

Læreruddannelsen i Århus: Uddannelsesplan ”Andre skoleformer

Efterskolen Solgården – Vardevej 68, 6880 Tarm. www.solgaarden.dk

Indledning	<p>Ifølge Bekendtgørelsen skal alle uddannelsesskoler have en uddannelsesplan. I planen beskriver uddannelsesskolen generelt, hvordan den håndterer uddannelsesopgaven, så studerende kan forholde sig til at være i praktik på skolen. Planen kommunikerer desuden til uddannelseslærere, uddannelsesansvarlige, skoleledelse og LIA-undervisere, og giver alle parter viden om skolens didaktiske valg i forhold til af have lærerstuderende i integreret praktik. Planen fungerer dermed som en slags forventningsafstemning mellem praktikens mange parter på hhv. skole- og campusarena. Den enkelte skoles uddannelsesplan er uploadet på Praktikportalen. Uddannelsesplanen genbesøges årligt.</p> <p>Det er op til parterne i og omkring praktikken at give planen liv i de forskellige didaktiske rum i og omkring praktikken, så planen kommer til at spille en meningsfuld rolle for alle parter i en travl hverdag.</p> <p>Rammer for praktik og progression</p> <p>Skolen tilrettelægger et fuldtidsstudie med mødepligt. Praktikkontoret anbefaler, at det ugentlige lektionstal med undervisning af elever er 12-16 lektioner. På 3. årgang er overskriften erfaring og forståelse, og de studerende kommer i par med samme 2. undervisningsfag (1. undervisningsfag kan være forskelligt), så de vil typisk følges ad i nogle af studieaktiviteterne og arbejde mere selvstændigt i andre.</p> <p>Se Praktikhåndbogen, der udgives årligt omkring sommerferien af Praktikkontoret, for nærmere beskrivelse af rammerne for praktik, både generelt og for 3. årgang.</p>
	Vores overvejelser og begrundelser
Præsentation af skolen	<p>Efterskolen Solgården er en almen efterskole med et tydeligt kristent værdigrundlag, hvilket skinner klart igennem i skolens dagligdag. Vi ligger i Tarm, Vestjylland, hvor der er togstation, der forbinder os med resten af Danmark.</p> <p>Vi ønsker, at elever gennem deres ophold på Solgården må opleve et <i>forvandlende fællesskab</i>, hvor dannelse og den enkelte elevs udvikling er i centrum. Det kristne livs- og menneskesyn spiller her en helt central rolle for os. Tid er noget</p>

af det vigtigste, vi har, og det ønsker vi at møde eleverne med, så de oplever, at de bliver set, hørt og mødt der, hvor de er - lige midt i en spændende fase af deres liv.

På Efterskolen Solgården er vi optaget af at give eleverne en god og spændende boglig undervisning både i 9. og 10. klasse, hvor vi underviser med henblik på FP9 og FP10 prøverne – vi har dog på 10.årgang et tilbud om en spændende projektorienteret og prøvefri klasse.

I valgfagsblokkene har vi fokus på musik, kreativ og sport. Det betyder, at der især er fokus på fodbold, badminton, volleyball, keramik, kreaværksted, band, instrumentlære og lovsang, men der er også andre mindre valgfag som fx madlavning, friluftsliv og padeltennis. Eleverne bruger meget af deres fritid på sport og de andre valgfag, så der er ofte gang i hallerne/ kunstgræs fodboldbanen, keramikværkstedet og musiklokalerne.

Vi tilbyder også to helt særlige linjer: Bibellinjen – hvor eleverne kan fordybe sig i den kristne tro og her tager vi på studietur til Israel eller Tyrkiet. På den anden linje ”Explore” har vi fokus på kulturmødet, FN’s bæredygtigheds mål, kristen diakoni og studieturen går til Cambodia. Elever der ikke vælger en linje, rejser til en europæisk storby på deres studietur. De tre studieture ligger i uge 14-15. I uge 3 tager alle elever på en fælles skitur.

Vores statement lyder: ”Solgården – forvandlende fællesskab”. Det er omdrejningspunktet i forhold til, hvad vi gerne vil med eleverne. Vi ønsker gennem fællesskab og samvær med eleverne, at der skal ske en forvandling med dem – så de lærer, at de er en del af et fællesskab, som er med til danne, forme og udvikle dem. Det ønsker vi at vise dem i dagligdagen, gennem aktiviteter, arrangementer, vagter, andagter, besøg, ture og i undervisningen.

