. Herved bringes værdier i spil og gennem dialog og debat udfordres eleverne til at finde svar på livets store spørgsmål. Der er god plads til forskellighed i syn på tilværelsen og livsforståelsen. Gennem demokratiske fremgangsformer ønskes livsoplysningen sat i spil – så den enkelte elev får lov til at finde svar på livets mange spørgsmål.

Oversigt over lektioner i de prøveforberedende fag

En lektion svarer til 45 min.

9.klasse

- Dansk: 5 lektioner pr. uge
- Matematik: 4 lektioner pr. uge.
- Naturfag (Fysik/kemi, biologi & geografi): 5 lektioner pr. uge
- Engelsk: 3,5 lektioner pr. uge
- Tysk: 3,5 lektioner pr. uge
- Samfundsfag: 1,5 lektioner pr. uge
- Idræt: 2 lektioner pr. uge
- Historie: 1,5 lektion pr. uge
- Kristendom: 1,5 lektion pr. uge

10.klasse

- Dansk: 5,5 lektioner pr. uge
- Matematik: 4,5 lektioner pr. uge
- Fysik/kemi: 3 lektioner pr. uge
- Engelsk: 4 lektioner pr. uge
- Tysk: 4 lektioner pr. uge

Til alle disse fag har de af skolens lærere, der underviser i fagene udarbejdet en årsplan for faget, som minimum står mål med fællesmål. I de prøveforberedende fag undervises der i henhold til "Fælles Mål". Undervisningen står mål med den undervisning, der er foreskrevet i folkeskolens læseplaner og fører frem til de angivne "Slutmål" således, at eleverne får adgang til at gå til Folkeskolens Prøve (FP9) og 10. klasse prøven (FP10).

I rigtig mange fag har vi prioriteret at have en understøttende lærer påsat timerne, så der kan være en ekstra hjælp til de elever, som har behov herfor.

Undervisningen gives på en sådan måde, at den stemmer overens med skolens grundlæggende formål. Skolens lærere holder sig ajour med gældende bestemmelser for fagene og tilbydes kurser i det omfang, det skønnes relevant. Alle lærere er forpligtet herpå.

Beskrivelse af prøveforberedende fag i 9.klasse.

Når årets fagfordeling (ultimo maj) ligger klar vil de enkelte lærere blive bedt om at opdatere deres fag, så undervisningens indhold er helt up to date.

Dansk

Undervisningens formål:

- Undervisningen i dansk står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".
- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven.
- Underviser: HB & AP
- Er der understøttende underviser: Ja (IO)

- Undervisningens indhold er bl.a.:
 - o Skriftlig dansk med læseprøver og diktater og skriftlige opgaver
 - o Tekster om fremtiden/ dystopier
 - o Tekster af Kim Fupz Aakeson
 - o Tekster om Social ulighed
 - o Reklamer og reklamefilm
 - o Tekster og billeder fra romantikken
 - o Tekster og billeder fra Det moderne gennembrud
 - o Der arbejdes med fagsprog, analyseredskaber mm.

Matematik

Undervisningens formål:

- Undervisningen i matematik står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".
- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven.
- Underviser(e): PB
- Er der understøttende underviser: Ja (KØ og HB)
- Undervisningens indhold er bl.a.:
 - o geometri
 - o Pythagoras
 - o procent
 - o trigonometri
 - o Excel/Geogebra/Wordmat
 - o Rente/vækst
 - o færdighedsregningstræning
 - o ligninger - herunder ligningen for en ret linje
 - o statistik
 - o valuta
 - o sandsynlighed
 - o hastighed
 - o massefylde
 - o funktioner
 - o mundtlig eksamenstræning

Engelsk

Undervisningens formål:

- Undervisningen i engelsk står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".
- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven.
- Underviser(e): KØ
- Er der understøttende underviser: Ja (KD)

- Undervisningens indhold er bl.a.:

Der læses primært 4 emner:

- Crime and violence: Gangs in the USA
- 2 Another way of life: The Amish
- New Zealand and the Maoris
- The Body
- Emnerne ledsages af noget visuelt i form af billeder, youtubeklip og/eller film. Der er mindst 5 multimodale tekster.
- Forståelse og mundtlig kommunikation trænes på forskellig vis. Herunder også kultur og samfundsforhold i forskellige engelsktalende lande
- Herudover trænes grammatikforståelse, lytte og læseforståelse, sprog og sprogbrug samt fri skriftlig fremstilling.

Tysk

Undervisningens formål:

- Undervisningen i tysk står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".
- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven.
- Underviser(e): TH
- Er der understøttende underviser: Nej
- Undervisningens indhold er bl.a.:

Der læses primært 4 emner:

 - Sport und Gesundheit
 - Jung sein
 - Anders sein
 - Deutschland
 - Henover året arbejder vi med ovenstående 4 forskellige eksamensrelevante emner, hvor der læses varierende litteratur, ses film, diskuteres, samtales, spilles skuespil osv. Det bliver vægtet at tilegne sig individuelle sprogindlæringsstrategier ud fra tankegangen om læringsstile.
 - Desuden arbejdes med grammatik sideløbende.

Naturfag

Undervisningens formål:

- Undervisningen i naturfag står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".

- Begrebet "naturfag" dækker fagene: Fysik/kemi, biologi og geografi
- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven i naturfag både mundtlig og skriftligt i biologi, geografi og fysik/kemi.
- Underviser(e): EV & CC
- Er der understøttende underviser: Ja (EV & CC)
- Undervisningens indhold er bl.a.:
 - I naturfag undervises der fællesfagligt. De fagfaglige elementer fra de enkelte fag: fysik/kemi, biologi og geografi integreres i de fællesfaglige forløb hen over året.
 - Fællesfaglige forløb:
 - Stråling fra omgivelserne
 - Drikkevand - nu og i morgen
 - Bæredygtig energiforsyning
 - Teknologi og sundhed i hverdagen
 - I begyndelsen af april trækker eleverne i grupper deres fællesfaglige fokus område og bruger de resterende timer på at udarbejde en problemstilling og tilhørende arbejdsopgaver.

Kristendom

Undervisningens formål:

- Undervisningen i kristendom står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".
- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven.
- Underviser(e): PJ
- Er der understøttende underviser: Nej
- Undervisningens indhold er bl.a.:

Der arbejdes primært følgende emner:

- Jødedommen
- Kristendommen
- Islam
- Valgfrit emne som fx "etik med fokus på aktiv dødshjælp"
- I slutningen af skoleåret arbejder eleverne målrettet prøven i faget.
- I løbet af året anvendes forskellige kulturteknikker.

Historie

Undervisningens formål:

- Undervisningen i historie står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".
- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven.
- Underviser(e): AR
- Er der understøttende underviser: Ja (IO)
- Undervisningens indhold er bl.a.:

Der arbejdes primært følgende emner:

- Verdenshistoriske begivenheder og epoker
- Frihedsbegrebet
- Folkedrab i det 20. Århundrede
- Vikingetiden

Uddybning heraf:

- Eleverne skal arbejde med danske såvel som verdenshistoriske begivenheder og epoker. Vi vil bl.a. arbejde med et forløb omkring frihedsbegrebet - fra dets begyndelse i det 17. århundrede med nedslag i den amerikanske uafhængighedserklæring og den franske revolution til den danske grundlov samt en aktualitetsreference i nutidens samfund, hvor ytringsfrihed, blasfemi og religionsfrihed behandles. Endvidere vil vi arbejde med begrebet og fænomenet; "folkedrab i det 20. århundrede" samt vikingetidens karakteristika og periodens betydning i senere historiske perioder.
- I slutningen af skoleåret arbejder eleverne målrettet prøven i faget.
- I løbet af året anvendes forskellige kulturteknikker.

Samfundsfag

Undervisningens formål:

- Undervisningen i samfundsfag står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".
- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven.
- Underviser(e): PB
- Er der understøttende underviser: Ja (NS)
- Undervisningens indhold er bl.a.:

Der vil blive arbejdet med følgende 6 overemner:

1. Demokrati -(herunder folkettinget, valg, lande, der ikke har demokrati, medier - den 4. statsmagt)

2. Internationale organisationer (FN, EU, NATO, Nordisk Råd)
3. Den globale kultur (Den skæve fordeling & kulturer i DK, Danmark - set udefra)
4. Økonomi (velfærdsstaten, det økonomiske kredsløb, privatøkonomi & forbrugeradfærd)
5. Kriminalitet & terrorisme (Danmark som en retsstat, terrorisme)
6. Grupper & fællesskab
 - Sidst på året vil der blive arbejdet med eksamensprodukt, hvis faget udtrækkes til prøven.

Idræt

Undervisningens formål:

- Undervisningen i idræt står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".
- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven.
- Underviser(e): PB
- Er der understøttende underviser: Ja (IO)
- Undervisningens indhold er bl.a.:

I løbet af året behandles følgende emner.

Alsidig idrætsudøvelse:

- Redskabsaktiviteter
- Boldbasis og boldspil
- Dans og udtryk
- Kropsbasis
- Løb, spring og kast

Idrætskultur og relationer:

- Samarbejde og ansvar
- Normer og værdier
- Idrætten i samfundet

Krop, træning og trivsel:

- Sundhed og trivsel
- Fysisk træning
- Krop og identitet

Sidst på året vil der blive arbejdet med eksamensprodukt, hvis faget udtrækkes.

Beskrivelse af prøveforberedende fag i 10.klasse.

Dansk

Undervisningens formål:

- Undervisningen i dansk står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".
- Undervisningen forbereder eleverne til FP10 prøven.
- Underviser(e): AR, KD
- Er der understøttende underviser: JA - Det er der i 10.B (AP)
- Undervisningens indhold er bl.a.:
 - Skriftlig dansk med fokus på A, B, C prøverne og et kommaforløb
 - Mundtlig dansk kommer vi ind på følgende emner
 - Velkommen til Danmark - Litteratur med referencen til Danmark
 - Reklamer - Forskellige filmreklamer analyseres
 - Litteraturhistoriske forløb - Gruppearbejde og præsentation af diverse tekster og kunstbilleder fra forskellige litterære perioder
 - Den danske sangskat - Salmer og sange fra forskellige tider
 - Hovedværk 1 - Vi arbejder med et Hans Scherfig: "Det forsømte forår"
 - Hovedværk 2: "Adams Æbler"
 - Livets store spørgsmål - Noveller med fokus på eksistens, liv og død. Der vil i dette forløb være en længere intro til store filosoffer som Kierkegaard, Freud, Jung, Maslow m.fl.
 - Avisforløb - Der læses og arbejdes med avisgenren/ sagprosa
 - Arbejde frem mod prøven i dansk med udarbejdelse af synopsis

Matematik

Undervisningens formål:

- Undervisningen i matematik står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".
- Undervisningen forbereder eleverne til FP10 prøven.

- Underviser(e): EV, CC, HB
- Er der understøttende underviser: Nej
Vi har dog lavet et meget lille hold – matt 10.3 – hvor der er fokus på de elever, som har svært ved matematik.
- Undervisningens indhold er bl.a.:
 - o Tal, algebra og ligninger
 - o Sandsynlighed og statistik
 - o Grafer og geometri med og uden PC
 - o Økonomi
 - o Funktioner

Fysik/kemi

Undervisningens formål:

- Undervisningen i fysik/kemi står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".
- Undervisningen forbereder eleverne til FP10 prøven.
- Underviser(e): CC & EV
- Er der understøttende underviser: Nej
- Undervisningens indhold er bl.a.:
 - o Svingninger og bølger: Naturvidenskabelig metode. Begreber mm.
 - o Lyd: Er det mon bølger? De nye begreber mm prøves af.
 - o Lys
 - o Kemiske bindinger.
 - o Organisk kemi: Bla . alkohol
 - o Atom og kerne fysik: Forståelse af atomet, strålingstyper, kerneenergi.
 - o Repetition og prøve
 - o Der undervises med udgangspunkt i undervisningsmaterialer fra skolens samling, med hovedvægten på Prisma U10 og Prisma kemi 10.

Engelsk

Undervisningens formål:

- Undervisningen i engelsk står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".
- Undervisningen forbereder eleverne til FP10 prøven.
- Underviser(e): KØ, AP
- Er der understøttende underviser: Ja i 10.C (KD)
- Undervisningens indhold er bl.a.:

Der læses primært 4 emner:

1. Human Rights
2. An Eye on the Internet
3. changing the world (South Africa)
4. School and life (education in Britain)

- Emnerne ledsages af billeder, youtube klip og/eller film.
- Forståelse og mundtlig kommunikation trænes på forskellig vis. Herunder også kultur og samfundsforhold i forskellige engelsktalende lande.
- Herudover trænes grammatik, lytte og læse forståelse samt sprog og sprogbrug og fri skriftlig fremstilling.

Tysk**Undervisningens formål:**

- Undervisningen i tysk står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål".
- Undervisningen forbereder eleverne til FP10 prøven.
- Underviser(e): TH
- Er der understøttende underviser: Nej
- Undervisningens indhold er bl.a.:
 - Der læses primært 4 emner:**
 1. Körper zur Debatte
 2. Jung sein
 3. Multikulturelles Deutschland
 4. Typisch deutsch!
 - Henover året arbejder vi med 4 forskellige eksamensrelevante emner, hvor der læses varierende litteratur, ses film, diskuteres, samtales, spilles skuespil osv. Det bliver vægtet at tilegne sig individuelle sprogindlæringsstrategier ud fra tankegangen om læringsstile.
 - Desuden arbejdes med grammatik sideløbende.

Andre fag, som ikke fører frem til FP9 eller FP10 prøven

Fordybelsesmandag

Som noget helt nyt har vi til det kommende skoleår indført et nyt fag, der bliver obligatorisk for alle elever i 10. klasse, som er døbt "Fordybelsesmandage"

Undervisningens formål er at styrke den demokratiske og folkelige dannelse for vores elever gennem forløb, der udvikler deres evner indenfor projektløsning i både boglige og praktisk retning.

- Underviser(e): KD, KØ, IO, CC
- Er der understøttende underviser: Nej
- 3 lektioner pr. uge.

Beskrivelse af fagets indhold:

Faget vil indeholde en lang forløb, hvor eleverne vælger sig på såkaldte faglige moduler. Hvert modul har til formål at styrke elevernes dannelse, den demokratiske proces og dygtiggøre dem indenfor forskellige projektløsninger.

I hvert modul tilbydes mindst to forskellige moduler, som har en bestemt toning:

- 1) Et modul der har boglig-teoretisk retning
- 2) Et modul der har en praktisk/projektorienteret retning
- 3) Et modul der retter sig mod de elever, der ønsker at komme i praktik og har fokus på overgangen til en erhvervsuddannelse. Her er skolens vejleder typisk på banen.

Fagets kerne ligger i fordybelse i faglige felter som interesserer eleverne og som øger deres faglige appetit på mange forskellige områder.

Her er en oversigt over nogle af de mulige emner/ moduler:

- Kulturmødet anno 2020
- En virksomhed i Danmark
- Den politiske verden
- Etik og religionernes plads i en sekulariseret verden
- Sundhed, sport og motion
- Filosofi som et spejl på litteraturen
- Faglige fordybelser som fx: Kommakursus, latin for begyndere
- Køn og seksualitet
- Foredrag
- Besøg af erhvervsledere og virksomhedsbesøg

Indholdet og slutmålene for "fordybelsesmandag" varierer fra år til år afstemt efter hvilke moduler der er mest eftertragtede.

Fællestimer – fokus: Tro, etik og værdigrundlaget

Fagets formål: Faget sigter på, at eleverne øger deres kendskab og viden om den kristne tro samt i fællestimen får informationer om vigtige ting, der har at gøre med efterskolelivets mange facetter. Ligeledes tages almenmenneskelige spørgsmål op i disse timer samt relevante ting som sker i omverden. Det er et alment dannende fag, der sigter mod livsoplysning og demokratisk dannelse.

Fagets indhold: Timen bliver brugt til at formidle meddelelser til skolens elever. Det kan være orientering om hverdagen, regler, arrangementer o. lign. Endvidere bruges timen til foredragsvirksomhed, hvor forskellige emner tages frem. Der bruges gæstelærere 5-8 gange på et skoleår.

Hertil kommer, at flere kristendomsområder bliver berørt i disse timer bl.a.

- Kirke- og missionshistorie
- Sjælesorg
- Gennemgang af de 10 bud
- Bibelkundskab, hvor eleverne møder ukendte sider ved Gamle Testamente
- Vejledning i personlig bibellæsning
- Skriftgennemgang
- Besvarelse af spørgsmål fra spørgsmålskassen

Hvem har faget: alle elever på skolen

Lektioner pr. uge: 1,5

Underviser(e): SA & PJ

Fællestimer – fokus: KSÅ (Krop – sjæl – ånd)

Formål med faget: At opkvalificere elevernes omverdensforståelse, give dem livsoplysning og sætte fokus på emner, som har stor betydning ind i deres aldersgruppe – så de får en større forståelse for dem selv og deres relationer. Faget er i sin natur med til at sikre, at eleverne får livsoplysning og berørt livets store spørgsmål. Der er også en høj grad af folkelig oplysning, da faget ofte berører både det store og de små fællesskaber – både på og udenfor skolen. Endelig bliver eleverne bevidste om deres demokratiske rettigheder og muligheder gennem mange af fagets konkrete øvelser, oplæg og debatter.

