

Opfølgning på årets: ”Trivsels- og undervisningsmiljøundersøgelse” 2025/2026

I januar 2026 gennemførte vi på Solgården den årlige trivsels- og undervisningsmiljøundersøgelse blandt skolens elever.

Undersøgelsen viser samlet set, at eleverne trives godt på skolen. Eleverne oplever i høj grad skolen som et trygt sted at være, de fleste føler sig som en del af fællesskabet, og relationerne mellem eleverne beskrives generelt som positive og hjælpsomme. Resultaterne viser også, at mobning kun forekommer i meget begrænset omfang.

Vi er meget glade for de positive tilbagemeldinger, som bekræfter, at Solgården er en skole med stærke fællesskaber og høj trivsel.

Samtidig peger undersøgelsen på nogle områder, hvor vi ønsker at udvikle os yderligere. Særligt elevernes oplevelse af medbestemmelse og indflydelse på undervisningen fremstår som et vigtigt fokusområde. Derudover viser undersøgelsen, at enkelte elever oplever ensomhed eller usikkerhed i fællesskabet, ligesom nogle elever efterspørger større synlighed omkring deres faglige udvikling og læring.

Undersøgelsens resultater er efterfølgende blevet drøftet blandt skolens medarbejdere, som i høj grad genkender billedet fra elevernes besvarelser. På den baggrund har vi udpeget tre fælles fokusområder for det kommende skoleår.

Vores fokusområder:

Mere elevinddragelse

Vi vil styrke elevernes oplevelse af medbestemmelse ved i højere grad at inddrage dem i planlægning, valg af arbejdsformer og evaluering af undervisningen.

Stærke fællesskaber

Vi vil fortsat have fokus på trivsel, fællesskab og deltagelsesmuligheder for alle elever, så ingen oplever at stå alene i skolens hverdag.

Synlig læring og udvikling

Vi vil arbejde for, at eleverne i endnu højere grad oplever deres egne faglige fremskridt gennem tydelige mål, løbende feedback og dialog om læring.

Opfølgning

Undersøgelsens resultater og fokusområder vil indgå i skolens løbende udviklingsarbejde og blive fulgt op i medarbejdergruppen, elevrådet og bestyrelsen.

Vi gennemfører en ny trivsels- og undervisningsmiljøundersøgelse næste skoleår for at følge udviklingen og vurdere effekten af de igangsatte initiativer.