

Evaluering af skolens værdigrundlag

Herunder nogle udledninger på baggrund af evalueringen af værdigrundlaget foretaget blandt Solgårdens elever maj 2026.

1. Solgårdens kristne identitet er stærk og tydelig

Næsten alle elever (98 %) vidste, at Solgården var en kristen skole, da de valgte den, og den kristne profil var i høj grad afgørende for deres valg (89/100). Samtidig vurderer eleverne, at skolen i endnu højere grad lever op til at være en kristen efterskole (93/100).

Ledelsesmæssig konklusion:

Skolen leverer på sit kerneformål. Der er høj grad af overensstemmelse mellem det, eleverne forventer, og det, de oplever.

2. Troen udvikles hos mange elever

85 % angiver, at troen var vigtig for dem inden efterskoleopholdet, men samtidig oplever næsten 74 %, at troen er blevet vigtigere gennem året.

Ledelsesmæssig konklusion:

Solgården er ikke blot et sted, hvor kristne unge samles; skolen bidrager aktivt til elevernes trosudvikling.

3. Fællesskabet er skolens stærkeste kristne ressource

85 % svarer, at de er meget glade for det kristne fællesskab på Solgården. Samtidig viser besvarelsenerne, at de mest benyttede og værdsatte aktiviteter er samtaler om tro med venner, fællesskab omkring lovsang og relationer til ansatte og volontører.

Ledelsesmæssig konklusion:

Tro formidles først og fremmest gennem relationer og fællesskaber – ikke kun gennem planlagte aktiviteter.

4. Frivillige aktiviteter har stor betydning

Bibelstudier, Snak-Tro-bussen, lovsangsfællesskaber og samtaler om tro scorer generelt højt på udbytte og deltagelse. Især bibelstudier får en meget høj vurdering blandt dem, der deltager.

Ledelsesmæssig konklusion:

Der er en tydelig efterspørgsel efter frivillige og relationelle trosfællesskaber. Eleverne søger arenaer, hvor de selv kan engagere sig aktivt.

5. Bibellinjen har tydelig effekt

Eleverne på Bibellinjen oplever:

- Øget bibelkendskab (66/100)
- Øget viden om kristen tro (67/100)
- Mere personlig tro (63/100)
- Studieturen har haft stor betydning (69/100)

Til gengæld har Bibellinjen kun moderat betydning for selve valget af 10. klasse (36/100).

Ledelsesmæssig konklusion:

Bibellinjen fungerer godt som udviklings- og dannelsesstilbud, men er ikke nødvendigvis et stærkt rekrutteringsargument.

6. Aftenandagterne fungerer – men har udviklingspotentiale

Eleverne vurderer:

- Længden er passende for 86 %
- Lærerne rammer ofte elevernes niveau (64 % svarer "ofte" eller "altid")
- Mange oplever relevans, men hovedparten svarer "lige tilpas" frem for "ofte" eller "meget tit".

Samtidig svarer:

- 75 % at de ikke næsten altid har Bibelen med.
- Kun 12 % oplever, at Bibelen bruges næsten hver gang.
- 32 % oplever, at Bibelen bruges meget sjældent.

Ledelsesmæssig konklusion:

Aftenandagterne opleves generelt positive og velafstemte, men eleverne forbinder dem ikke nødvendigvis med aktiv bibelbrug.

Strategiske pejlemærker for ledelsen

Pejlemærke 1: Fasthold den relationelle model

Evalueringen viser at tro især udvikles gennem:

- venskaber
- familiegrupper
- volontører
- lærere
- samtaler i hverdagen

Derfor ønsker vi som ledelsen fortsat prioritere tid, ressourcer og struktur til relationelle fællesskaber.

Pejlemærke 2: Styrk elevernes aktive deltagelse

Eleverne ønsker især mere:

- fællestimer om tro og liv
- elevbårne andagter
- lovsang
- kristne film
- besøg af eksterne kristne profiler

Som ledelse ønsker vi mere involvering frem for mere traditionel undervisning.

Pejlemærke 3: Gør Bibelen mere synlig i hverdagen

Evalueringen viser en interessant spænding:

- Eleverne oplever tydeligt Solgården som kristen.
- Men de oplever ikke i samme grad, at Bibelen er aktivt til stede i alle sammenhænge.

Et strategisk fokus kunne derfor være:

- mere synlig bibelbrug i andagter
- flere elevnære bibelforløb
- større kobling mellem Bibelen og elevernes hverdag.

Pejlemærke 4: Udbyg de frivillige trosfællesskaber

De højeste scorer findes netop på aktiviteter, eleverne selv vælger til:

- bibelstudier
- lovsang
- Snak-Tro
- samtaler om tro

Det taler for fortsat investering i frivillige tilbud fremfor flere obligatoriske aktiviteter.

Pejlemærke 5: Flyt fokus fra "mere aktivitet" til "mere dybde"

Det samlede billede viser ikke mangel på kristne aktiviteter. Tværtimod.

Den strategiske udfordring synes snarere at være:

Hvordan hjælper vi flere elever til at opleve større personlig relevans, dybere bibelforståelse og stærkere ejerskab til troen?

Det peger mod kvalitet, refleksion og relationer snarere end flere programpunkter.

Samlet ledelsesvurdering

Evalueringen viser, at Solgården står på et meget stærkt kristent fundament. Eleverne vælger skolen på grund af dens kristne profil, oplever at skolen lever op til sit værdigrundlag, og et stort flertal oplever, at deres tro er blevet styrket gennem året.

Den største fremtidige udviklingsmulighed ligger ikke i at blive "mere kristen", men i at gøre Bibelen, den personlige tro og elevinvolveringen endnu mere nærværende i de fællesskaber, som allerede er skolens største styrke.