Indhold af faget: I faget Krop, sjæl og ånd er der sat fokus på sundhed for såvel krop, sjæl og ånd! Eleverne lærer om sund mad, fysisk sundhed og får sat fokus på kristne og almene menneskelige problemstillinger som fx alkohol, fedme, menneskelige kriser, mobning, mediers påvirkning, identitet, racisme, motion, sundhed og ansvarlighed.

Hvem har faget: alle elever på skolen

Lektioner pr. uge: 1 lektion om ugen i det første halvår.

Underviser(e): PB + skolens volontører, der deltager i et vist omfang.

Linjefag på Solgården

Generelt om skolens linjefag

Skolen tilbyder et linjefag: Bibellinjen.

Bibellinjen

Skolen tilbyder elever i 10.klasse mulighed for at vælge bibellinje, der har 4 ugentlige lektioner til rådighed.

Bibellinjen

Formål: Bibellinjen har som formål, at eleven skal lære bibelens verden at kende på mange forskellige områder – bibelhistorie, teologiske emne mv. Hertil kommer at der sættes fokus på landet Israel, da det spiller en unik rolle i Bibelens beretninger. Linjen tager på studietur til Israel og målet hermed er at få livsoplysning om et andet lands kultur og levevis sammenkoblet med et mere fornyet syn på bibelens beretninger "on location". Endelig har faget et mål om at dygtiggøre den enkelte elev i at holde børneklubs møder i det frivillige foreningsarbejde og lære dem at holde andagter.

Indhold: Faget indeholder mange elementer. Centralt står en dybere forståelse for bibelen, dens samtid og bibelens betydning for mennesker i dag. Dermed er livsoplysning en stor del af fagets omdrejningspunkt. At sætte spørgsmål til og finde bud på svar på livets store spørgsmål. I faget er der studietur til Israel, gruppearbejder om andagtslære – samt besøg i det frivillige foreningsarbejde. Kun elever i skolens 10.klasser kan vælge bibellinjen.

Slutmål: På Bibellinjen er målet, at eleverne lærer Bibelen bedre at kende og kommer i dybden med mange forskellige sider af den bibelske lære og tro. Studieturen til Israel bliver også en tur, hvor der indgår meget undervisning som efterfølgende bruges hjemme på skolen i forbindelse med den forståelse af sammenhænge som eleverne gerne skal nå frem til i slutningen af året. Endelig er et af målene også, at eleverne skal ud og holde en juniorbibeltime eller børneklubs dag.

Lektioner pr. uge: 4

Underviser(e): KD, AR, PB, KØ.

Kernefag på Solgården

Generelt om skolens kernefag

Skolen tilbyder en række overordnet kernefagsområder, som hver har en række minde kernefag, som eleverne kan fordybe sig i:

De overordnede kernefagsområder er:

- Musik
- Kreativ
- E-Sport
- Sport
- Blandet

Kernefagsområdet: Musik

Musik og lovsang:

Hvis dit efterskoleliv skal være fyldt med musik, sammenspil, lovangsledelse, rytmelære, sangskrivning og indspilning. Så skal du vælge dette kernefag.

Vi arbejder med, hvad det vil sige at lede lovsang og du får mulighed for at afprøve det til nogle af skolens lovssangsaftræner.

Formål: Eleverne skal møde en stor alsidighed indenfor musik. Målet er at den enkelte elev i samspil med de andre på faget bliver dygtigere til at spille, synge og fordybe sig i musikken. Dette søges opfyldt gennem den daglige undervisning. Det er livsoplysning for fuld udblæsning, når eleverne møder både nye og gamle musiktraditioner og får dem sat ind i nye rammer eller bliver dygtigere på et instrument.

Indhold: På kernefaget stifter eleverne bekendtskab med mange forskellige instrumenter og lærer om sang, musik, noter og om at spille i band. Gennem undervisningen skal eleverne dygtiggøre sig i mange afgreninger af musikkens verden. Eleverne deltager i skolens øvrige musikliv, når det lader sig gøre fx ved koncerter eller arrangementer.

Slutmål: Her er målet, at eleverne bliver dygtigere til mange forskellige sider af det musikalske liv. De skal gennem året have fået kendskab til mange sider af musikbegrebet lige fra teorier til praktisk udøvelse af instrumenter, sang eller sammenspil

Lektioner pr. uge:

- Der er 4 lektioner om ugen.

Underviser(e): HB og AP

Band 1 (HB)

- **Indhold:** Dette fag henvender sig til elever, som er meget øvet på et instrument og har banderfaring. Man kommer til at fyre den af med andre på samme niveau som dig. Band 1 er samtidig skolebandet, som kommer til at akkompagnere storekor - både på og udenfor skolen.
- **Slutmål:** At eleverne udvikler deres musikalitet og bliver dygtigere til at spille i et band.
- **Omfang:** Helårsfag med 2 lektioner om ugen.

Band 2 (AP)

- **Indhold:** Dette fag henvender sig til elever, som er øvet på et instrument. Man bliver trænet i at spille sammen med andre og blive bedre til at spille eller synge. Band 2 medvirker bl.a. ved musikcafeer eller andre musikarrangementer på skolen.
- **Slutmål:** At eleverne udvikler deres musikalitet og bliver dygtigere til at spille i et band.
- **Omfang:** Helårsfag med 2 lektioner om ugen.

Kreativ

Kreativt værksted

Formål: På "kreativ værksted" er fagets ypperste mål at åbne op for de kreative ideer inden for syning, glaskunst, smykker, ler, billedkunst og mange andre facetter af faget. Eleverne arbejder praktisk med temaerne for at finde den vej at opleve mange af de kunstneriske måder at udtrykke sig på som menneske.

Indhold: På "kreativ værksted" arbejdes der med det kreative udtryk – slippe fantasi og inspirationerne løs og lade ting fremstå. Det kan være billeder, ler, syning, tegning, akvarel, smykker, glas og meget, meget mere. Af og til udstiller eleverne deres kreationer for skolens gæster og øvrige elever.

Slutmål: På "kreativ værksted" er målet, at eleverne skal få kendskab til mange sider af de kreative udtryk. Eleverne skal efter undervisningen være klar til at turde bruge og eksperimentere med de ting og materialer som der er blevet arbejdet med i løbet af året.

Lektioner pr. uge: Der er 4 lektioner om ugen.

Underviser(e): MP, LC

Glaskunst (MP)

- *Indhold:* Der skæres i glas og man lærer at brænde det derefter i keramikovnen. Man kan lave vinduesophæng, fade, fyrfadsstager, glasfigurer og meget andet.
- *Slutmål:* At eleverne bliver fortrolige med emnerne indenfor glaskunst
- *Omfang:* Halvårsfag m. 2 lektioner om ugen i 2. halvår.

Smykker (LC)

- *Indhold:* Faget giver mulighed for at fremstille smykker i forskellige materialer. Man kan lave ringe, kæder, armbånd, øreringe og wiresmykker, og alt efter lyst og behov kan man lave lette, enkle ting eller mere fantasifulde smykker.
- *Slutmål:* At eleverne bliver fortrolige med emnerne indenfor smykkefaget
- *Omfang:* 2 x halvårsfag m. 2 lektioner om ugen.

Sport:

Blandet sport

Formål: Eleverne på "Blandet sport" skal møde en stor mangfoldighed inden for boldspil, ketcher sport, kropslig bevægelse og almindelige motion. Herved tilegner eleverne sig viden om kroppens fysiologi og lærer om motionens betydning for et sundt liv.

Indhold: På "Blandet sport" møder eleverne en mængde forskellige sportsgrene. Nogle gange kommer der nichesportsgrene på besøg, andre gange trænes der på at lære nyt gennem skolens egne lærere. Endelig dyrkes der også traditionelle boldspil som fodbold, volleyball og håndbold.

Slutmål: På "Blandet sport" er målet, at eleverne lærer at dyrke mange forskellige sportsgrene og lærer, at kroppen kan bruges på mange måder. Eleverne skal lære om sportslig alsidighed, fysiologi og ikke mindst samarbejde.

Lektioner pr. uge: Der er to hold á 2 lektioner om ugen.

Underviser(e): PB, AR, AI

Badminton – meget øvede (PB)

- Indhold: Faget handler om at få udviklet den enkelte elevs badmintonspil - både fysisk, teknisk, taktisk og mentalt på højt niveau. Faget er et helårsfag, og der bliver lagt vægt på træning og kamp. Man deltager desuden i holdkampe og turneringer.
- Slutmål: At eleverne rykker deres badminton-niveau og bliver dygtigere spillere
- Omfang: Helårsfag med 2 lektioner om ugen (lægges sammen med øvede)

Badminton – øvede (PB)

- Indhold: Faget handler om at få udviklet den enkelte elevs badmintonspil - både fysisk, teknisk, taktisk og mentalt på mellem øvet niveau. Vi træner de grundlæggende slag og laver tekniske øvelser. Der er i faget lagt vægt på kamp og træning.
- Slutmål: At eleverne bliver fortrolige med spillet og udvikler deres spil.
- Omfang: Helårsfag med 2 lektioner om ugen.

Fodbold – Drengene "Fodbold basis" og "Fodbold Plus+" (AR, AI)

- Indhold: Her er der fokus på udendørs fodbold, hvor begreber som teknik, taktik og spilforståelse er omdrejningspunktet. Der deltages i forskellige fodboldturneringer. Alle der vælger fodbold får "Fodbold basis" i to timer om ugen helårligt – Hertil 2 lektioner "Fodbold Plus+", hvor der bl.a. også er indendørs fodbold på skemaet og mere fokus på taktik og teknik.
- Slutmål: At eleverne for udviklet deres færdigheder indenfor fodbold.
- Omfang:
"Fodbold basis" i to timer om ugen helårligt
"Fodbold Plus+" i to timer om ugen helårligt

Fodbold – Piger "Fodbold basis" og "Fodbold Plus+" (PB, NS)

- Indhold: Her er der fokus på udendørs fodbold, hvor begreber som teknik, taktik og spilforståelse er omdrejningspunktet. Der deltages i forskellige fodboldturneringer. Alle der vælger fodbold får "Fodbold basis" i to timer om ugen helårligt – Hertil 2 lektioner

"Fodbold Plus+", hvor der bl.a. også er indendørs fodbold på skemaet og mere fokus på taktik og teknik.

- Slutmål: At eleverne for udviklet deres færdigheder indenfor fodbold.
- Omfang:
"Fodbold basis" i to timer om ugen helårligt
"Fodbold Plus+" i to timer om ugen helårligt

Volleyball – Drenge "Volley basis" og "volley Plus+" (EV, AI)

- Indhold: Faget har fokus på at udvikle elevernes færdigheder inden for volleyball. Der trænes grundslag, arbejder med teknik og taktik samt spiller kampe. Der deltages i turneringer. Alle der vælger volleyball får **"Volley basis"** i to lektioner om ugen og kan derudover vælge 2 lektioner **"Volley Plus+"**, hvor der er mere fokus på taktik og teknik.
- Slutmål: At eleverne for udviklet deres færdigheder indenfor volleyball.
- Omfang:
"Volleyball basis" i to lektioner om ugen helårligt
"Volleyball Plus+" i to lektioner om ugen helårligt
-

Volleyball – Piger "Volley basis" og "volley-Plus+" (HB, AI)

- Indhold: Faget har fokus på at udvikle elevernes færdigheder inden for volleyball. Der trænes grundslag, arbejder med teknik og taktik samt spiller kampe. Der deltages i turneringer. Alle der vælger volleyball får **"Volley basis"** i to lektioner om ugen og kan derudover vælge 2 lektioner **"Volley Plus+"**, hvor der er mere fokus på taktik og teknik.
- Slutmål: At eleverne for udviklet deres færdigheder indenfor volleyball.
- Omfang:
"Volleyball basis" i to lektioner om ugen helårligt
"Volleyball Plus+" i to lektioner om ugen helårligt

Springgymnastik for begyndere (IO)

- Indhold: Måtteøvelser, kraftspring, flik flak, håndstand, akrobatik og forskellige typer af spring er nogle af de elementer, som faget kommer til at rumme. Faget er for alle, der vil arbejde med deres kropsforståelse og med gymnastik.
- Slutmål: At eleverne for udviklet deres færdigheder indenfor springgymnastik.
- Omfang: 2 lektioner om ugen i et halvt år

E-sport

Formål: Eleverne skal møde en kompetent og dygtig undervisning indenfor E-sports universet. Målet er, at den enkelte elev dygtiggør sig både individuelt og i teams om de komplekse opgaver, der er indenfor de to hovedspilområder: CS:GO og LoL.

Indhold: I undervisningen trænes der både spilforståelse, taktik og strategi i spillene CS:GO og LoL. Der afvikles jævnligt kampe/ turneringer i spillene.

Slutmål: På E-sportslinjen er målet at blive en dygtigere E-sportsspiller.

Lektioner pr. uge: Der er planlagt 6 timer om ugen (4 x Cs:Go & 2 x LoL).

Underviser(e): JS

Blandet valgfag

Motor- og teknik

Formål: Eleverne på "Motor og teknik" skal lære motorens funktioner, arbejde med jern og teknik. Hertil kommer, at eleverne skal vejledes i forhold til egne projekter – så de kan dygtiggøre sig i de områder af faget, de finder interessante.

Indhold: Eleverne lærer om motorens funktioner – adskillelse og samling heraf. Forskellige motortyper gennemgås og emner i forbindelse med elevernes egne projekter belyses gennem undervisning, praksis, vejledning mv. Der kan også være besøg af håndværkere på linjen. Eleverne deltager i et svejse-/sikkerhedskursus.

Slutmål: På "Motor og teknik" er det målet, at eleverne lærer de mest basale teknikker omkring motorer og omkring arbejdet med reparationer inden for forskellige mekaniske felter bl.a. på scootere, knallerter, traktorer, havetraktorer mv. Eleverne skal i tæt samarbejde med skolens underviser være fortrolig med sikkerhedskrav og lære at træffe rigtige beslutninger ud fra den givne teori. Eleverne skal bestå et sikkerhedskursus for at måtte bruge de forskellige værktøjer i motorlære.

Lektioner pr. uge: Der er 4 lektioner om ugen.

Underviser(e): MD

Psykologi- og retræte:

Formål: Gennem undervisning i tre forskellige områder: Psykologi, retræte og udviklingssamtaler vil eleverne komme dybere ind i en viden om psykologiens verden. Formålet er at eleverne lærer om dem selv og om deres omverden.

Indhold:

- Psykologidelen vil handle om forskellige emner som: Hvem er jeg og hvorfor? , søskendepositioner, livshistorie, psykisk sygdom, hvordan bliver jeg en bedre lytter?, kropssprog, at sætte grænser, sorg m.m.
- Der vil være en retrætedel, som handler om at praktisere forskellige former for bøn og bruge tid på stilhed og bibellæsning. Selve ordet retræte er et udtryk for at trække sig tilbage – i dette tilfælde fra den almindelige hektiske hverdag for at være sammen med Gud.

- Det sidste område er et tilbud om 3 udviklingssamtaler henover året. Disse samtaler kan tage udgangspunkt i dit liv her og nu samt dine ønsker og drømme for fremtiden, men kan også handle om andre ting, du finder relevante.

Slutmål: På psykologi- og retræteprofilen er målet, at eleverne skal få kendskab til mange sider af de sig selv om deres omverden. Eleverne skal efter undervisningen være klar til at bruge og arbejde med de ting som der er blevet arbejdet med i løbet af året.

Lektioner pr. uge: Der er 2 lektioner om ugen i det første halveår.

Underviser(e): TH

10 ugers valgfag:

På skolen tilbyder vi en lang række valgfag, som eleverne kan vælge i forlængelse af den boglige undervisning.

Det overordnede formål med alle valgfagene er at dygtiggøre eleverne indenfor de enkelte fagområder, som valgfagene repræsenterer.

Underviseren er påsat i parentes efter fagets titel.

Fagene er periodefag og antal lektioner vil fremgå under faget.

Musik

Band 3 (CC)

- Indhold: Dette fag henvender sig til elever, som lige er begyndt at spille på et instrument eller synge. Man får tip til forskellige instrumenter i samspil med andre.
- Slutmål: At eleverne udvikler deres musikalitet og bliver dygtigere til at spille i et band. Da bandet er for begyndere, da er målet også at de får en grundlæggende musisk forståelse.
- Omfang: 10-ugers fag med 2 lektioner om ugen.

Kor (AP)

- Indhold: Et fag, hvor det at syng i fællesskab er omdrejningspunktet. Der arbejdes indenfor rock, pop og gospel. Man kommer til at synge ved forskellige arrangementer på og uden for skolen.
- Slutmål: At eleverne udvikler deres musikalitet og blive begejstrede for korsang af forskellig genre.
- Omfang: 10-ugers fag med 2 lektioner om ugen.

Jazz og improvisation (HB)

- Indhold: Et fag, hvor eleverne eksperimenterer, spiller på øret og lærer teori om akkorder og skalaer.

- Slutmål: At eleverne lærer om jazz og den helt særlige evne til at kunne improvisere.
- Omfang: 10-ugersfag med 2 lektioner om ugen i den sidste periode af skoleåret.

