

Værdigrundlag

Lige fra Solgårdens grundlæggelse som efterskole, har skolen haft et nedskrevet og markant kristent værdigrundlag, som skolens bestyrelse, ledelse og ansatte er forpligtede på. **Dette grundlag er formuleret i skolens formålsparagraf.**

Her følger en uddybning i punktform 1-9:

Vi tror:

1. - at hele Bibelen er Guds inspirerede og fuldt troværdige ord. Vi ønsker, at eleverne skal møde Bibelens budskab for derved at lære hovedpersonen Jesus Kristus at kende.

Vi anser:

2. - hvert enkelt menneske for en dyrebare, ukrænkelig Guds skabning, som har sin selvstændige værdi. Hvert menneske er unikt og må respekteres. Vi ønsker, at eleverne må erfare dette gennem opholdet på Solgården.

3. - livet som en værdifuld gave. Med denne gave følger en opgave, som skal løses til gavn for det fællesskab, som den enkelte er sat ind i. Livets opgave er udtrykt i det dobbelte kærlighedsbud om at elske Gud af hele sit hjerte, sjæl og sind, og sin næste som sig selv.

Vi lægger vægt på:

4. - at være en holdningsskole, hvor kristentroen er mere end ord, hvor der drages grænser, og dannes modkultur til den tidsånd, der vil undergrave de kristne værdier.

5. - at vejlede unge i livets mange valg, så de bliver aktive medskabere af deres eget liv og øver positiv indflydelse på deres omgivelser.

6. - at give eleverne almen opdragelse og ansvarlighed i forhold til egen læring, til fællesskabet og til det samfund, som vi er borgere i.

7. - at give en kvalificerende undervisning, som forbereder eleverne til deres videre uddannelse. Hvor det er naturligt, kan det kristne livs- og menneskesyn inddrages i skolens fag og daglige virke.

8. - at give eleverne et skoleår i et "forvandlende fællesskab", så de derved opnår kompetencer og færdigheder samt menneskelig modenhed.

9. - at give den enkelte et sundt selvværd og samtidig opdrage til respekt for andre menneskers integritet, værd og meninger, uanset tro, hudfarve, holdninger eller politisk overbevisning.

Skolen evaluerer årligt dette værdigrundlag, således at skolens dagligdag og undervisning løbende tilpasses dette. Bestyrelsen udvælger på dets forårsmøde hvilke punkter, der skal evalueres i det pågældende år. Evalueringen gennemgås på bestyrelsens første ordinære efterårsmøde