Læs mere om Efterskolen Solgården på www.solgaarden.dk

Praktiske informationer	<p>Vi er optaget af at give studerende/ praktikanter et godt og givende ophold, hvor I vil komme til at være en del af skolens dagligdag. Vi forventer, at I er indstillet på at være en del af skolens liv og virke under praktikken – og så vil vi på den anden side være både fleksible og imødekommende overfor jeres ønsker og tanker til praktikken.</p> <p>Praktikansvarlig: Peter Jensen, viceforstander, pj@solgaarden.dk</p> <p>Forstander: Søren Andersen, sa@solgaarden.dk</p> <p>Praktikvejledere: Du vil som studerende/ praktikant blive koblet sammen med en lærer, som har det overordnede ansvar for dig under praktikken. Det er den lærer, der afholder vejledningssamtaler og hjælper dig med det praktiske. Læreren vil som oftest være lærer i et af dine hovedfag.</p> <p>Bolig, mad og transport Vi vil i langt de fleste tilfælde kunne stille et gratis pendler-værelse til rådighed for dig under din praktik, så du vil kunne tage evt. overnatninger tæt ved skolen. Du vil ligeledes kunne spise dagens måltider gratis på skolen under din praktik. Solgården ligger i Tarm, hvor der er togstation, der forbinder os med resten af Danmark bl.a. med let adgang til Århus, Silkeborg, Holstebro og Herning.</p> <p>Skema, opgaver og tilsyn Forud for din praktik vil du blive inviteret på besøg på Solgården, og i den forbindelse vil vi sammen udarbejde et skema, så du tydeligt kan se, hvornår du skal være på skolen. Der vil ligeledes være en oversigt over de opgaver, som du kommer til at indgå i under praktikken. Vi forventer ligeledes, at du deltager på tilsyn (aftenvagter) i løbet af hverdagene (ca. 1</p>
--------------------------------	--

	<p>gang i ugen) og er med på én weekendvagt i perioden. Disse tilsyn/ vagter aftales så det passer ind i dit og vores kalender.</p> <p>Nøgle, intranet, sygemelding mm</p> <p>Du vil under praktikken få udleveret en nøgle, adgang til vores intranet og en indføring i GDPR-reglerne. Du vil også få information om, hvad du gør i tilfælde af sygemelding.</p>
Skolen som uddannelsesskole	<p>For dig som kommer i praktik på Efterskolen Solgården ønsker vi, at du skal få en god og udviklende tid. Vi forventer, at du har et aktivt ønske om at være en del af efterskolens dagligdag og vil lægge energi og engagement i praktikken som helhed. Vi har også en klar forventning om, at du har forholdt dig til vores værdigrundlag og kan se dig selv i det under din praktik. Vi vil være både fleksible og imødekommende overfor jeres ønsker og tanker til praktikken, så vi sammen får lavet en god plan for din tid, hvor både dine og vores forventninger udmøntes i praksis.</p> <p>Det er vores ønske, at du som praktikant oplever lærergerningen på en efterskole så godt og bredt som muligt. Hovedprincippet bag udarbejdelsen af arbejdsplanen er derfor et 1 til 1-princip: at du får en praktiktid, der minder så meget som muligt om dine kollegaers.</p> <p>Samtidig ønsker vi med arbejdsplanen at skabe rammen om en praktik, hvor du kan opfylde målene for praktikken.</p> <p>En Praktiktid på Solgården indeholder derfor fx:</p> <ul style="list-style-type: none">- Undervisning, forberedelse og studietid- Møder og teamsamarbejde – herunder fælles planlægning af opgaver- Tilsyn: Ugentlig aftenvagt + 1 weekendvagt (altid sammen med andre lærer)- Vejledningstid med din tilknyttede lærer- Deltage i opgaver som ligger i aktivitetsplanen i den periode du er i praktik- Deltage i familielærerfunktionen

	<p>- Deltage på medarbejdermøder</p> <p>Særlige forhold i uge 5-11</p> <p>Når du mødes med din praktikvejleder, vil I sammen gennemgå Solgårdens aktivitetsplan for den periode, hvor du skal i praktik og tale de eventuelle ændrede skoleuger igennem. Det betyder, at du kan opleve, at ugerne kan indeholde arrangementer, ture eller fagdage, som får indvirkning på dit ”normale” skema – derfor forventer vi, at du er omstillingsparat og vil indgå i de opgaver, som ligger i perioden – det kunne fx være terminsprøver, sportsstævner, fester. I uge 7 er der vinterferie og skolen er lukket.</p> <p>Undervisning og praktik</p> <p>I løbet af din praktik vil du komme til både at observere, planlægge, afvikle og evaluere din undervisning. Det kan være i dine fag, men måske også i tværgående fagdage eller aktivitetsdage. Det vil være noget af det, som vi vil afstemme under den indledende praktiksamtale. Der vil som udgangspunkt være medarbejdere til stede, når du står med undervisningen medmindre der er specifikke aftaler for perioder af praktikken.</p> <p>Udfordringer i løbet af praktikken</p> <p>Skolens praktikansvarlige (viceforstander) vil ikke selv være en af dine vejledere, så skulle der opstå udfordringer, konflikter eller andre problematiske forhold vil han være bindeled mellem dig, læreruddannelsen og din praktiklærer.</p>
<p>3. årgang - arbejdet frem mod målene</p>	<p>Sådan arbejdes der på Solgården med at opfylde praktikkens mål og dimensioner for 3. årgang med fokus på deltagelse i studieaktiviteter.</p> <ul style="list-style-type: none">• Undervisning Vi regner med, at I indgår i en praktik, hvor I har nogenlunde det samme antal timer som en almindelig lærer. Konkret udmøntet vil det betyde at du har følgende i dit praktikskema med et estimeret ugentlig lektionsantal:

6-ugers blokpraktik	<ul style="list-style-type: none">- Undervisning (observation/afvikling): 12-14- Forberedelse/ studietid: 8- Møder i teams: 2- Tilsyn/ vagt: 5- Vejledning/evaluering: 1-2- Familielærerfunktion/ møder: 2- Øvrige opgaver: 1-4 <ul style="list-style-type: none">• Observationer Gennem din praktik ønsker vi, at du skal gøre konkrete observationer. Ved opstartsmøderne aftale, hvad perspektivet skal være for dig – det skal give mening for dig og os. Vi ønsker, at kultur skal indgå, som en fast del af dine observationer koblet sammen med et faglig perspektiv fx dansk, idræt, historie eller et andet fag.• Vejledning Du vil i udgangspunktet mødes med din vejleder på ugentlig basis og aftaler der metode. Din praktikvejleder vil give feedback og tage dig med ind i ”maskinrummet” af både planlægning, afvikling og de didaktiske aspekter af lærerjobbet. Det forventes, at du evaluerer din praktik med de elever, som du har haft mest i løbet af praktikken. I slutningen af praktikken har vi tradition for, at de studerende får tid på et medarbejdermøde til at fremkomme med observationer, tanker og ideer til os som samlet medarbejderflok. Det plejer at være givende for både de studerende og for os som praktiskskole.• Alene eller i par I udgangspunktet ønsker vi at være åbne for de studerendes ønsker om, hvorvidt de gerne være fælles som par i forhold til planlægning af gennemførelse af deres undervisningsfag. Det gælder både 1. og 2. undervisningsfag. Det er derfor muligt både at deltage individuelt og som par – det vil vi ligge tilrette alt efter praktikanternes ønsker – og hvad der konkret kan lade sig gøre med de aktuelle klasser. <p>Inddragelse af Campus</p>
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • I løbet af praktikken ønsker vi at inddrage de studerendes viden fra Campus, så vi som skole hører om de tanker og strømninger, der rører sig og hvad de studerende er optaget af. Det vil i udgangspunktet være noget, som praktikvejlederne er optaget af at sætte fokus på. Er der en uddannelseslærer fra Campus, der har tid og lyst til at være med i perioder / besøge de studerende – så er vedkommende meget velkommen. • Andre læreropgaver De studerende vil under praktikken blive præsenteret for mange af de opgaver som følger med efterskolejobbet og vil komme til at være en del af weekendvagter, aftenvagter, morgentjek, rengøringstjek, aftensamlinger mm. Det vil ske efter afstemning med den enkelte studerende.
Andre studieaktiviteter	I forbindelse med besøgsdagene og praktikugerne aftales det med de studerende om, der er arrangementer på skolen uden for de 6 uger, som det kunne være interessante for de studerende at deltage i. Den studerende vil få en plan over det.
Samarbejde mellem campus- og skolearena	<p>I den integrerede praktik vil vi på skolen understøtte studerendes oplevelse af sammenhæng i uddannelsen ved bl.a. at inddrage deres fagsprog, viden og erfaringer fra skole- og campusareana. Dette gøres bl.a. ved at spørge til og inddrage studerendes erfaringer fra andre praktikker og fra fagene på campus i studieaktiviteter i praktikken samt ved at spørge til og inddrage studerendes portfolio.</p> <p>Studerende, uddannelseslærere og LIA-undervisere beslutter desuden, hvilke tiltag det er muligt at samarbejde om inden for de givne mål og rammer. Samarbejdsformer følger strukturen for 3. årgangs praktik i årets Praktikhåndbog, der udgives af VIA – herunder besøgsdage og deltagelse i de to onlinesamtaler mm.</p>
Afslutning og indstilling til	Praktikken afsluttes med et evalueringsmøde mellem studerende og uddannelsesskole. Hensigten med mødet er, at der samtales om praktikkens forløb og den studerendes udvikling, og hvad den studerende skal have fokus på i sin kommende praktik.

godkendelse af praktikforløb	Sådan forvalter vi godkendelse af praktikforløbet: Vurderingen af om et praktikforløb kan indstilles til godkendelse, sker ud fra den studerendes opfyldelse af mødepligt, praktikkens mål og de dimensioner, der er i forgrunden på 3. årgang. Denne vurdering foretages løbende gennem hele praktikken, så der kan iværksættes foranstaltninger, så snart en studerende bevæger sig mod en indstilling til et ikke-godkendt praktikforløb. Hvis en studerende viser tegn på ikke at leve op de beskrevne krav, indkalder uddannelsesskolen den studerende til en særlig vejledningssamtale med deltagelse af den studerende, den praktikansvarlige LIA-underviser og uddannelsesansvarlig og/eller uddannelseslærer fra skolen. Dette er yderligere beskrevet i Praktikhåndbogen.