Kreative valgfag

Billedkunst (LC)

- Indhold: Der laves billeder på mange forskellige måder: Tegning, maling, collage mm. Der bliver både bundne og frie opgaver.
- Slutmål: At eleverne bliver fortrolige med emnerne indenfor billedkunst.
- Omfang: 10-ugersfag m. 2 lektioner om ugen.

Sportslige valgfag

Badminton – begynder (PB)

- Indhold: Et fag, hvor man lærer at spille badminton helt fra bunden af. Vi træner de grundlæggende slag og spiller spillet.
- Slutmål: At eleverne bliver fortrolige med spillet og udvikler deres spil.
- Omfang: 10-ugersfag m. 2 lektioner om ugen.

Svømning - sjov i vand (AI)

- Der er mulighed for at benytte Tarm svømmehal. Der gives undervisning, men også tid til leg og sjov i Tarm Svømmehal.
- Slutmål: At eleverne får udviklet deres færdigheder indenfor svømning, men også deres evner til at indgår i relationer og lege i vand.
- Omfang: 10-ugersfag m. 2 lektioner om ugen i to perioder i løbet af året

Fitness dr/pi (EV/IO)

- Her undervises der i at eleverne lærer at træne de forskellige muskelgrupper, opøve deres kondition samt få sved på panden. Løbeture og cykling vil også indgå i faget.
- Slutmål: At eleverne får udviklet deres forståelse for deres muskelgrupper og ryg. At de får en bedre fysisk form.
- Omfang: 10-ugersfag m. 2 lektioner om ugen.

Bordtennis (AR)

- Indhold: Dette er et fag, hvor du bliver bedre til et af verdens hurtigste spil gennem træning, kampe og forskellige turneringsspil
- Slutmål: At eleverne bliver bedre til at spille bordtennis.
- Omfang: 2 lektioner om ugen i 10 uger

Blandede valgfag

Filmproduktion (HB)

- Indhold: Undervisningen bruger skolens udstyr til at undervise i, hvordan man laver små filmklip til Youtube. Fokus er på at eleverne lærer at optage, redigere og dele på Youtube.
- Slutmål: At eleverne mestre at optage, redigere og udgive film til bl.a. Youtube.
- Omfang: 2 lektioner om ugen i 10 uger

Kager der smager (IO)

- Indhold: Her lærer eleverne at arbejde med chokolade, fondant og fødeskum, så de lærer at lave smukke lagkager og skønne kager.
- Slutmål: At eleverne mestre forskellige bageteknikker og kan komme fra opskrift til færdigt produkt.
- Omfang: 2 lektioner om ugen i 10 uger.

Madlavning (KØ)

- Indhold: Vi lærer at lave forskellige spændende madretter, der udfordrer elevernes smagsløg. Der er også fokus på anretning og præsentation.
- Slutmål: At eleverne mestre forskellige tilberedelsesteknikker og kan komme fra opskrift til færdigt produkt.
- Omfang: 2 lektioner om ugen i 10 uger

Sammen i vildmarken (AR)

- Indhold: Faget handler om at være ude i naturen og bruge naturens ressourcer på en god måde. Der arbejdes med bål, klatring, hiking og mad i naturen. Målet er en vildmarkstur i det vestjyske.
- Slutmål: At eleverne mestre at begå sig i naturen med fokus på bål, hiking og mad
- Omfang: 2 lektioner om ugen i 10 uger

Bocart (NS)

- Indhold: Et fag, hvor du lærer at køre på bocats. Et fag, hvor sikkerhed også er en del af faget. Man kører på skolens egen bane.
- Slutmål: At eleverne bliver bedre til køre Bocart og tage højde for såvel konkurrence- delen som det sociale aspekt.
- Omfang: 2 lektioner om ugen i 10 uger

Lektiehjælp (NS, KD, IO)

- Indhold: Faget tager udgangspunkt i at hjælpe eleverne med de lektier som de har svært ved at få lavet. Eleverne kan få lektiehjælp i matematik, dansk og sprogfagene.
- Slutmål: At eleverne kan følge med til at få lavet deres afleveringer og blive mere selvstændige omkring dette.
- Omfang: 2 lektioner om ugen i 10 uger

Fritidsfag

Fritidsfag er fag, som i udgangspunktet ikke er skemalagt, men som vi i fællesskab finder huller til i elevernes fritid.

Følg pedellen (MD)

- Indhold: Her er et tilbud til eleverne, der gerne vil følge pedellen nogle timer om ugen. Du kommer til at blive undervist i forskellige pedelopgaver og får lov til at "gå til hånd" med forskellige projekter rundt om på skolen.
- Slutmål: At eleverne bliver fortrolige med mange forskellige "gør-det-selv" projekter i hus og have.
- Omfang: 2-3 lektioner pr. elev (PT er der ingen elever, der har faget)

Instrumentlære (Forskellige lærere efter behov – HB, KD)

- Indhold: Solgården tilbyder instrumentundervisning i fx klaver, guitar, bas eller trommer.
- Slutmål: At eleven bliver bedre til at mestre sit instrument
- Omfang: Der gives 25 min. undervisning pr. uge.

Kørekort til bil (PJ)

- Indhold: Eleverne der opfylder kravene til at tage et kørekort har mulighed for at tilmelde sig undervisningen som bliver afviklet her på skolen i teori.
- Slutmål: At eleverne erhverver sig et kørekort til bil
- Omfang: 2-4 lektioner om ugen i perioden medio februar – primo april.

Andre undervisningsområder**Seksualundervisning**

I løbet af skoleåret har vi ved flere lejligheder programsat seksualundervisning for eleverne. Vi har forskellige modeller for afvikling af undervisningen. Det kan være som temadag i efteråret og en aften i foråret med fokus på seksualundervisning. Her har vi

ofte gæsteundervisere, men også flere af skolens medarbejdere deltager ligeså. I løbet af skoleåret er seksualitet også et tema i forbindelse med fællestimer og i faget KSÅ (Krop sjæl ånd), hvor især den bibelske forståelse af seksualitet uddybes. Der pågår i dette skoleår et udvalgsarbejde om at gentænke og udvikle konceptet omkring seksualitetsdagene.

På Solgården er vi af den overbevisning, at den undervisning og vejledning, som vi ønsker at give eleverne er forankret i den kristne etik og seksualetik, som har sit indhold fra Bibelen, hvor grundtonen er, at Sex er Guds gode gave til mennesket.

Vi ønsker at formidle, at den ramme, som Gud har sat for sex er ægteskabet mellem en mand og en kvinde. Samtidig ved vi også, at det danske samfund har mange forskellige syn på seksualitet, samliv og kønsidentitet, hvilket også formidles til eleverne i respekt for det enkelte menneskes overbevisning. Samtidig lægger vi heller ikke skjul på, at vi har en kristen livsholdning og tror på, at sex er en af Guds gode gaver til mennesket, men vores oplysning og vejledning har derfor en anden grundtone, end meget af den seksualundervisning, de unge ellers møder i det omgivne samfund. Vi anser altså undervisningen, som en del af såvel den folkelige dannelse som den demokratiske oplysning.

Vi ønsker gennem undervisningen at give oplysning, rådgivning og information, så de unge får mulighed for at træffe gode og værdibaserede valg også på dette område. Vi ønsker, at eleverne får hjælp til de overvejelser, de hver især har om deres seksualitet og hjælp til at se, hvad Bibelens værdier kan bruges til som en god og meningsfyldt guide også når det drejer sig om seksualitet, samliv og forståelse af egen identitet.

Inklusion/ elever med særlige behov

Med udgangspunkt i "Lov om inklusion" har vi på Efterskolen Solgården lavet et godt tilbud til de af vore elever, som tidligere modtog specialundervisning. Retningslinjerne fra "Lov om inklusion" ligger meget tæt op ad den praksis, som vi på Solgården har praktiseret gennem de seneste år.

Inklusion er udgangspunktet, når vi taler om undervisning af elever med særlige behov på Solgården. Vi ønsker at give eleverne en oplevelse af *livsduelighed*. Derfor bestræber vi os på, at eleverne oplever sig som en naturlig del af både undervisningen og dagligdagen på skolen.

Vi tilbyder elever med særlige behov at dele af deres undervisning kommer til at foregå på mindre hold samt på de almindelige klasser, hvor der i nogle af timerne vil være en ekstra ressourceperson tilstede. Vi giver målrettet hjælp i fagene dansk, engelsk og matematik med udgangspunkt i elevernes behov. Eleverne skal dog regne med at blive taget ud af nogle timer i løbet af ugen for at skabe huller i skemaet til undervisningen på de mindre hold. Desuden vil elever med særlige behov i udgangspunkt ikke kunne forvente at deltage i tyskundervisningen, da vi ønsker at frigøre plads i skemaet for eleven.

Der udarbejdes en handleplan for hver enkelt elev på disse hold, som er med til at klarlægge den enkelte elevs målsætninger og sikre, at undervisningen målrettes elevens

aktuelle behov.

For elever med særlige behov beder vi om at få en udtalelse fra deres nuværende skole. Denne skal beskrive den hjælp som eleven får og give en vurdering af elevens faglige standpunkt. Desuden vil der til "nye elevers dag" være en samtale med elever med særlige behov for at sikre at i giver den rette undervisning.

Desuden laver vi undervejs i skoleforløbet forskellige kortere "kurser" for elever, som gerne vil opøve færdigheder indenfor områder, som de ikke er så dygtige til. Det kunne fx være kurser i kommatering, engelsk grammatik, læsning, stavning mv. Disse "kurser" oprettes efter behov og er åbne for alle, der har brug for "lidt ekstra" hjælp. Vi tilbyder i den forbindelse også timer, hvor eleverne kan få hjælp til lektierne i fagene: Dansk, sprogfagene, naturvidenskab og matematik.

Ansvarlig medarbejder for inklusionsundervisningen: KØ

Antal timer: Varierer fra elev til elev, men kan efter ønske fremvises på skolen efter kontakt med skolens ledelse. Af hensyn til databeskyttelsen af personfølsomdata kan vi ikke i dette dokument udpensle antallet af timer som vi bruger på den enkelte elev.

Der udarbejdes konkrete skemaer og oversigter over udmøntningen af timerne.

Undervisning af tosprogede elever

På Solgården tilbyder vi dansk for tosprogede elever. Vi opretter hold, som har særlig fokus på de udfordringer, som der er at være elev med to sprog.

Formålet med faget er, at eleven sammen med underviseren kommer rundt om mange aspekter af det danske sprog og den danske kultur.

Aftalen om denne undervisning bliver underskrevet af forældrene.

På skolen har vi ofte elever, der er tosprogede. Disse elever ønsker vi at give rigtig gode muligheder for at lære og begå sig godt i den danske kultur. Vi tager udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger og tilrettelægger ekstra undervisning i bl.a. dansk og kulturforståelse.

Skolen har medarbejdere med stor erfaring på området, og de tilrettelægger den individuelle undervisning, så den står mål med gældende krav og regler.

Eleverne har to muligheder^[1]_{SEP}

Alt efter hvilket niveau af dansk, som eleven kommer med, er der to muligheder

Model 1: 9. klasse over to år

Her tager eleven 9. klasses afgangsprøve (FP9) over to skoleår, hvor eleven i det første år har særligt tilrettelagt danskundervisning (Dansk som andet sprog). Desuden vil der være understøttende undervisere i en række af de øvrige fag. Eleven har i det første skoleår ikke de små fag (historie, geografi

og biologi mm.) og måske heller ikke nogle af de større fag (Fysik/kemi og tysk). Det afhænger af en individuel vurdering af elevernes sproglige og faglige evner.

Året efter indgår eleven igen i 9. klasse, men sigter nu efter en hel FP9 prøve med alle fag. På andet år er der ofte understøttende undervisere påsat i mange af fagene.

Model 2: 9. klasse / 10. klasse

Her tager eleven første år en 9. classes prøve (FP9) og kan herefter eventuelt tage en 10. classes afgangsprøve.

Hvilken model, den enkelte elev skal tage, beror på en samtale mellem elev, lærer og hjemmet. Vi anbefaler to år på efterskole.

Erfarer vi, at der er yderligere behov for støtte som fx samtaler og faglige huller, indgår vi gerne i en konstruktiv dialog om, hvordan disse behov kan opfyldes på bedste måde.

Som udgangspunkt er der udpeget en medarbejder, som har et særligt øje og ansvar for vore tosprogede elever, så integrationen og kulturforståelsen fremmes. I dette skoleår er det IS som har ansvaret for udmøntningen.

Desuden tilbydes der understøttende undervisning i nogle af fagene.

Vi anser efterskoleformen som en rigtig god måde at lære om den danske kultur.

Antal timer: Varierer fra elev til elev, men kan efter ønske fremvises på skolen efter kontakt med skolens ledelse. Af hensyn til databeskyttelsen af personfølsomdata kan vi ikke i dette dokument udpensle antallet af timer som vi bruger på den enkelte elev

Dansk som andetsprog

Undervisningsformål:

- Undervisningen i dansk som andetsprog (DSA) står mål med folkeskolens undervisning og følger "Fælles Mål" og heri angivne "slutmål". Det er fagets mål, at DSA-elever opnår bedre færdigheder både mundtligt og skriftligt dansk altså i både læsning, skrivning, lytning og tale.
- Undervisningen forbereder eleverne til FP9 prøven i dansk over to år
- Underviser(e): IS
- Antal lektioner pr. uge: 2-4 (forskelligt fra elev til elev)
- Undervisningens indhold er bl.a.:
 - DSA-elever arbejder med det danske sprog på forskellig vis - lytte, læse, tale, skrive og med de danskfaglige genrer f.eks. noveller, eventyr, digte, artikler, film, reklamer, billeder.

Der lægges udover det sproglige som f.eks. tilegnelse af det danskfaglige ordforråd og grammatik også vægt på analyse og fortolkning af forskellige teksttyper. Dette gøres via andetsprogspædagogisk tilgang i eksemplariske forløb fra den normale 9.klasses pensum. Eleverne vil nogle gange forsøges opdelt i hold efter niveau og interesser.

- Det er målet, at DSA-eleverne udvikler sig både dansksprogligt og danskfagligt, så de kan gå til af fp9 prøve i dansk enten ved skoleårets afslutning eller efter yderligere et års undervisning.
- DSA arbejder tæt sammen med den øvrige undervisning, som skolen har tilrettelagt for tosprogede elever

Vejledning

I forbindelse med vejledningen er der i udgangspunktet afsat individuel samtaletid med erhvervsvejlederen foruden vejledning på klasserne og anden information om fremtidens erhvervs- og ungdomsuddannelsesvalg.

Eleverne får som minimum en samtale og yderligere efter behov. Hertil kommer, at 10. kl. har mulighed for at komme en uge i praktik, hvis det vurderes som en vigtig del for at fremme overgangen til ungdomsuddannelsen. I særlige tilfælde kan elever fra 9. kl. også komme i praktik.

For elever i 10. kl. er der desuden en uges brobygning på en valgfri ungdomsuddannelse/ erhvervsuddannelse samt udarbejdelse af den selvstændige opgave, som er en obligatorisk del af 10. kl.

Der bliver desuden arbejdet med elevernes uddannelsesplan og skolen informerer eleverne om brugen af den online vejledningstilbud kaldet: eVejledning

- eVejledning vejleder om alle former for uddannelse via mail, chat, telefon og sms.
- eVejledning kan kontaktes dag, aften og weekend, og vejledningen foregår anonymt.
- eVejledning er et tilbud fra Undervisningsministeriet.

I løbet af januar og februar er der åbent hus på mange ungdomsuddannelser. Vi opfordrer til, at elev og forældre bruger disse tilbud, hvor det er relevant og hjælper gerne med oplysninger om arrangementerne.

Skolens vejleder giver grundig information til elever og hjemmet forud for tilmeldinger til ungdomsuddannelserne.

Skolens vejledere er: CC, KØ

Gennemgang af aktivitetsplanen

På skolens arbejdstidsplan (findes i Viggo) kan man altid holde sig ajour med hvem, der er påsat som ansvarlig for de ting, som er angivet på aktivitetsplanen, som er indsat nedenfor.

På aktivitetsplanen fremgår det om aktiviteten/undervisningen strækker sig over en eller flere dage. På de næste sider følger en uddybende forklaring til aktiviteterne. De aktiviteter som med titlen præsenterer sig selv er ikke taget med her (fx. idrætsdag, forældredag)

De lørdage og søndage, som er sat i en fed ramme, er obligatoriske for alle elever, og her vil der blive lavet undervisning i minimum 2 lektioner inden middag og 2 lektioner efter middag – typisk som fagdage eller temadage, hvor pensum fra faget er det, der bliver undervist i.

Oversigt over aktivitetsplanen for skoleåret 2020/21

Denne aktivitetsplan er blevet opdateret gentagne gange og det som er værd, at bemærke er, at der fra 1/1 2021 og frem til 1/3 2021 har været nødundervisning som følge af COVID-19 nedlukningen – så det, som var planlagt i den periode, er blevet erstattet af hjemmeundervisning – som der er en oversigt over i bilagene.

Aktivitetsplanen for marts-juni er blevet planlagt på ny og kan ses på næste side.

