

**ELEVER MED
SÆRLIG BEHOV**



SX LGÅRDEN[†]
– *forvandlende fællesskab*

Velkommen på Solgården

Igennem alle de år, hvor Solgården har eksisteret som efterskole, har vi haft et ønske om at være skole for alle, uanset om man kommer fra en anden kultur eller hvis har vanskeligheder på det faglige eller sociale områder.

I et ungt menneskes liv kan der være mange ting, der fylder. På Solgården ønsker vi, at alle skal have lov til at opleve, at der er tid til den enkelte uanset, hvilke ting, som fylder i livet. Derfor byder vi også dig, der har nogle særlige behov velkommen i det forvandlende fællesskab på Solgården.

I denne lille folder kan du læse om vores tilbud, når det drejer sig om:

- Elever med særlige faglige behov.
- Elever med særlige sociale behov.
- Elever, der har brug for dansk som andetsprog.

Kontakt os gerne

Har du spørgsmål til skolens tilbud indenfor de forskellige områder, så er du altid velkommen til at kontakte os.



Kirsten Østerby, lærer

- Elever med særlige faglige behov
- Dansk som andetsprog
Tlf. 97371151
E-mail: koe@solgaarden.dk



Tanja Henriksen, lærer

- Elever med særlige sociale behov
Tlf. 97371151
E-mail: th@solgaarden.dk

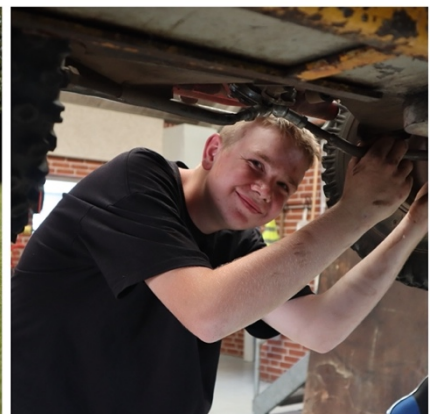
Lov om inklusion

Regeringen har med "Lov om inklusion" udstukket retningslinjer for inklusion og specialundervisningen. Retningslinjerne ligger tæt op ad den praksis, vi har haft på området gennem flere år på Solgården.

Elever med særlige behov

Inklusion er omdrejningspunktet, når vi taler om undervisning af elever med særlige behov.

Vi ønsker at give eleverne en oplevelse af livsduelighed. Derfor bestræber vi os på, at eleverne oplever sig som en naturlig del af både undervisning og dagligdag på skolen.



Elever med særlig faglige behov

Forud for skoleåret vil vi gerne have et møde med elever, der har særlige faglige behov, så vi gensidigt kan afstemme forventningerne og klarlægge, hvad behovene er.

Vores forventninger:

- For at sikre sammenhæng i undervisningen bedes elever med særlige behov medbringe en udtalelse fra deres nuværende skole. Udtalelsen skal beskrive den hjælp eleven får og give en vurdering af elevens faglige standpunkt. Denne udtalelse medbringes på "Nye elevers dag" eller sendes til Solgården efter aftale.
- For at være elev med særlige behov på Solgården skal eleven som udgangspunkt have modtaget specialundervisning tidligere.
- At familien er samarbejdsvillige omkring indhentning af dokumenter bl.a. fra PPR eller tidligere skole.

Det kan eleven forvente:

- Vi giver målrettet hjælp i fagene dansk, engelsk og matematik med udgangspunkt i elevens behov. Det kan være i form af tolærerordninger, niveaudelt undervisning eller hvor eleven er ekstra timer i et fag.
- Elever med særlige behov kan i udgangspunktet ikke forvente at deltage i tyskundervisningen.
- Eleven skal regne med at blive taget ud af nogle boglige timer i løbet af ugen for at skabe huller i skemaet til den ekstra undervisning.

Elever med særlig sociale behov

Nogle unge har tunge ting med i bagagen, der gør, at dagligdagen kan være vanskelig. Det kan være en egentlig diagnose som fx ADHD eller måske handler det om mistroivsel, angst, spiseforstyrrelser eller stress.

På Solgården har vi gode erfaringer med at have elever med mange forskellige særlige sociale behov, men det er vigtigt, at vi inden skoleårets begyndelse har en individuel samtale, hvor vi afstemmer forventningerne og ser, hvad vi sammen kan gøre for at sikre et godt skoleår.

Behov for mentorordning?

Ofte vil der være behov for en form for mentorordning af variabelt omfang. Vi vil i samarbejde med hjemmet rette henvendelse til jeres hjemkommune for at søge støtte til mentorordningen.

Andre gange er det tilstrækkeligt med nogle ekstra samtaler med elevens familielærer, det forsøger vi gennem samtale at få afdækket.

Dansk som andetsprog

På Solgården har vi med jævne mellemrum elever, der er tosprogede. Disse elever ønsker vi at give rigtig gode muligheder for at lære at begå sig godt i den danske kultur. Vi tager udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger og tilrettelægger undervisning i dansk og kulturforståelse.

Individuel samtale

Da vi gerne vil give det mest optimale undervisning, så vil vi gerne have en individuel samtale med elever med danske som andetsprog i god tid forud for skoleåret.

To muligheder

Alt efter hvilket niveau af dansk sprog, som eleven kommer med, er der to måder at få dansk som andetsprog

Model 1:

Her tager eleven 9. klasses afgangsprøve (FP9) over to skoleår, hvor eleven i det første år har særligt tilrettelagt danskundervisning. Desuden kan der være understøttende undervisere i nogle af de øvrige fag. Ofte vil eleven ikke have de små fag (Historie, samfundsfag og kristendom) og måske heller ikke tysk. Året efter indgår eleven igen i 9. klasse, men sigter nu efter en hel FP9 prøve i alle fag.

Model 2:

Her tager eleven første år en 9.klasses prøve (FP9) og kan herefter eventuelt tage en 10. klasses prøve (FP10) året efter. Der kan være mulighed for ekstra hjælp i nogle af fagene.

Hvilken model, den enkelte elev skal tage beror på en samtale mellem elev, lærer og hjemmet. Vi anbefaler to år på efterskole.

Andre forhold

Erfarer vi, at der er yderligere behov for støtte til fx samtaler og faglige huller, indgår vi gerne i en konstruktiv dialog om, hvordan disse behov kan opfyldes på bedste måde. Her vil der ofte være behov for at indhente en udtalelse fra elevens tidligere skole.