Aktivitetsplan 20/21 for Efterskolen Solgården											
Opdateret 07.01.21 PJ											
Vagtlærere 2020-2021			August			2020			September		
			ABvagt			Kø/C			2020		
Vagteltelefon			Lø 1	1	= Lovsangsafsn	Ti 1	1				
97 37 11 51 - bedst mellem 8 og 14			Sø 2	2	= Bibelstudie	On 2	2	YP-band øver / Fodbold Blå 14.30-18.00	th / io	ai	Fr 2
22 15 09 21 - fra 17.30			Ma 3	3	Medarb møde 8-14	To 3	3		hb / ns		Lø 3
PJ Peter Jensen			Ti 4	4	Medarb møde 8-16 / Grillaften	Fr 4	4	Gratis weekend 17 / Young Praise 19	ar, pb/cc	io	Sø 4
Tlf. 30 24 25 97 / pj@solgaarden.dk			On 5	5	Medarb møde 8-12	Lø 5	5	AR+KD / Gratis weekend	io+ns		Ma 5
TH Tanja Henriksen			To 6	6	Medarb møde 8-12	Sø 6	6	AR 12 +KD 18 / Gratis weekend 11.00	ev io+ns		Ti 6
Tlf. 22 80 96 74 / th@solgaarden.dk			Fr 7	7	Medarb møde 8-12	Ma 7	7		ak / ai		On 7
EV Erik Villadsen			Lø 8	8		Ti 8	8	WSP Solgården 19.00	ev / io		To 8
Tlf. 61 31 62 07 / ev@solgaarden.dk			Sø 9	9	Opstart	On 9	9		mp / ns		Fr 9
CC Casper H. Christiansen			Ma 10	10	Intro dage 7.50-17.30	To 10	10		ko / ai		Lø 10
Tlf. 26 13 20 14 / cc@solgaarden.dk			Ti 11	11	Intro dage 7.50-12.00	Fr 11	11	Fort week 15.00	ko /		Sø 11
HB Henrik Bay Møller			On 12	12		Lø 12	12	Fortænt weekend			Ma 12
Tlf. 30 27 81 47 / hb@solgaarden.dk			To 13	13		Sø 13	13	Fortænt weekend			Ti 13
PB Peter Bruun			Fr 14	14		Ma 14	14	Week slut 22.00	ai /		On 14
Tlf. 41 13 51 50 / pb@solgaarden.dk			Lø 15	15	PJ / Obligatorisk weekend	Ti 15	15		ko / ns		To 15
AR Anders Rønn			Sø 16	16	PJ / Obligatorisk weekend	On 16	16	Dr. Jekyll 19-22	ar / ai		Fr 16
Tlf. 26 36 98 20 / ar@solgaarden.dk			Ma 17	17		To 17	17	VM-fodbold 8-17	kd / io		Lø 17
KØ Kirsten Østerby			Ti 18	18		Fr 18	18		th / ns		Sø 18
Tlf. 26 78 34 45 / ko@solgaarden.dk			On 19	19	Lajrskele fra 13.00 i familiegupper	Lø 19	19	CC			Ma 19
AK Anette Kofoed-Pihl			To 20	20	Lajrskele	Sø 20	20	CC / Tarm Fri. Gudstjeneste 10.30	kd / ns=k		Ti 20
Tlf. 61 67 79 24 / ak@solgaarden.dk			Fr 21	21	Lajrskele / Fort week 15.00	Ma 21	21		ak / ai		On 21
KD Kristoffer Dahl			Lø 22	22	Fortænt weekend	Ti 22	22		ar / js	ai	To 22
Tlf. 42 72 46 53 / kd@solgaarden.dk			Sø 23	23	Fortænt weekend	On 23	23		mp / ns		Fr 23
MP Mai-Britt Pihl			Ma 24	24	Week slut 22.00	To 24	24		ev / js		Lø 24
Tlf. 30 72 23 24 / mp@solgaarden.dk			Ti 25	25		Fr 25	25	Aktivitetdag 7.50-15.00	ko / ai		Sø 25
AI Andreas Ibsen			On 26	26	Bibeltinjedag 14.30-22	Lø 26	26	TH	ai=k		Ma 26
Tlf. 30 49 07 30 / ai@solgaarden.dk			To 27	27		Sø 27	27	TH / Efterskolen dag 13-17	pb /		Ti 27
IO Ida Okkels			Fr 28	28		Ma 28	28		pb / ns		On 28
Tlf. 40 29 30 68 / io@solgaarden.dk			Lø 29	29	KØ / Fagdage / io+ns	Ti 29	29	VM-fodbold 8-17	mp / ai		To 29
NS Nicolai Sørensen			Sø 30	30		On 30	30		ak / io		Fr 30
Tlf. 22 82 71 73 / ns@solgaarden.dk			Ma 31	31							Lø 31
KO Karsten Olesen											
Tlf. 23 42 69 50 / ko@solgaarden.dk											
www.solgaarden.dk											
						Uge 38: Familieleveringer hjem. 20/9: Tarm Frimenighed Gudstjeneste 10.30 på Solgården			Uge 44-49: 4 studerende i praktik		

Aktivitetsplan 20/21 for Efterskolen Solgården

Opdateret 07.01.21 PJ

2020	November	ABvagt	Kel/C	2020	December	ABvagt	Kel/C	2021	Januar	ABvagt	Kel/C	2021	Februar	ABvagt	Kel/C
Se 1	PB	kd /	ns-k	Ti 1	Familiegruppe 14.30-17.30	mp / ns	Fr 1					Ma 1			
Ma 2	45 Badminton B&A 18.30-21.30	cc / io		On 2	Dr./pi-besøg 19-22	caa / io	Lø 2					Ti 2			
Ti 3	2p	mp / ns		To 3		kd / ai	Sø 3					On 3			
On 4	Sæd/Sol-stævne(Sol) / Bibelstudieopstart	caa / ai		Fr 4	Fort week 15.00	ka /	Ma 4	2h				To 4			
To 5		ka / io		Lø 5	Fortægt weekend		Ti 5					Fr 5			
Fr 6		cc /		Sø 6	Fortægt weekend		On 6					Lø 6			
Lø 7	EV / Bestyrelsesmøde			Ma 7	50 Week slut 22.00	caa /	To 7					Sø 7			
Sø 8	KD	ai-k		Ti 8	LM-badminton indv.	th / ai	Fr 8					Ma 8			
Ma 9	46	hb / io		On 9	Volley 5-kant Nr. Nassum 14-21	mp / ns	Lø 9					Ti 9			
Ti 10		th / ai		To 10	Musical	ka / io	Sø 10					On 10			
On 11	Profi/OSO 13.00-17.30	mp / ns		Fr 11	Musical	th / ai	Ma 11	2				To 11			
To 12	Da fagdag vol / Med. arb. dag 10-21 / Week 15.00	ka /		Lø 12	PB / Musical		Ti 12					Fr 12			
Fr 13	Fortægt weekend			Sø 13	PB	hb /	ai-k	On 13				Lø 13			
Lø 14	Fortægt weekend			Ma 14	51 Musical	ev / ns	To 14					Sø 14			
Sø 15	Week slut 22.00	cc /		Ti 15	Musical	caa / io	Fr 15					Ma 15			
Ma 16	47 Pro 9 / OSO / Brobygning	hb / ns		On 16	Musical	mp / ns	Lø 16					Ti 16			
Ti 17	Pro 9 / OSO / Brobygning	ak / io		To 17	Mus. prem: 10.00+19.00	ka / ai	Sø 17					On 17			
On 18	Pro 9 / OSO / Brobygning	mp / ai		Fr 18	Juleafslutning forældre 17.30 / Juleferie	hb /	Ma 18	3				To 18			
To 19	Pro 9 / OSO / Brobygning	ka / ns		Lø 19	Juleferie		Ti 19					Fr 19			
Fr 20	Pro 9 / OSO / Brobygning	kd / io		Sø 20	Juleferie		On 20					Lø 20			
Lø 21	AK			Ma 21	52 Juleferie		To 21					Sø 21			
Sø 22	AK (udsendelsesfest kl. 14-17)	caa /	io-k	Ti 22	Juleferie		Fr 22					Ma 22			
Ma 23	48 Audition musical fra 16.00	pi / ai		On 23	Juleferie		Lø 23					Ti 23			
Ti 24	WSP Sædding 19.00	pb / ns		To 24	Juleferie		Sø 24					On 24			
On 25	FM-volley 13-21	caa / io		Fr 25	Juleferie		Ma 25	4				To 25			
To 26		ev / ai		Lø 26	Juleferie		Ti 26					Fr 26			
Fr 27	Julepynt 07.50-12	hb / ns		Sø 27	Juleferie		On 27					Lø 27			
Lø 28	KØ			Ma 28	53 Juleferie		To 28					Sø 28			
Sø 29	HB / Minigudstjeneste Andreas Ipsen	ns-k		Ti 29	Juleferie		Fr 29					Ma 29			
Ma 30	49 Fodbold B&A/Sol 18.30-21.00	ak / io		On 30	Juleferie		Lø 30					To 30			
				To 31	Juleferie		Sø 31					Ma 31			
9/11: Karakterer skal være indtastet på web senest 08.00 16/11: LME-pæd.møde 22/11: Udsendelsesfest Merete og Roar (LM)				Mulgivis KBH-tur 1/12-4/12???				16/1: Prædiktatkursus				Uge 8 og 9: Klubbesøg på Bibellinjen			

Aktivitetsplan 20/21 for Efterskolen Solgården

Opdateret 27-marts 2021

2021	Marts	ABvagt	Kel/C	2021	April	ABvagt	Kel/C	2021	Maj	ABvagt	Kel/C	2021	Juni	ABvagt	Kel/C
Ma 1	9	ar / ns		To 1	Støttersdag / Påskeweekend			Lø 1	Bedeweekend	mp		Ti 1	STORTUR		
Ti 2		pi / sa		Fr 2	Langfredag / Påskeweekend			Sø 2	Bedeweekend week slut kl. 22.00			On 2	STORTUR -> kl. 16.00	sa / io	
On 3		mp / io		Lø 3	Påskeweekend			Ma 3	18 Dansk skriftlig + synopsis	cc / hb		To 3	Løsdag 9-14.30	hb / ai	
To 4		th / ai		Sø 4	14 Påskedag / Påskeweekend			Ti 4	Matematik skriftlig + synopsis	ak / ai		Fr 4	Løsdag 9-14.30 + ansatte m. best.	ev / ns	
Fr 5		cc / ns		Ma 5	2 påskedag / Week slut 22.00	ak /		On 5	5 Skr. Dansk 9 kl. (2) + Familiegruppemøde kl. 13-17.30	ar / ns		Lø 5	AK		
Lø 6	EV			Ti 6		kd / ai		To 6	kl. 13-17.30 Fagfordelingsmøde 11 hjælp (vol)	ka / sa		Sø 6	HB	ai-k	
Sø 7	EV	th /	ns-k	On 7		sa / ns	(AR)	Fr 7	Synopsis + reng + Klostertur kl. 13	th / kd	Vol	Ma 7	23 Aktivitetsdag ud af huset	ar / io	
Ma 8	10	ak / io		To 8	YP-band øver	ev / io		Lø 8	TH / Klostertur	Vol		Ti 8	Løsdag 9-14.30 / med.møde kl. 14-16	hb / ai	
Ti 9		mp / ns		Fr 9	Young Praise (Ny dato eller online)	pb/cc,io		Sø 9	TH / Klostertur	CC kl. 15	Vol	On 9	9. kl. Dansk + 10. kl. Dansk	pb / ns	
On 10		sa / ai	(AR)	Lø 10	KØ (Sponsorbet)	ai		Ma 10	19 Fodbold B&A 14.30-18.00	ak / io		To 10	9. kl. Dansk + 10. kl. Dansk	ev / io	
To 11		kd / ns	(KD)	Sø 11	PJ	io-k		Ti 11		pb / ns		Fr 11	Løsdag + Gallaest kl. 17	ar / ai	
Fr 12		hb / ai		Ma 12	15 Fagdag samt 9. + englys 10 (7.50-14.30)	hb / ns		On 12		ev / ai		Lø 12	KØ (Joffe-besøg)		
Lø 13	AR			Ti 13		mp / io	(AR)	To 13	Kr. Him. Flirt / Fjord- og havtur	SA + PJ	KD	Sø 13	KD	io-k	
Sø 14	KØ (8-15) + CC (15-08)			On 14		ak / ai		Fr 14	Fjord og havtur	SA + PJ	KD	Ma 14	24 Løsdag 9-14.30	hb / io	
Ma 15	11	pi / ai		To 15	Dagstur v. AR & PB + vol kl. 9-17.30	ev / io		Lø 15	Fjord og havtur	SA + PJ	KD	Ti 15	Løsdag 9-14.30 / med.møde kl. 14-16	th / ns	
Ti 16		th / ns	(AR)	Fr 16		cc / ns		Sø 16	Fjord og havtur - hjemme ca. kl. 16.00	EV		On 16	9. kl. Engelsk + 10. kl. Matematik	ar / ai	
On 17	Temafest kl. 17.30	ak / io		Lø 17	PB Nye elevs dag 12-16			Ma 17	20 Klubbesøg	hb / ns		To 17	9. kl. Engelsk + 10. kl. Matematik	pb / io	
To 18		ev / ai		Sø 18	PB	KD/	ns-k	Ti 18	Stor idrætsdag / Aktivitetsdag 8-17.30	pb / ai	(AR)	Fr 18	Rengøringsdag 8-15	th / ns	
Fr 19		cc / ns		Ma 19	16 Trekantstævne på Sædding 14-20.30	ka / io		On 19	Klubbesøg	cc / ai		Lø 19	EV		
Sø 20	HB			Ti 20		pb / ai		To 20	Klubbesøg	ev / ns		Sø 20	EV	pb /	ns-k
Ma 21	AK			On 21	9. kl. Samt. + englys 10 + aktivitet (vol)	hb / ns		Fr 21	Piseweekend fra kl. 14.30	AR		Ma 21	25 Rengøringsdag 8-15	ak / ai	
To 22		ev / io		To 22	9. kl. Samt. + englys 10 + aktivitet (vol)	ev / ai		Lø 22	Piseweekend	vol		Ti 22	Varelsesrengøring i Med. arb. møde 8-12	hb / ns	
Fr 23		pb / ai		Fr 23	Fagdag i Mat 7.50-14.30	kd / ai		Sø 23	Piseweekend	vol		On 23	Atslutningstur		
On 24	(SA tager vagt til 19.30)	ar / ai		Lø 24	AR (Volontærweekend)			Ma 24	21 Piseweekend week slut kl. 22.00	KD	vol	To 24	Atslutningstur		
To 25	13-18 Aktivitetsdag - vælg mellem 5 tilbud	th / ns		Sø 25	AR (Volontærweekend)	ka /	ai-k	Ti 25	9. kl. Naturdag-afslut. 7.50-14.30 + 10. kl. syn	pb / ai		Fr 25	Atslutningstur + Intern afslutning 17.30	ar / cc	
Fr 26		kd / ai	(KD)	Ma 26	17 Fagdag dansk 7.50-14.30	hb / io		On 26	9. kl. Naturdag-afslut. 7.50-14.30 + 10. kl. syn	ar / ns		Lø 26	Atslutningsdag 12.00-16.00		
Lø 27	CC / Bestyrelsesmøde			Ti 27	Dagstur v. KD & EV + vol kl. 9-17.30	kd / ns		To 27	STORTUR			Sø 27			
Sø 28	CC / Sommerid	ak /	ai-k	On 28		cc / ai		Fr 28	STORTUR			Ma 28	26		
Ma 29	13 Fagdag Natur 9: EV, firdybelseman. CC, KD	hb / ns		To 29	Bedeweekend kl. 14.30	sa		Lø 29	STORTUR			Ti 29			
Ti 30	Påskeoptakt / hovedrengøring	kd / io	(AR)	Fr 30	St. Bededag			Sø 30	STORTUR			On 30			
On 31	Påskeoptakt / Påskeweekend 15.00	ko /						Ma 31	22 STORTUR						
Fest: EV, AR, PJ, vol, AK, PB, SA Påskeoptakt: TH, HB, KD + vol				3/5-26/5: synoseperiode m. valgtag om eftermiddagen 12/4: 7.50-14.30 9. kl. (PB) i 10. kl. (CC/EV + KØ/KD) 21-22/4: PB, AR, CC, EV, KD, KD				29/5: Efterskoleforeningens årsmøde Stortur: Hele turen: EV, KD, PB, PJ, VOL Stortur: 1/2 turen: CC, TH, AK, AR, SA				4/6: Medarbejdere mødes med bestyrelsen kl. 17.00 18/6: Medarbejdere på en tur på p-nåling 17.00 Atslutningsturen: 16 t: AR, EV, KD, PB, KØ, AK, SA, VOL			

Uddybning af aktivitetsplanen (kronologisk)

Generelle betragtninger

Aflyste aktiviteter i januar og februar som følge af nødundervisning

Disse aktiviteter vil i denne oversigt være markeret med *

Idrætsstævner

I løbet af skoleåret afholdes der en del idrætsstævner, dage eller sportsgrens-specifikke kampe. I denne indholdsplan bliver de ikke uddybet i nedestående oversigt, da de enkelte kampe fx i fodbold er en del af den undervisning, der foregår i forbindelse med faget og derfor hører formål og indhold også sammen med fagets formål og indhold.

Generelt har vi en del kampe indenfor fodbold, volleyball og badminton. Her er det oftest elever fra fagene, der bliver udtaget til kampene. Der kan både være a, b, c hold med til kampene afhængigt af stævnet. Der er altid mindst en lærer med til kampene.

Der er også enkelte dage, hvor hele skole deltager i et idrætsstævne på en anden skole. Her er der altid sørget for at de enkelte elever har forskellige opgaver i løbet af dagen. Her er der altså tale om både undervisning og pædagogisk tilrettelægt samvær.

Øvrige aktiviteter

Herunder vil de enkelte aktiviteter blive uddybet. Alle aktivisterne findes i aktivitetsplanen, hvor datoen for afviklingen også findes.

Opstart (søndag)	
Indhold:	Velkomst og ankomst er dagens hovedprogram: Dagen består af samling i hallen, hvor eleverne og forældre bliver introduceret til efterskolelivet på Solgården. Der er en kort gennemgang af værdigrundlaget og regler. Der er desuden en samling med elevens familielærer. Herefter kører elevforældrene hjem og derefter går der forskellige introaktiviteter/ lege i gang som skolens ansatte står
Formål:	Overordnet handler det om at blive indkvarteret på skolen, høre om skolens værdier og målene for de enkelte fag. Formålet med denne dag er, at vi vil drage omsorg for, at eleverne får mange forskellige slags samvær som muligt. Vi ved, at hvis der er nogle med tendens til hjemve, så er det ikke så godt med for meget fritid den første dag. for.
Ansvarlig:	Skolens forstander (PJ)

Introforløb (Mandag-tirsdag)	
Indhold:	Skolens husorden uddeles og gennemgås i løbet af de første dage. I forbindelse med den gennemgang bliver det gentaget for eleverne igen og igen, at vi har nogle fælles regler, som skal give såvel individ som fællesskabet de bedst mulige vækstbetingelser. En af de faste aktiviteter i denne forbindelse er, at eleverne kommer rundt på skolen på et løb, hvor de lærer reglerne at kende gennem oplæg ved lærerne. Der undervises i mange hverdagsting. F.eks. hvordan der kan vaskes tøj på skolen, hvordan man melder sig syg, hvor man skriver sig på weekendliste osv. Desuden vil der i løbet af disse dage også blive fulgt op på elevernes skoleskema gennem individuel samtale og der vil være en introduktion til skolens it, netværk og programmer. Se programmet herunder: Mandag: Eleverne deles op i klasser om kommer på skift rundt til forskellige info-poster af 45 min varighed: 1. IT-introduktion 2. Individuelle skemasamtaler 3. Biblioteksbesøg og oprettelse af lånekort 4. Rengøringsintroduktion 5. Byrundtur

	Senere er der værelses- og områdeintroduktion (2x 45 min) Tirsdag: 1.-2. lektion: Intro til skolens husorden 3.-5 lektion: Intro løb rundt på skolen m. fokus på regler mm 6.-10. lektion: Normalt skema.
Formål:	Formålet med introforløbet er, at eleverne skal opnå et dybere kendskab til de værdier som er en del af Efterskolen Solgården og herved få kendskab til den ramme, som vi som skole har sat for det kommende skoleår.
Ansvarlig:	PJ/TH er ansvarlig for planlægning og skolens lærere underviser.

Obligatorisk weekend

Indhold:	Den første weekend i skoleåret er obligatorisk for alle elever. Lørdag: Der laves en længere vandretur, hvor de får lavet "walk and talk" i løbet af 4x 45 min. Herefter laves der forskellige sociale aktiviteter ved en spejderhytte og aften slutter af med film. Søndag: Gudstjeneste i lokal kirke og sjove fællesskabsskabende aktiviteter samt sport om eftermiddagen.
Formål:	At eleverne lærer flere at kende og nye venskaber opstår. At de får motion og set lokalområdet inkl. kirke og flere af byens butikker, apotek, lægehus mm.
Ansvarlig	Skolens forstander og de tre volontører

Lejrskole / Familiegruppetur

Indhold:	En ryste-sammen tur fra tirsdag kl. 13 – torsdag kl. 14.30 1. døgn er sammen i familiegruppe – forskelligt indhold tilrettelagt af familielærerne. 2. Døgn er vi alle sammen på lejrbygningen Hemmet Strand, hvor der er mange forskellige aktiviteter og undervisning bl.a. badning, poste-løb og sport.
Formål:	Formålet med denne tur er dels, at familiegrupperne (6-9 elever + 1 lærer) får et godt kendskab til hinanden, og at holdfællesskabet bliver styrket. Dette mål søges indfriet ved at lade de små grupper have et døgn sammen. Det er samvær, som mange glæder sig over, og som gør at eleverne får en oplevelse af at høre til i en lidt mindre enhed. Efter et døgn med

	familiegruppen tager hele flokken videre til et samlet sted, hvor det store fællesskab nydes med mange forskellige aktiviteter, løb og fællesskabsskabende lege.
Ansvarlig:	TH og familielærerne

Forberede YP	
Indhold:	Det undervises i sang, band og instrumenterne som hører til.
Formål:	Formålet er at skolens musikelever bliver undervist i forskellig sange og instrumenter, så de kan varetage et større musikarrangement; "Young Praise".
Ansvarlig:	HB & CC

Westside Praise	
Indhold:	Eleverne deltager i et musikarrangement arrangeret af Luthersk Missions Unge (LMU). Arrangementet foregår fra kl. 19.00-21.30
Formål:	Formålet er mødes til lovsang, forkyndelse og samvær med jævnaldrene unge.
Ansvarlig:	Aftenens vagthavende

Bibellinjedag	
Indhold:	Alle eleverne på skolens "Bibellinje" mødes i Tarm Missionshus og har en undervisningseftermiddag fra kl. 14.30-22.00. Her får de en grundlæggende indføring i fagets emner og de får undervisning i, hvad det vil sige at være studietur i Israel. Her vil der både være forskellige emner om kultur, sprog, seværdigheder, studieteknikker mm. Der vil også være tid til, at hver enkelt elev fortæller om, hvorfor han/hun har valgt bibellinjen.
Formål:	At eleverne får en grundlæggende viden om bibellinjens indhold og om indholdet af studieturen til Israel i oktober.
Ansvarlig:	PB, AR, RL, KØ.

Gratis weekend*	
Indhold:	I foråret er der en weekend, hvor eleverne kan invitere venner, søskende, fætre/kusiner til en oplevelsesweekend. Her er eleverne med til at præsentere efterskolelivet for deres bekendte. En rigtig god weekend, hvor eleverne får lov til at deltage i meget forskellige aktiviteter. <i>Kunne ikke afvikles pga covid-19 restriktioner</i>
Formål:	At eleverne lærer at planlægge og afvikle en weekend for deres søskende, kusiner/fætre eller andre gæster på skole.
Ansvarlig:	AR/KD

Young Praise	
Indhold:	Skolens elever medvirker ved en musik og forkyndelsesaften, hvor mange forskellige elever får lov til at prøve kræfter med at synge og spille sammen med en masse unge, som er inviteret ind på skolen.
Formål:	Formålet er at være med til at skabe en totaloplevelse af musik og forskellige oplevelser, der relaterer til skolens værdigrundlag for ca. 300 yngre gæster. Det er frivilligt om eleverne deltager i aftenen. <i>Kunne ikke afvikles pga covid-19 restriktioner – men blev gennemført online</i>
Ansvarlig:	PB

Dr./pi. Besøg*	
Indhold:	En pædagogisk aktivitet, hvor drengene kan besøge pigerne på deres værelser og gange. Normalt har vi adskilt de to gange, så det kun er på besøgsaftener, at der er mulighed for at besøge hinanden. Det foregår fra kl. 19-21. <i>Kunne ikke afvikles pga covid-19 restriktioner</i>
Formål:	At eleverne får noget socialt samvær
Ansvarlig:	Dagens vagter & volontører

Aktivitetsdag	
Indhold:	Forud for efterskolernes dag har vi en aktivitetsdag på skolen, hvor eleverne sammen med skolens medarbejdere dygtiggør sig i et område, der kan fremvises på selve efterskolernes dag. Det kunne fx være bibellinjens tur til Israel, medieproduktioner eller billedkunst. Der laves et detaljeret program for dagen, hvor undervisningsområderne fremgår.
Formål:	At eleverne lærer at præsenterer et emneområde sammen med andre elever og en medarbejder
Ansvarlig:	PJ

Efterskolernes dag*	
Indhold:	Sidste søndag i september deltager Solgården i det landsdækkende arrangement "Efterskolernes dag". Her er der "Åben hus" på Solgården, hvor alle nuværende elever er i fuld sving med at vise rundt, stå ved stande og fortælle om, hvad der sker på Solgården. Der vil i tilknytning til dagsprogrammet være 2 timers undervisning om aften tilrettelagt ved vagthavende – i år blev der vist en undervisningsfilm af naturfaglig karakter. <i>Kunne ikke afvikles pga covid-19 restriktioner – men blev afviklet som onlineaktivitet.</i>
Formål:	At eleverne lærer at præsenterer et emneområde sammen med andre elever og en medarbejder. Formålet med aftenundervisningen – at give eleverne viden om naturvidenskabelige forhold.
Ansvarlig:	PJ

Danmarkstur*	
Indhold:	Skolens elever er sammen på en Danmarkstur, hvor turen går til København og Nordsjælland Her er der fokus på dansk kultur og et par skolebesøg. (Program for turen ligger klar ca. 3 uger inden afgang) <i>Kunne ikke afvikles pga covid-19 restriktioner – men blev lavet om til en dagstur til København i december.</i>
Formål:	At øge elevernes kulturelle identitet og demokratiske forståelse
Ansvarlig:	TH, PB

Seksualitetsaften kl.19-22	
Indhold:	I løbet af året har vi nogle dage/aftner, hvor seksualitet er på som tema. Undervisningen veksler mellem besøg af konsulenter og oplæg fra skolens lærere. Desuden er der masser af debat om et emne som er vigtig ikke mindst i de unges verden. Vi ønsker, at lade vores værdigrundlag skinne tydeligt igennem også i den vejledning, vi giver de unge også på dette område.
Formål:	Formålet for seksualitetsundervisningen er beskrevet under undervisning.
Ansvarlig:	KD & AKP

Besøg af familiegruppen kl. 18-21.30	
Indhold:	Lærerne får besøg af deres familiegruppe en aften, hvor vi hygger i private hjem og hvor familielæreren har lavet et program for aftenen i samarbejde med eleverne. Der vil til denne aften også være introduktion til bibelstudie.
Formål:	At eleverne via pædagogisk tilrettelagt samvær får lært om bibelstudie og skabt gode relationer på tværs i gruppen.
Ansvarlig:	Den enkelte familielærer

Elevstævne	
Indhold:	I den første fredag/lørdag i september har Solgården "Elevstævne", hvor gamle elever har mulighed for at komme og besøge skolen og være sammen med elever fra det nuværende elevhold og for mange år tilbage.

	To festlige dage med gensyn, festsaften, jubilæumsfest og sang. Det er en frivillig weekend for eleverne.
Formål:	Formålet med dagen er at genopfriske minder fra tidligere efterskoleår.
Ansvarlig:	Skolens forstander og vagthavende

Terminsprøver	
Indhold:	Formålet er at eleverne i 9.kl og 10.kl skal prøve kræfter med eksempler på sommerens skriftlige prøver i realistiske rammer. Der prøve i alle de fag, som eleverne kan komme til prøve i jf. gældende regler. Vi afholder prøver i dansk, engelsk, tysk og matematik.
Formål:	At prøve de forskellige prøver af – så man kender prøvernes omfang
Ansvarlig:	TH

Oplæg om OSO og projektopgaven	
Indhold:	Der afsættes 4 lektioner til en første introduktion til den obligatoriske selvvalgte opgave (oso) i 10.kl og ligeledes til projektopgaven i 9.kl. I timerne lærer eleverne bl.a om : - Udformning af problemstillinger - Kildekritik - Gruppedynamik - Rapportskrivning
Formål:	At eleverne bliver godt forberedt på den kommende projektopgave/oso.
Ansvarlig:	HB & CC

Juniorernes dag	
Indhold:	Vi holder åbent hus på skolen, hvor en række børn inviteres til en sportsdag, hvor skolens elever medvirker som dommere og hjælpere ved stævnet. (Det er en frivillig aktivitet)
Formål:	At lære at planlægge og afvikle et større arrangement.
Ansvarlig:	PB & AR

Bibelstudie	
Indhold:	Med jævne mellemrum tilbydes eleverne at deltage i bibelstudieaftner. Det er helt frivilligt og et initiativ, som eleverne ofte er meget glade for. Her får de lov til at diskutere og reflektere over livets store spørgsmål sammen med jævnaldrene. Bibelstudie ligger om aftenen på udvalgte onsdage.
Formål:	At eleverne lærer at arbejde med studie af bibelen
Ansvarlig:	KD

Event*	
Indhold:	Programmet for denne weekend er det store ungdomsarrangement "Event", hvor de elever, der er i weekenden deltager. <i>Kunne ikke afvikles pga covid-19 restriktioner og blev erstattet af normalt weekendprogram.</i>
Formål:	Møde kristne fra hele Danmark
Ansvarlig:	Volontørerne

Temafest	
Indhold:	I løbet af skoleåret afholder skolen flere forskellige fester. Vi har en efterårsfest og en forårsfest. Begge gange har eleverne en masse opgaver i forbindelse med festerne. Det kan være at øve skuespil, pynte op, lave mad, fremstille underholdning. Alt sammen i tæt samarbejde og under vejledning fra lærerne. Festerne ligger om aftenen i tidsrummet 17.30-22.30.
Formål:	At være sammen i pædagogisk tilrettelagt samvær om en fest
Ansvarlig:	PB/EV

Fagdag dansk	
Indhold:	Skolens volontører i samarbejde med de to praktikanter afvikler denne fagdag i dansk for alle skolens elever. Programmet er planlagt af skolens dansklærere. Eleverne ser først et hovedværk (film: Adams Æbler (10.kl) og Bænken (9.kl)) – herefter arbejder de med filmen ud fra forskellige spørgsmål. Der bliver også tid til at arbejde med en skriftlig opgave i 9.kl.
Formål:	At eleverne får arbejdet med et af deres hovedværker i dansk.
Ansvarlig:	AR, KD, HB

Projekt/ OSO	
Indhold:	Der afsættes 7 lektioner til en introduktion til den obligatoriske selvvalgte opgave (oso) i 10.kl og ligeledes til projektopgaven i 9.kl. I timerne genopfriske lærerne eleverne bl.a. om : - Udformning af problemstillinger - Kildekritik - Gruppedynamik - Rapportskrivning Herudover blev der givet tid til at eleverne arbejdede med deres opgaver under vejledning fra deres lærere.
Formål:	At eleverne kommer godt i gang med deres oso/projektopgave
Ansvarlig:	HB/CC

Brobygning*	
Indhold:	Skolen tilbyder jf. gældende regler at elever i 10. klasse kommer i brobygning på en eller flere ungdomsuddannelser i løbet af en skoleuge. Vi ønsker, at vores 10. klasse er med til at afklare eleverne i deres valg af ungdomsuddannelse, samt at "klæde" dem fagligt godt på hertil. I tilknytning hertil er vore erhvervsvejledere også godt på banen. <i>Kunne ikke afvikles pga covid-19 restriktioner – men blev erstattet af et udvidet arbejde omkring OSO-opgaven, som fik et større omfang og flere elementer tilknyttet bl.a. mundtlig fremlæggelse.</i>
Formål:	At eleverne får kendskab til ungdomsuddannelserne
Ansvarlig:	Skolens vejleder (CC)

OSO = Obligatorisk selvvalgt opgave (kun 10. klasse):	
Indhold:	Opgaven skal vise at eleverne kan arbejde selvstændigt med et givent emne. Opgaven skal resultere i et konkret produkt som det kendes fra projektopgaven. Opgaven skal have sammenhæng med elevens uddannelsesplan og dermed pege frem mod den efterfølgende ungdomsuddannelse. En gruppe lærere giver eleverne undervisning og vejledning i forbindelse med opgaven. Der gives 5 skole-eftermiddagedage + en hel lørdag til opgaven.
Formål:	At få skrevet en OSO-opgave og blive klogere på erhvervsvalget

Ansvarlig:	CC
-------------------	----

Projektopgave (9.kl)

Indhold:	Eleverne i 9. klasse laver en projektopgave efter gældende regler. Der afsættes en skoleuge samt en optaktsdag til projektopgaven. Vi ønsker at lave en stor mangfoldighed i elevernes tilgange og produkter i forbindelse med disse uger
Formål:	At eleverne lærer at få lavet, skrevet og fremlagt en projektopgave
Ansvarlig:	HB

Julepyntning

Indhold:	En lørdag, hvor eleverne udfordres på den kreative dimension. Her lærer eleverne at klippe, dekorerer og arbejde med julens traditioner.
Formål:	At lærer om julens traditioner
Ansvarlig:	AP

Audition til musical

Indhold:	I forbindelse med årets musical afholdes der en audition, hvor skolens elever fremviser deres talenter på de skrå brædder.
Formål:	At finde ud af om man har talent til at få en rolle i årets musical
Ansvarlig:	TH

Musical

Indhold:	Her får eleverne mulighed for at udfolde sig både med musik, sang og skuespil. De elever som ikke ønsker at optræde hjælper med teknikken, scene, sminkning og andre praktiske gøremål. Alle elever deltager i musicalugen på forskellige måder. Undervisning og samvær flyder sammen i sådan et projekt. Alle elever medvirker til at et stort projekt kommer op at stå. Det er en stor fællesskabs-oplevelse. Op til musical-ugen er der desuden lagt forskellige musicaldage ind i aktivitetskalenderen – så eleverne gennem undervisning kan være klar til den store opgave. Musicalen er samtidig også skolens juleafslutning, hvor forældre og lokalsamfund inviteres ind på skolen. Musicalens indhold bliver lavet på et særskilt program, hvor der er angivet tidspunkter og ansvarlige. Denne oversigt kan
-----------------	---

	rekvireres hos skolen <i>Vi gennemførte de planlagte dage, men måtte afholde musical som online-begivenhed.</i>
Formål:	At eleverne prøver kræfter med alle de facetter der er bag en stor musical. Det skal gerne skabe viden og sammenhold i elevflokkene.
Ansvarlig:	PB, TH

Julefrokost

Indhold:	I forbindelse med fredagen i musicalugen indbyder skolens køkken til julefrokost, hvor den normale middagsspisningsperiode bliver udvidet. Der vil under middagen være forskellige pædagogisk tilrettelagte aktiviteter bl.a. quizzet, sange og underholdning.
Formål:	At eleverne oplever nogle af de traditioner, der kan knytte sig til en julefrokost.
Ansvarlig:	CC, KD

Hovedrengøring

Indhold:	I løbet af året er der flere gange påsat "Hovedrengøring", hvor eleverne, sammen med skolens medarbejdere går i dybden med rengøring af særlige områder fx elevværelserne eller deres område. Her bliver der på en særlig måde lavet supervision på rengøringen, så den bliver tilfredsstillende.
Formål:	At eleverne lærer ansvarlighed for deres områder og værelser gennem rengøring.
Ansvarlig:	MD & TH

Nedlukningen 1. jan-1.marts

Januar og februar blev lavet om til hjemmeundervisning som følge af COVID-19 nedlukningen – på bilagene kan se, hvad der blev undervist i.

Nedenfor et overblik over, hvad der var planlagt, men enten ikke kunne gennemføres eller måtte afvikles på alternativ måde i perioden.

Efterskolernes aften* - Aflyst pga. COVID19 nedlukning	
Indhold:	Anden onsdag i januar kl. 18-21 er det efterhånden blevet en tradition, at efterskolerne udover hele Danmark holder "Åbent hus". Vores skole er også med og slår dørene op, hvor alle er velkommen til at kigge forbi og se, hvad vi tilbyder af undervisning og hvad det vil sige, at gå på Solgården. Eleverne medvirker på forskellig måde i løbet af aftenen.
Formål:	At eleverne lærer at præsentere deres skole og de fag, som de går op i.
Ansvarlig:	Forstander/PJ

Skitur * - Aflyst pga. COVID19 nedlukning	
Indhold:	I løbet af vinteren tager skolen en skoleuge til Østrig og formålet er at eleverne lærer at stå på ski. Eleverne undervises i at stå på ski og tilbydes såvel gruppe- som individuel undervisning – dels af lærerne og af professionelle instruktører. Eleverne møder på turen østrigsk kultur og stifter bekendtskab med en sportsgren, som flere af dem finder stor glæde ved – såvel før som efter turen. Skituren til Østrig er en tur, hvor elevernes idrætsmæssige færdigheder styrkes, og hvor fællesskabet sociale sider er i højsædet. Turen går fra fredag den 8/1 kl. 13.00 - onsdag den 13/1 kl. 15.00. Efter hjemkomsten vil der være undervisning om aftenen ved dagens vagt.
Formål:	At styrke elevernes idrætsmæssige færdigheder
Ansvarlig:	CP

Fagdag i Dansk og engelsk - ændret til online	
Indhold:	Der er fagdag i henholdsvis dansk i 9.kl i 7 lektioner, som tilrettelægges af dansklæreren. Der vil i 10.kl med engelsk forløb tilrettelagt af klassens engelsklærere.

Formål:	At øve elevernes faglige kompetencer
Ansvarlig:	HB, AP; KØ

Fagdag i matematik og tysk. - ændret til online

Indhold:	Der er fagdag i henholdsvis matematik og tysk i 7 lektioner. Der vil i 9.kl med tysk forløb tilrettelagt af klassens tysklærer. Der vil i 10.kl med matematikfaglige forløb tilrettelagt af klassens matematiklærere.
Formål:	At øve elevernes faglige kompetencer
Ansvarlig:	TH, CC, EV, HB

Forældresamtaler - foregik online

Indhold:	Her inviterer vi elevens forældre til at komme og høre, hvordan det går deres barn. Det er dels faglærerne og familielærerne der er på banen ved dette arrangement, som er med til at styrke forældresamarbejdet.
Formål:	At styrke elev-forældresamarbejdet
Ansvarlig:	PJ

Superbowl arrangement - foregik online

Indhold:	Natten til mandag er der arrangeret Superbowl aften med undervisning i spillet, live-event og amerikansk kultur.
Formål:	Lærer eleverne om Amerikansk kultur
Ansvarlig:	volontørerne

Seksualitetseftermiddag kl.10-14.30 * - Aflyst pga. COVID19 nedlukning og forsøges flyttet til senere på året.

Indhold:	I løbet af året har vi nogle dage/aftner, hvor seksualitet er på som tema. Undervisningen veksler mellem besøg af konsulenter og oplæg fra skolens lærere. Desuden er der masser af debat om et emne som er vigtig ikke mindst i de unges verden. Vi ønsker, at lade vores værdigrundlag skinne tydeligt igennem også i den vejledning, vi giver de unge også på dette område.
-----------------	--

	På denne dag får vi besøg af nogle mennesker fra adamogeva.dk
Formål:	Formålet for seksualitetsundervisningen er beskrevet under undervisning.
Ansvarlig:	KD, AP

Fra 1. marts og skoleåret ud

Fest – blev flyttet fra februar til marts	
Indhold:	Vi har en temafest om aftenen kl. 17.30-22.00, hvor både ansatte og elever medvirker.
Formål:	At have en social aften med fokus på trivsel
Ansvarlig:	EV og PB

Aktivitetsdage	
Indhold:	I løbet af perioden marts til juni har vi lagt nogle såkaldte aktivitetsdagen ind, hvor vi ca 5 lektioner laver forskellige aktiviteter med eleverne for at bryde det daglige skema Aktiviteterne er der forskellige lærere, der står for – aktiviteterne kunne fx være: - Cykeltur - Mad over bål - Madlavning - Fiskeri - Walk & talk - Golf - Sport af forskellig slags - Adventurløb - Kreative aktiviteter fx glaskunst, billedkunst - Træfældning - Besøg på virksomhed - Smedevalgfag - Filmcafé
Formål:	At eleverne får brudt deres normale skema op og får noget ind på trivselskontoen sammen med at der sker en læring i nogle for eleverne nye områder.
Ansvarlig:	Alle lærere på Solgården deltager og ansvarlige SA/PJ
Ansvarlig:	Pj / PB

Fagdag i naturfag og fordybelsesmandag	
Indhold:	Der er fagdag i henholdsvis naturfag og fordybelsesmandag i 7 lektioner. Der vil i 9.kl med naturfag forløb tilrettelagt af klassens naturfagslærer. Der vil i 10.kl med et forløb tilrettelagt af klassens lærer i fordybelsesmandage.
Formål:	At øve elevernes faglige kompetencer
Ansvarlig:	CC, EV, KØ, KD., PJ, IO

Påskeoptakt	
Indhold:	I forbindelse med påsken, sættes der fokus på påskens betydning. Der arrangeres bibelundervisning, foredrag, ses film, sættes fokus på Israel på Jesu tid og der spises ofte et påskemåltid, som en "kopi" af et jødisk påskemåltid. De historiske elementer og bibelske beretninger spiller en stor rolle i disse dage. Det er vigtigt for os som skole at knytte til her – da påsken er vigtig for os som en kristen efterskole set i lyset af vores værdigrundlag.
Formål:	Formålet er, at eleverne får et dybere kendskab til påskens begivenheder, for derigennem at lærer mere om et af de helt centrale elementer i vores værdigrundlag. Det er folkelig dannelse.
Ansvarlig:	HB; TH; PJ, MD + volontørerne

Nye elevers dag * Foregik online	
Indhold:	En lørdag i marts har vi nye elevers dag. En dag, hvor de kommende elever er inviteret til at komme og se skolen, høre om de forskellige aktiviteter som de bliver en del af og ikke mindst så skolens personale møder de kommende elever. Vi ønsker at skabe en forventning og lyst til at tage på Solgården for de nye elever.
Formål:	At eleverne møder næste års elever og desuden at eleverne får indsigt i hvad der skal ske efter året på Solgården (10.kl)
Ansvarlig:	PJ/SA + lærenre

Optakt til Young-Praise for musikerne	
Indhold:	Eleverne på musiklinjen/ band 1 træner til Young Praise og øver sange og performance.
Formål:	Målet er at blive bedre musikere
Ansvarlig:	HB/CC

Young-Praise* Foregik online	
Indhold:	En spændende aften, hvor skolen er vært for et stort anlagt musik og lovsangsarrangement, hvor skolens musik og medieelever medvirker på forskellig måde
Formål:	At eleverne lærer at stå for et større arrangement
Ansvarlig:	PB, HB, CC

Søskendedøgn* Aflyst pga covid19 restriktioner	
Indhold:	Vi indbyder skolens elever til at få besøg af deres søskende til en hyggelig weeknd
Formål:	At eleverne lærer at stå for et større arrangement
Ansvarlig:	AP, KØ

Fagdag i samfundsfag (9.kl) og engelsk/ fysik (10.kl)	
Indhold:	Der er fagdag i fagene samfundsfag, engelsk og fysik. Der blev arbejde med fordybelsesområder, som fører til afvikling af nogle "prøve-prøver" i de ovennævnte fag.
Formål:	At eleverne får erfaring/ træning i at gå til prøve og forberede den.
Ansvarlig:	CC EV, PB, AR, KØ, AK

Trekantstævne* - aflyst pga covid-19 restriktioner - individuelle sportsskampe afvikles løbende over foråret i stedet.

Indhold:	Sportsskampe mellem tre skoler, der dystes i mange forskellige slags idræt.
Formål:	Bredde-idrætslige færdigheder udvikles.
Ansvarlig:	PB

Gallafest – flyttet til juni og vikles

Indhold:	Der afholdes gallafest på Solgården for elever og medarbejdere. Der danses les lanciers.
Formål:	At eleverne lærer at danse les lanciers
Ansvarlig:	TH

Dagsture

Indhold:	Nogle gange i løbet af foråret afvikles nogle dagsture – her er indholdet lidt forskelligt - Dagstur 15. april – blev erstattet af aktivitetsdag - Dagstur 27/4 – går til Vadehavet, museumsbesøg og vandring i vadehavet, besøg i Ribe m. domkirke mm. - Dagstur i juni nr. 1: Dagstur til Århus m. bl.a. Aarhusbesøg, Moesgaard - Dagstur i juni nr. 2: Vi tager i et sommerland fx Fårup
Formål:	Øge elevernes trivsel
Ansvarlig:	Forskellige lærere – PJ endelig ansvarlig.

Fagdag i dansk

Indhold:	Der er to fagdage i dansk for alle elever Der blev arbejde med fordybelsesområder i fagene og gøre dem klar til den forestående synopsearbejde Der arbejdes med de skriftlige prøver og være dem klar
Formål:	At eleverne får erfaring/ træning i at gå til prøve og forberede den.
Ansvarlig:	Ak, HB, AR, KD

Fagdag i matematik	
Indhold:	Der er en fagdag i matematik for alle elever Der blev arbejde med fordybelsesområder i fagene og gøre dem klar til den forestående synopsearbejde Der arbejdes med de skriftlige prøver og være dem klar
Formål:	At eleverne får erfaring/ træning i at gå til prøve og forberede den.
Ansvarlig:	EV, CC, HB, PB

Skriftlige prøver	
Indhold:	I begyndelsen af maj afholder vi de obligatoriske skriftlige prøver jf. ministeriets planer. Der laves en særskilt plan for undervisningen i disse dage, hvor undervisningen er synliggjort
Formål:	At gå til prøver
Ansvarlig:	PJ

Synopseperiode	
Indhold:	I perioden fra de skriftlige prøver begynder og frem til den mundtlige prøveperiode bliver der lavet et særligt skema for timerne på skolen, der har det formål, at eleverne får undervisning i deres synopser i de forskellige fag, som de går til prøve i. Vores udgangspunkt er følgende: 1.-3. lektion: Synopseundervisning og vejledning i forskellige fag for alle elever. 4.-5. lektion: Studietime med tilsyn. 6.-7. lektion: Synopseundervisning og vejledning i forskellige fag for alle elever. 8.-11 lektion: De normale profil-/linjefag og valgfag kører som i det almindelige skema. Der udarbejdes hvert år en oversigt over timefordelingen, hvoraf det tydeligt fremgår, at eleverne har de timer, som loven foreskriver. Planen er at finde som bilag til denne indholdsplan
Formål:	At eleverne bliver i stand til at lave gode synopser.
Ansvarlig:	PJ

Klostertur	
Indhold:	Fra fredag eftermiddag kl. 15 og weekenden ud har eleverne mulighed for at tage på nogle retrætedag i et lokalt kloster/lejrbygning. En weekend til at finde ro, stilhed og være med til at synge, bede og læse i Bibelen. Et frivilligt weekendtilbud.
Formål:	At lære stilhed og ro at kende
Ansvarlig:	TH

Fjord og hav tur	
Indhold:	I Kristi Himmelfart deltager eleverne i en tre dages tur til Vesterhavet, hvor vi har lejet en lejrbygning ved Søndervig. Her er programmet bl.a. - Vandsportsaktiviteter - Bål - Museumsbesøg - Gåture m. poster - Madlavning - Fiskeri
Formål:	Formålet er at give eleverne indsigt i den vestjyske kultur
Ansvarlig:	SA & PJ

Stor idrætsdag* Aflyst pga. Covid19	
Indhold:	Seks forskellige efterskoler sætter hinanden stævne denne dag og dyster i sport.
Formål:	At blive deltagende i flere forskellige discipliner
Ansvarlig:	PB

Naturfagsdage	
Indhold:	To dage med fokus på naturfag – her går eleverne i 9.kl til en prøve-prøve i faget.
Formål:	Øve sig på prøvedisiplinen
Ansvarlig:	CC & EV

Stortur	
Indhold:	Da vores udlandsture er blevet aflyst er der planlagt en tur til Nordjylland fra 27/5-2/6. Programmet er i skrivende stund under udarbejdelse.
Formål:	Det handler om fagligt indhold, besøg på museum og socialt fællesskab som følge af regerings trivsels mål.
Ansvarlig:	PB & TH

Mundtlige prøver	
Indhold:	Hvert år udarbejdes der en prøveplan, hvor eleverne kan se, hvornår de skal til de forskellige prøver. Dagene er stramt planlagt, hvor læsetid, med personale tilknyttet er programsat. Desuden er der forskellige andre pædagogiske aktiviteter og undervisningsmoduler tilknyttet perioden, så gældende regler overholdes. Der udarbejdes en oversigt over dages indhold som er at fine som bilaget "synopseperioden" Her er det tydeligt synliggjort hvornår der er undervisning i hvilke fag.
Formål:	At eleverne får afviklet deres prøver
Ansvarlig:	PJ/TH

Rengøring	
Indhold:	I slutningen af året skal eleverne hjælpe til med at gøre deres værelser rene – så de lærer ansvarligheden at kende. Der er undervisning i rengøring og introduktion hertil. Desuden er der lærere på til godkendelse heraf.
Formål:	At vise, at de nu har lært at gøre rent
Ansvarlig:	MD/PJ

Afslutningstur	
Indhold:	Efter endt rengøring drager skolen på en samlet "afslutningstur" – hvor eleverne får en masse gode oplevelser et sted i Danmark - får skrevet blå-bøger, lavet underholdning og hørt Bibel-fortællinger og deltager i et løb.
Formål:	At eleverne deltager i en lejrskoletur, hvor de skal være sammen om at få sluttet skoleåret godt af. Der er mange forskellige opgaver/aktiviteter i løbet af dagene, som de skal deltage i.
Ansvarlig:	AR

Weekender og ferier

Alle weekendprogrammer offentliggøres for eleverne onsdag ved middagsmaden. Efterfølgende hænges disse programmer op på lærerværelset og gemmes gennem hele året. I weekenderne står vagthavende lærer for at lave et program - gerne i samarbejde med lærerens familiegruppe.

I løbet af skoleåret har vi planlagt nogle forlængede weekends. Det betyder, at eleverne har mulighed for at være hjemme fra fredag til mandag aften. I de uger hvor der ligger en forlænget weekend tilrettelægges undervisning den efterfølgende lørdag indtil kl. 15.00 efter gældende regler.

Hensigten med forlængede weekends er at give eleverne mulighed for at komme til læge/tandlæge/samtaler osv. samt tilgodese de elever, som bor langt væk fra skolen. Fredag før forlænget weekend undervises der efter skemaet til klokken 15.00. Det samme gør sig gældende op til skolens ferier. Forlængede weekends og ferier er påsat aktivitetsplanen.

Når der er undervisningslørdage i forbindelse med forlængede weekender redegøres der på disse weekendprogrammer, hvordan undervisningen 2 timer før middag og 2 timer efter middag varetages. Undervisningen på disse lørdage kan bestå i traditionel klasseundervisning, foredragsholder, fagdage, terminsprøve, idræt, faglig relevant film eller en ekskursion. Programmet vil fremgå af weekendprogrammet.

Skolen er lukket i efterårsferie og juleferie.

Afslutning

Indholdsplanen for Efterskolen Solgården vil være tilgængelig på skolens webside med alle de ønskede oplysninger, som skal være i den jf. gældende regler.

Indholdsplanen vil løbende blive opdateret og ændringer skrevet til

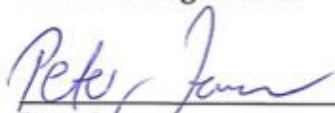
Tarm d. 22. april 2021

Afslutning

Indholdsplanen for Efterskolen Solgården vil være tilgængelig på skolens webside med alle de ønskede oplysninger, som skal være i den jf. gældende regler.

Indholdsplanen vil løbende blive opdateret og ændringer skrevet til.

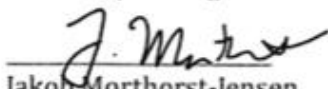
Tarm d. 8. august 2020



Peter Jensen
Konstitueret forstander
Efterskolen Solgården

Godkendelse af indholdsplanen

Indholdsplanen godkendt d. 20. juni 2020



Jakob Morthorst-Jensen
Formand for bestyrelsen



Peter Jensen
Konstitueret forstander

Bilag 1 "Årsplan"

Side 1 af 1 sider

Årsplan for skoleåret 2020/21

Skolens vedtægtsgodkendte navn: Efterskolen Solgården Skolekode: 655302

Godkendt af bestyrelsen den: 29. februar 2020

Godkendelsen fremgår af bestyrelsens protokol side: 4

Bestyrelsesformandens underskrift: Jakob Morthorst-Jensen Dato: 29. februar 2020

Kursets start- og slutdato (opstillet efter start-dato)	Kursets titel	Kursets længde				Eventuelle afbrydelser af kurser (angiv første og sidste dag i afbrydelserne)
		4 døgn (sæt kryds)	1 uge (sæt kryds)	2-11 uger (antal kusus-uger)	12 uger og derover (antal hele uger plus evt. afkortet uge)	
9.8.2020-26.6.2021	Elever 2020/21				42	11.10.20-17.10.20 14.2.21-20.2.21


 JAKOB MORTHORST-JENSEN

Aktivitetsplan 20/21 for Efterskolen Solgård															
Opdateret 11.11.19															
2021 Marts				ABVagt	Cvagt	2021 April	ABVagt	Cvagt	2021 Maj	ABVagt	Cvagt	2021 Juni	ABVagt	Cvagt	
Ma 1	19					To 1			Le 1			Ti 1			
Ti 2						Fr 2			Se 2			On 2			
On 3						Le 3			Ma 3			To 3			
To 4						Se 4			Ti 4			Fr 4			
Fr 5						Ma 5			On 5			Le 5			
Le 6						Ti 6			To 6			Se 6			
Se 7						On 7			Fr 7			Ma 7			
Ma 8						To 8			Le 8			Ti 8			
Ti 9						Fr 9			Se 9			On 9			
On 10						Le 10			Ma 10			To 10			
To 11						Se 11			Ti 11			Fr 11			
Fr 12						Ma 12			On 12			Le 12			
Le 13						Ti 13			To 13			Se 13			
Se 14						On 14			Fr 14			Ma 14			
Ma 15						To 15			Le 15			Ti 15			
Ti 16						Fr 16			Se 16			On 16			
On 17						Le 17			Ma 17			To 17			
To 18						Se 18			Ti 18			Fr 18			
Fr 19						Ma 19			On 19			Le 19			
Le 20						Ti 20			To 20			Se 20			
Se 21						On 21			Fr 21			Ma 21			
Ma 22						To 22			Le 22			To 22			
Ti 23						Fr 23			Se 23			On 23			
On 24						Le 24			Ma 24			To 24			
To 25						Se 25			Ti 25			Fr 25			
Fr 26						Ma 26			On 26			Le 26			
Le 27						Ti 27			To 27			Se 27			
Se 28						On 28			Fr 28			Ma 28			
Ma 29						To 29			Le 29			Ti 29			
Ti 30						Fr 30			Se 30			On 30			
On 31									Ma 31						
Censorfordelingsmøde				YP dato? Oplevesesweekend?? Trekantstævne Karakterer til KL				3/5-20/5 Synopsesperiode St. kræftsdag							

Bilag 3: Program for udlandsturene

Som skrevet i indholdsplanen har COVID-19 restriktionerne forhindret de fleste af vores oprindeligt planlagte udlandsture og ekskursioner.

Derfor er vi i skrivende stund i gang med at planlægge en tur i Danmark i maj. Når den er planlagt vil programmet komme her på siden.

Bilag 4: Aktivitetsplanen

Aktivitetsplan 20/21 for Efterskolen Solgård

Opdateret 07.01.21 PJ

Vagtlærere 2020-2021		August		ABvagt	Kek/C	2020	September		ABvagt	Kek/C	2020	Oktober		ABvagt	Kek/C
Vagtlefon 97 37 11 51 - bedst mellem 8 og 14 22 15 09 21 - fra 17.30		Lø 1	= Lovsangsafsnen			Ti 1			pi / ns		To 1				
		Sø 2	= Bibelstudie			On 2		YP-band ever / Fodbold B&B 14.30-18.00	th / io	ai	Fr 2				
		Ma 3	32 Medarb.møde 8-14			To 3			hb / ns		Lø 3				
		Ti 4	Medarb.møde 8-16 / Grillaften			Fr 4		Gratis weekend 17 / Young Praise 19	ar.pb/oc	io	Sø 4				
PJ Peter Jensen Tlf. 30 24 25 97 / pj@solgaarden.dk		On 5	Medarb.møde 8-12			Lø 5		AR/KD / Gratis weekend	io+ns		Ma 5	41		ka /	
TH Tanja Henriksen Tlf. 22 80 96 74 / th@solgaarden.dk		To 6	Medarb.møde 8-12			Sø 6		AR 12 +KD 18 / Gratis weekend 11.00	ev / io+ns		Ti 6			th / ns	
EV Erik Villadsen Tlf. 61 61 62 07 / ev@solgaarden.dk		Fr 7	Medarb.møde 8-12			Ma 7	37		ak / ai		On 7			mp / io	
		Lø 8				Ti 8		WSP Solgården 19.00	ev / io		To 8			ak / kd	
CC Casper H. Christensen Tlf. 26 13 20 14 / cc@solgaarden.dk		Sø 9	Opstart			On 9			mp / ns		Fr 9			ev /	
		Ma 10	33 Introduktion 7.50-17.30	cc/ak,ns		To 10			ka / ai		Lø 10				
HB Henrik Bay Møller Tlf. 30 27 81 47 / hb@solgaarden.dk		Ti 11	32 Introduktion 7.50-12.00	pb / kd	io	Fr 11		Fori week 15.00	ko /		Sø 11				
PB Peter Bruun Tlf. 41 13 51 50 / pb@solgaarden.dk		On 12		ar / ai	io	Lø 12		Fortænt weekend			Ma 12	42			
AR Anders Rønn Tlf. 26 36 98 20 / ar@solgaarden.dk		To 13		th / ka	ns	Sø 13		Fortænt weekend			Ti 13				
KD Kirsten Østerby Tlf. 26 78 34 45 / koe@solgaarden.dk		Fr 14		ev / ai		Ma 14	38	Week slut 22.00	pi /		On 14				
AK Anette Kofod-Pihl Tlf. 61 61 67 79 24 / ak@solgaarden.dk		Lø 15	PJ / Obligatorisk weekend	vol		Ti 15			ka / ns		To 15				
KD Kristoffer Dahl Tlf. 42 72 46 53 / kd@solgaarden.dk		Sø 16	PJ / Obligatorisk weekend	cc / vol		On 16		Dr./pi-besøg 19-22	ar / ai		Fr 16				
MP Mal-Britt Pihl Tlf. 30 72 23 24 / mp@solgaarden.dk		Ma 17	34	hb / ak		To 17		VM-fodbold 8-17	kd / io		Lø 17				
AI Andreas Ibsen Tlf. 30 49 07 30 / ai@solgaarden.dk		Ti 18		mp / kd		Fr 18			th / ns		Sø 18			pi /	
IO Ida Økkel Tlf. 40 29 30 68 / io@solgaarden.dk		On 19	Lajskole fra 13.00 i familierupper			Lø 19					Ma 19	43		cc / ai	
NS Nicolai Sørensen Tlf. 22 82 71 73 / ns@solgaarden.dk		To 20	Lajskole			Sø 20		CC / Tam Fri. Gudstjeneste 10.30	kd /	ns-k	Ti 20			mp / io	
KO Karsten Olesen Tlf. 23 42 69 50 / ko@solgaarden.dk		Fr 21	Lajskole / Fori week 15.00	ko /		Ma 21	39		ak / ai		On 21			Fam.gr.besøg 18.30-21.30	th / ns
		Lø 22	Fortænt weekend			To 22			ar / js	ai	Fr 22			Portrætfoto kl. 10-12	ev / ai
		Ma 23	Fortænt weekend			On 23			mp / ns		To 23				ka / io
		To 24	35 Week slut 22.00	hb /		Fr 24			ev / js		Lø 24			EV	
		On 25		kd / cc	io	To 25		Aktivitetstid 7.50-15.00	ka / ai		Sø 25			EV	th / io-k
		Fr 26	Bibeltidag 14.30-22	mp / ns		Lø 26		TH		ns-k	Ma 26	44		Temaest 17.30	hb / ns
		To 27		ev / ai		Sø 27		TH / Efterklosteres dag 13-17	pb /		Ti 27				kd / ai
		Fr 28		cc / io	ns	Ma 28	40		pb / ns		On 28				mp / io
		Lø 29	KD / Fagdag / io+ns	cc /		To 29		VM-fodbold 8-17	mp / ai		Fr 29				ka / ai
		Sø 30	HB		io-k	On 30			ak / io		To 30			Opleg PROD og OSO 7.50-14.30	caa / ns
		Ma 31	36	ak / ai							Lø 31			PB	
www.solgaarden.dk		Uge 38: Familjelærer ringer hjem. 20/9: Tarm Frimenighed Gudstjeneste 10.30 på Solgården										Uge 44-49: 4 studerende i praktik			

Aktivitetsplan 20/21 for Efterskolen Solgård

Opdateret 07.01.21 PJ

2020 November				2020 December				2021 Januar				2021 Februar			
		ABvagt	Kek/C			ABvagt	Kek/C			ABvagt	Kek/C			ABvagt	Kek/C
Sø 1	PB	kd /	ns-k	Ti 1	Familiegruppe 14.30-17.30	mp / ns		Fr 1	Nødundervisning pga. covid19			Ma 1	Nødundervisning pga. covid19		
Ma 2	45 Badminton B&B 18.30-21.30.	cc / io		On 2	Dr./pi-besøg 19-22	caa / io		Lø 2				Ti 2			
Ti 3	32	mp / ns		To 3		kd / ai		Sø 3				On 3			
On 4	Sied/Sol-stjerne(Sol) / Bibelstudieopstart	caa / ai		Fr 4	Fort week 15.00	ka /		Ma 4				To 4			
To 5		ka / io		Lø 5	Fortænt weekend			Ti 5				Fr 5			
Fr 6		cc /		Sø 6	Fortænt weekend			On 6				Lø 6			
Lø 7	EV / Bestyreremøde			Ma 7	50 Week slut 22.00	caa /		To 7				Sø 7			
Sø 8	KD	ai-k		Ti 8	LM-badminton indv.	th / ai		Fr 8				Ma 8			
Ma 9	46	hb / io		On 9	Volley 5-kant Nr. Nissum 14-21	mp / ns		Lø 9				Ti 9			
Ti 10		th / ai		To 10	Musical	ka / io		Sø 10				On 10			
On 11	Pro/OSO 13.00-17.30	mp / ns		Fr 11	Musical	th / ai		Ma 11				Ti 11			
To 12	Da fagdag vol / Med. arb. dag 10-21 / Week 15.00	ko /		Lø 12	PB / Musical			Ti 12				Fr 12			
Fr 13	Fortænt weekend			Sø 13	PB	hb /	ai-k	On 13				Lø 13			
Lø 14	Fortænt weekend			Ma 14	51 Musical	ev / ns		To 14				Sø 14			
Sø 15	Week slut 22.00	cc /		Ti 15	Musical	caa / io		Fr 15				Ma 15			
Ma 16	47 Pro 9 / OSO/ Brobygning	hb / ns		On 16	Musical	mp / ns		Lø 16				Ti 16			
Ti 17	Pro 9 / OSO/ Brobygning	ak / io		To 17	Mus.prem: 10.00+19.00	ka / ai		Sø 17				On 17			
On 18	Pro 9 / OSO/ Brobygning	mp / ai		Fr 18	Juleafslutning forældre 17.30 / Julefrie	hb /		Ma 18				To 18			
To 19	Pro 9 / OSO/ Brobygning	ka / ns		Lø 19	Julefrie			Ti 19				Fr 19			
Fr 20	Pro 9 / OSO/ Brobygning	kd / io		Sø 20	Julefrie			On 20				Lø 20			
Lø 21	AK			Ma 21	52 Julefrie			To 21				Sø 21			
Sø 22	AK (Julestudelestest kl 14-17)	caa /	io-k	Ti 22	Julefrie			Fr 22				Ma 22			
Ma 23	48 Audition musical fra 16.00	pi / ai		On 23	Julefrie			Lø 23				Ti 23			
To 24	WSP Sædding 19.00	pb / ns		To 24	Julefrie			Sø 24				On 24			
On 25	FM-volley 13-21	caa / io		Fr 25	Julefrie			Ma 25				To 25			
To 26		ev / ai		Lø 26	Julefrie			Ti 26				Fr 26			
Fr 27	Julegymt 07.50-12	hb / ns		Sø 27	Julefrie			On 27				Lø 27			
Lø 28	KD			Ma 28	53 Julefrie			To 28				Sø 28			
Sø 29	HB / Minigudstjeneste Andreas Ibsen		ns-k	Ti 29	Julefrie			Fr 29							
Ma 30	49 Fodbold B&B 18.30-21.00	ak / io		On 30	Julefrie			Lø 30							
				To 31	Julefrie			Sø 31							
9/11: Karakterer skal være indtastet på web senest 08.00 16/11: LME-pæd.møde 22/11: Udsendelsesfest Merete og Roar (LM)				Mulgivis KBH-tur 1/12-4/12???				16/1: Prædikanterkursus				Uge 8 og 9: Klubbesøg på Bibelruten			

Aktivitetsplan 20/21 for Efterskolen Solgården

Opdateret 27-marts 2021

2021	Marts	ABvagt	Kak/C	2021	April	ABvagt	Kak/C	2021	Maj	ABvagt	Kak/C	2021	Juni	ABvagt	Kak/C
Ma 1	9	ar / ns		To 1	Skærtorsdag / Påskeveekend			Lo 1	Bedøweekend			Ti 1	STORTUR		
Ti 2		pi / sa		Fr 2	Lørdag / Påskeveekend			So 2	Bedøweekend week slut kl. 22.00	mp		On 2	STORTUR -> kl. 16.00	sa / io	
On 3		mp / io		Lo 3	Påskeveekend			Ma 3	Dansk skriftlig + synopse	cc / hb		To 3	Lørdag 8-14.30	hb / ai	
To 4		th / ai		So 4	14 Påskedag / Påskeveekend			Ti 4	Matematik skriftlig + synopse	ak / ai		Fr 4	Lørdag 8-14.30 + ansatte m. best.	ev / ns	
Fr 5		cc / ns		Ma 5	2. påskedag / Week slut 22.00	ak /		On 5	Skr. Dansk 9.kl (2) + Familiegruppemøde kl. 13-17.30	ar / ns		Lo 5	AK		
Lo 6	EV			Ti 6		kd / ai		To 6	kl. 13-17.30 Fagfordelingsmøde i 1. hjelep (vol)	ka / sa		So 6	HB	ai-k	
So 7	EV	th / ns-k		On 7		sa / io (AR)		Fr 7	Synopse + reng + Klostertur kl. 13	th / kd	Vol	Ma 7	23 Aktivitetsdag ud af huset	ar / io	
Ma 8	10	ak / io		To 8	YP-band øver	ev / io		Lo 8	TH / Klostertur	Vol		Ti 8	Lørdag 8-14.30 / med.møde kl. 14-16	hb / ai	
Ti 9		mp / ns		Fr 9	Young Praise (Ny dato eller online)	pb/cc,io		So 9	TH / Klostertur	CC kl. 15	Vol	On 9	9. kl. Dansk + 10. kl. Dansk	pb / ns	
On 10		sa / ai (AR)		Lo 10	KD (Sponsorløb)	ai		Ma 10	19 Fodbold Blå 14.30-18.00	ak / io		To 10	9. kl. Dansk + 10. kl. Dansk	ev / io	
To 11		kd / ns (KD)		So 11	PJ	io-k		Ti 11		pb / ns		Fr 11	Lørdag + Galtalest kl. 17	ar / ai	
Fr 12		hb / ai		Ma 12	15 Fagdag samf 9. + englys 10 (7.50-14.30)	hb / ns		On 12		ev / ai		Lo 12	KD (Joffe-besøg)		
Lo 13	AR			Ti 13		mp / io (AR)		To 13	Kr. Hm. Fart / Fjord-og havtur	SA + PJ	KD	So 13	KD	io-k	
So 14	KD (8-15) + CC (15-08)			On 14		ak / ai		Fr 14	Fjord og havtur	SA + PJ	KD	Ma 14	Lørdag 8-14.30	hb / io	
Ma 15	11	pi / ai		To 15	Dagstur v. AR & PB + vol kl. 9-17.30	ev / io		Lo 15	Fjord og havtur	SA + PJ	KD	Ti 15	Lørdag 8-14.30 / med.møde kl. 14-16	th / ns	
Ti 16		th / ns (AR)		Fr 16		cc / ns		So 16	Fjord og havtur - hjemme ca. kl. 16.00	EV		On 16	9.kl. Engelsk + 10. kl. Matematik	ar / ai	
On 17	Temafest kl. 17.30	ak / io		Lo 17	PB Nye elever dag 12-16	hb / ns		Ma 17	20 Klubbesøg	hb / ns		To 17	9.kl. Engelsk + 10. kl. Matematik	pb / io	
To 18		ev / ai		So 18	PB	KD/ ns-k		Ti 18	Stor idrætsdag / Aktivitetsdag 8-17.30	pb / ai (AR)		Fr 18	Rengøringsdag 8-15	th / ns	
Fr 19		cc / ns		Ma 19	16 Trekantstævne på Sædding 14-20.30	ka / io		On 19	Klubbesøg	cc / ai		Lo 19	EV		
Lo 20	HB			Ti 20		pb / ai		To 20	Klubbesøg	ev / ns		So 20	EV	pb / ns-k	
So 21	AK			On 21	9.kl Samf. + englys 10 + aktivitet (vol)	hb / ns		Fr 21	Påskeveekend fra kl. 14.30	AR	vol	Ma 21	25 Rengøringsdag 8-15	ak / ai	
Ma 22	12	ev / io		To 22	9.kl Samf. + englys 10 + aktivitet (vol)	ev / ai		Lo 22	Påskeveekend	vol		Ti 22	Værteiserrengøring i Med. arb. møde 8-12	hb / ns	
Ti 23		pb / ai		Fr 23	Fagdag i Mat 7.50-14.30	kd / ai		So 23	Påskeveekend	vol		On 23	Abslutningstur		
On 24	(SA tager vagt kl. 19.30)	ar / ai		Lo 24	AR (Visitationweekend)			Ma 24	21 Påskeveekend week slut kl. 22.00	KD	vol	To 24	Abslutningstur		
To 25	13-18 Aktivitetsdag - valg mellem 5 tilbud	th / ns		So 25	AR (Visitationweekend)	ka / ai		Ti 25	9. kl. Naturfag-afslut 7.50-14.30 + 10.kl syn	pb / ai		Fr 25	Abslutningstur + Intern afslutning 17.30	ar / cc	
Fr 26		kd / ai (KD)		Ma 26	17 Fagdag dansk 7.50-14.30	hb / io		On 26	9. kl. Naturfag-afslut 7.50-14.30 + 10.kl syn	ar / ns		Lo 26	Abslutningsdag 12.00-16.00		
Lo 27	CC / Bestyrelsesmøde			Ti 27	Dagstur v. KD & EV + vol kl. 9-17.30	kd / io		To 27	STORTUR			So 27			
So 28	CC / Sommerfest	ak /	ai-k	On 28		cc / ai		Fr 28	STORTUR			Ma 28	26		
Ma 29	13 Fagdag Natur 9. EV, fordybelsesman. CC, KD	hb / ns		To 29	Bedøweek kl. 14.30	sa		Lo 29	STORTUR			Ti 29			
Ti 30	Påskeoptakt i hovedrengøring	kd / io (AR)		Fr 30	St. Bedødag			So 30	STORTUR			On 30			
On 31	Påskeoptakt / Påskeveekend 15.00	kd/						Ma 31	22 STORTUR						
Fest: EV, AR, PJ, vol, AK, PB, SA Påskeoptakt: TH, HB, KD + vol				3/5-26/5: synopseperiode m. valgfag om eftermiddagen 12/4: 7.50-14.30 9.kl (PB) i 10.kl (CC/EV + KD/KD) 21-22/4: PB, AR, CC, EV, KD, KD				29/5: Efterskoleforeningens årsmøde Stortur: Hele turen: EV, KD, PB, PJ, VOL Stortur: 1/2 turen: CC, TH, AK, AR, SA				4/6: Medarbejdere mødes med bestyrelsen kl. 17.00 18/6: Medarbejderspension m. påhæng 17.00 Afslutningsturen: 16 t: AR, EV, KD, PB, KD, AK, SA, VOL			

Bilag 5: Synopsperiode

Plan for 9. & 10. klasse i maj

		9.kl FORMIDDAG (1.-3. t)		9.kl (4-5t)		9.kl Eftermiddag (6.-7. t)		Alle eftermiddag (8.-11 time)	
ANDET OPT	PRØVELTILSYN 9.KL	9.kl FORMIDDAG (1.-3. t)		9.kl (4-5t)		9.kl Eftermiddag (6.-7. t)		Alle eftermiddag (8.-11 time)	
Ma 3	PJ, PB	EV, CC, KØ, LC, IO	PRØVE: 9.kl: Dansk-år 9.00-12.30	Prøve		Dansk (HB + AK) → kl. 13.30-15.00		Ikke linjer og valgfag	
Ti 4	PJ, PB	AR, KO, AK, LC, NS	PRØVE: 9.kl: Matematik ufm hjælpemidler 9.00-13.00	Prøve		Dansk (HB + AK) → kl. 13.30-15.00		Ikke linjer og valgfag	
On 5	PJ, PB	EV, NS, AI, HB, AK	PRØVE: 9.kl: Dansk Rekskrivning & læsning 9.00-10.30	Fri		Fam. gruppedag kl. 13.00		Fam. gruppedag kl. 13.00	
To 6	Volontær kursus			Vær-erenging & test v. AK, TH, SA, AR		kl. 13 - Rubusborger (AK) / fagfordeling		1. hjælpeskursus	
Fr 7				Pakning til tur v. AI		Kostetur (kl. 13) / Praktisk arbejde kl. 13-14.30(MD + KD)		X	
lø 8				X		X		X	
sø 9				X		X		X	
Ma 10				Test & Studietime v. IO, TH, KØ		Engelsk (KØ, KØ)		Almindelige fag kører / obs. Fodbold Blåkløde	
Ti 11	PJ kursus, CC			Studietime v. NS		Dansk (HB + AK)		Almindelige fag kører	
On 12	PJ kursus			Værelsesrengøring v. TH, KØ		Idrættseftermiddag (AR, AI, NS)		Almindelige fag kører	
To 13				X		X		X	
Fr 14				X		X		X	
lø 15				X		X		X	
sø 16				X		X		X	
Ma 17				Test & Studietime v. NS, SA, KØ		Engelsk (KØ, KØ)		Almindelige valgfag kører	
Ti 18				X		X		X	
On 19				Studietime v. IO		Naturfag (CC & EV)		Almindelige valgfag kører	
To 20				Test & Studietime v. AI, KØ, SA		Naturfag (CC & EV)		Almindelige valgfag kører	
Fr 21				Rengøring v. KØ, KØ, SA		Fællestime v. PJ + SA (weekend kl. 14.30)		Ikke linjer og valgfag - weekend 14.30	
lø 22									
sø 23									
Ma 24									
Ti 25				Prøve eller Program m. AK, TH, MD		Naturfagsprøve (EV, CC) Program for resten: AK, TH, MD		Almindelige valgfag kører	
On 26				Prøve eller Praktisk MD, PJ, LC, KØ, SA		Naturfagsprøve (EV, CC) Program for resten: PJ, LC, KØ, SA		Almindelige valgfag kører	
To 27				Test kl. 8.00 v. SA, KØ		X		X	
Fr 28				X		X		X	
lø 29				X		X		X	
sø 30				X		X		X	

MAJ

		10.kl FORMIDDAG (1.-3. t)		10.kl (4-5)		10.kl Eftermiddag (6.-7. t)		Alle eftermiddag (8.-11 time)		ANDET	
ANDET OPT	PRØVELTILSYN 10.KL	10.kl FORMIDDAG (1.-3. t)		10.kl (4-5)		10.kl Eftermiddag (6.-7. t)		Alle eftermiddag (8.-11 time)		ANDET	
Ma 3	PJ, PB	EV, CC, KØ, LC, IO	Dansk (AR, KO)	FRI		PRØVE i 10.kl: Dansk-år 13.30-17.30		Ikke linjer og valgfag			
Ti 4	PJ, PB	AR, KO, AK, LC, NS	Matematik (CC, HB, EV)	FRI		PRØVE: 10.kl: Matematik skr. 14.00-18.00		Ikke linjer og valgfag			
On 5	PJ, PB	EV, NS, AI, HB, AK	Dansk (AR, KO)	Dansk (AR, KO)		Fam. gruppedag kl. 13.00		Fam. gruppedag kl. 13.00			
To 6	Volontær kursus			Vær-erenging & test v. AK, TH, SA, AR		kl. 13 - Rubusborger (AK) / fagfordeling		1. hjælpeskursus			
Fr 7				Pakning til tur v. AI		Kostetur (kl. 13) / Praktisk arbejde kl. 13-14.30(MD + KD)		X			
lø 8				X		X		X			
sø 9				X		X		X			
Ma 10				Studietime v. IO		Matematik (CC, HB, EV)		Almindelige fag kører / obs. Fodbold Blåkløde			
Ti 11	PJ kursus, CC			Studietime v. NS		Dansk (AR, KO)		Almindelige fag kører			
On 12	PJ kursus			Værelsesrengøring v. IO, AI, NS		Idrættseftermiddag (AR, AI, NS)		Almindelige fag kører			
To 13				X		X		X			
Fr 14				X		X		X			
lø 15				X		X		X			
sø 16				X		X		X			
Ma 17				Test & Studietime v. NS, SA, TH		Walk & Talk v. AK, TH		Almindelige valgfag kører			
Ti 18				X		X		X			
On 19				Studietime v. IO		Bibelleje (KØ) + praktik for resten v. MD + NS		Almindelige valgfag kører			
To 20				Test & Studietime v. AI, KØ, SA		Bibelleje (KØ) + praktik for resten v. MD + NS		Almindelige valgfag kører			
Fr 21				Rengøring v. KØ, KØ, SA		Fællestime v. PJ + SA (weekend kl. 14.30)		Ikke linjer og valgfag - weekend 14.30			
lø 22											
sø 23											
Ma 24											
Ti 25				Bløvløjefag (KØ, PB, AR) + alternativt for resten (AK, TH, MD)		Bløvløjefag (KØ, PB, AR) + alternativt for resten (AK, TH, MD)		Almindelige valgfag kører			
On 26				Praktisk dag - PJ, SA, LC, KØ, MD		Praktisk dag - PJ, SA, LC, KØ, MD		Almindelige valgfag kører			
To 27				Test kl. 8.00 v. SA, KØ		X		X			
Fr 28				X		X		X			
lø 29				X		X		X			
sø 30				X		X		X			

Bilag 6 – plan for mundtlig prøveperiode (juni)

Juni		Tilsyn formiddagsfladen		Vagt 14.30-18.00		B-vagt aften		A-vagt aften	
ma	31	FRI	Ikke prøver	1-2 lektion	3-5 lektion	6-7 lektion	14.30-18.00	17.30-22.00	17.30-07.50
Ti	1	STORTUR	STORTUR	x	x	x	x	x	x
On	2	STORTUR	STORTUR	x	x	x	x	x	x
To	3	STORTUR	STORTUR	x	x	x	x	x	SA
Fr	4	Lørdag 8-14.30 (Dansk)	Lørdag 8-14.30 (Dansk)	HB, AR, KD, AK	AR, AK	AR, AK	TEST KØ, PJ + CC	AI	PJ
lø	5	Lørdag 8-14.30 (Dansk)	Lørdag 8-14.30 (Dansk)	HB, AR, KD, AK	KD, HB	KD, HB	KØ + IO	NS	EV
sø	6								
Ma	7	Dagstur kl. 8-18	Dagstur & TEST kl. 8-18 (SA, TH, PJ)			PJ, SA, TH		IO	AR
Ti	8	Lørdag 8-14.30	Lørdag 8-14.30 (Dansk)	HB, AR, KD, AK	AR, AK	AR, AK	PB + NS (kl. 14-16 med møde)	AI	PB
On	9	9x, 9 y, 10 a, 10 b : Dansk	Lørdag 8-14.30 (Dansk)	CC, PJ, EV	CC, PJ, EV	CC, PJ, EV	KØ + IO	NS	HB
To	10	9x, 10 a, 10 b : Dansk	Alternativ program for de som er færdige + praktisk mm	PB, TH, MD	PB, TH, MD	PB, TH, MD	TEST TH, SA, LC + NS	IO	EV
Fr	11	Lørdag 8-14.30	Lørdag 8-14.30 (eng 9 kl + matematik)	KD, CC, EV, HB	EV, CC	EV, CC	LC	AI	AR
lø	12								
sø	13								
Ma	14	Dagstur kl. 8-18	Dagstur & TEST kl. 8-18 (TEST v. KØ, SA)			AK, PB, AR		NS	HB
Ti	15	Lørdag 8-14.30	Lørdag 8-14.30 (eng 9 kl + matematik)	KD, KØ, CC, EV, HB	KD, KØ, CC, EV, HB	KØ, CC	LC + AI (kl. 14-16 med møde)	IO	CC
On	16	9.1: Engelsk + 10.1 Matematik	9.2 og 10.2 Matt har ikke prøver	MD, TH	MD, TH	MD, TH	AK + NS	AI	AR
To	17	9.1, 9.2 Engelsk + 10.1, 10.2: Matematik	Alternativ program for de som er færdige - praktisk mm	MD, TH	MD, TH	MD, TH	TEST TH, PB + IO	NS	PB
Fr	18	Rengøringsdag kl. 7.30-15	Optagelsesprøver + Rengøringsdag	Alle	Alle	Alle	CC + AI (15-18)	x	TH (vr forsøger at finde en)
lø	19								
sø	20								
Ma	21	Rengøringsdag kl. 7.30-15	TEST kl. 7.50 (SA, KØ, TH)	Alle	Alle	Alle	KØ (15-18)	IO	AK
Ti	22	Værelsesrengøring 7.50-16	Medarbejdere kl. 8-12 & lave lærerunderholdning kl. 13-15 (PB, EV, AR, KØ, KD & vol)	MD, AK, AI, NS, IO	MD, AK, AI, NS, IO	MD, AK, TH	KØ (15-18)	AI	HB
On	23	Afgang på afsi.tur	Deltager på tur: AR, EV, AK, HB, KØ, PB, vol	Se plan		X	X	X	X
To	24	Tur	Deltager på tur: AR, EV, AK, HB, KØ, PB, vol	Se plan		X	X	X	X
Fr	25	Tur / Intern afslutning	Deltager på tur: AR, EV, AK, HB, KØ, PB, vol	Alle		X	X	X	AR + CC
lø	26	Forsædetsafslutning		Alle		X	X		
sø	27								

Bilag 7: Undervisning under nedlukning (nødundervisningen)

For alle ugerne under nedlukningen har vi lavet ugeskemaer.

Disse ugeskemaer er forholdsvis detaljerede, da det var vigtigt for os at have en tydelig kommunikation med eleverne og deres forældre under nedlukningen.

Vi har samlet alle skemaerne som kan tilgås via dette link: <http://kortlink.dk/2b89n>

Eleverne har efterfølgende evalueret hele forløbet under nedlukningen – og den evaluering kan hentes her:

<https://www.solgaarden.dk/media/mv3eo4jn/samlet-evaluering-af-uv-2022.pdf>

Nogle få bemærkninger

- Det har været en høj prioritering at afsætte tid til, at eleverne kunne mødes med deres familiegruppe og familielære. Vores oplevelse var at eleverne følte et stort tab af "efterskoletid" – derfor har samtaler og tæt dialog været vigtig for os.
- Mange af dagene har været med "almindelige" timer som fx tysk, dansk, matematik osv.
- Motionsfokus – der har været særlig fokus på motion i løbet af en uge, hvor der i kombination med almindelig undervisning blev cyklet, gået, løbet rigtig meget
- Romanlæsning – dansklærerne sørgede for et spændende projekt, hvor eleverne kom væk fra skærmen og sad med en bog i hånden og på den måde fik de også læst en roman, som er på pensumlisten i alle danskhold.
- Om aftenen/ eftermiddage har der været forskellige aktiviteter, som enten var frivillige eller obligatoriske – her har indholdet været mere ovre i trivselsafdelingen end i den faglige afdeling.